

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34012  
**Nom:** Història dels orígens d'Europa  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia de los orígenes de Europa	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

SAN RUPERTO ALBERT JOSE

**RESUM**

El coneixement dels grans processos de la formació històrica d'Europa, des de les primeres cultures prehistòriques fins a la vespra del món contemporani, és imprescindible per a comprendre la naturalesa dels traços duradors de la civilització occidental. Una civilització forjada al llarg de diversos mil·lennis els avatars de la qual no poden circumscriure's ni a la mera celebració eurocèntrica, ni a la recent exportació dels seus valors, sinó que responen a una contínua reelaboració en el marc de diversos períodes i societats. Així resulta convenient proporcionar a l'alumnat els elements intel·lectuals i conceptuals necessaris per a valorar aquests processos, en les seues respectives etapes històriques. La interacció entre les diverses poblacions com a generadora del canvi cultural en la Prehistòria; la transcendència del llegat clàssic en el naixement dels grans valors europeus; la progressiva especificitat d'Europa en l'Edat mitjana, enfront de Bizanci o l'Islam; o la rellevància, en els temps moderns, de les transformacions econòmiques i els conflictes estamentals i entre els sistemes de poder en la dinàmica continental fins a la crisi de l'Antic Règim. Estos, entre altres, són alguns d'eixos elements, al voltant dels quals la reflexió historiogràfica pot proporcionar algunes de les claus per a entendre la realitat present i passada d'Europa.

s per a entendre la realitat present i passada d'Europa.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1005 - Grau en Història

Aprenentatge autònom

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement del marc diacrònic general del passat

Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Europa al llarg de la Prehistòria

### 2. El llegat del Món Clàssic a Europa

### 3. Europa en l'Edat Mitjana

### 4. L'Europa Moderna

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	45,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT****CLASSES PRESENCIALS:**

A l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això (classe magistral, projecció d'imatges per mitjà de presentacions Power Point i/o vídeos, etc).

**PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:**

És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura del manual o dels textos que prèviament se li indiquen.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:**

El component pràctic es dirigeix a aprofundir, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran facilitats pel professor als alumnes i s'indicarà, si és procedent, la preparació prèvia pertinent per a l'activitat.



TUTORIES:

a) Tutories programades:

No es contemplen

b) Tutories no programades:

L'alumnat podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establides cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura. El professorat informarà puntualment dels seus respectius horaris de tutoria.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Este tipus d'activitats té com a objectiu fonamental posar en contacte a l'estudiant amb activitats que, sense desenrotllarse en l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals en la vida acadèmica universitària, tals com conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seues fonts i mètodes, visites a arxius o museus, etc. Han de constituir, des del principi, un instrument fonamental per a la socialització de l'estudiant en la vida acadèmica més enllà de l'aula, al mateix temps que li acostumen al debat, a l'intercanvi d'idees, a projectar els seus interessos i coneixements fora del recinte universitari i, per descomptat, a augmentar la seua formació.

del recinte universitari i, per descomptat, a augmentar la seua formació.p>

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme per mitjà de:

**1. Examen escrit**, en el que es valorarà el nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura i amb les exposicions presentades al llarg del curs per els/as professors/as de les diverses àrees que impartixen el temari. Es valorarà així mateix la correcció de l'expressió escrita, tant des del punt de vista expositiu com terminològic, i la capacitat de raonament, relació i síntesi.

**Per a superar l'assignatura caldrà obtenir una puntuació mínima en la prova escrita de 4 punts en l'escala de 10. Si no s'assoleix aquesta puntuació, no s'inclouran en la nota final les qualificacions de les activitats complementàries.**



La prova escrita suposarà el 75% de la nota final de l'assignatura.

2. **Activitats complementàries:** consultar annex en l' Aula Virtual.

Les activitats complementàries suposaran el 25 % de la nota final de l'assignatura.

La **segona convocatòria** correspon a un examen extraordinari de la prova escrita, tenint en compte que el dit examen correspon al conjunt de la matèria i no a una única part (encara que s'hagen superat diverses preguntes en la primera convocatòria). Així mateix es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en l'activitat complementària. Per la seua naturalesa i disseny, l'activitat complementària no és recuperable en segona convocatòria. Les qualificacions de l'activitat complementària només es mantindran vigents durant el curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Artola, M. (dir.), *Historia de Europa*, 2 vols., Madrid, Espasa, 2007.
- Carpentier, J. y Lebrun, F. (dirs.), *Breve Historia de Europa*, Madrid, Alianza Editorial, 2006 (1ª ed., 1994).
- García Picazo, P., *La idea de Europa: historia, cultura, política*, Madrid, Tecnos, 2008.
- Bartlett, R. *La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural, 950 1350*, Valencia, PUV, 2003.
- Champion, T. Gamble, C. Shennan, S. Wittle, A. *Prehistoria de Europa*, Barcelona, Crítica, 1998.
- Finley, M. I. (Ed.), *El legado de Grecia : una nueva valoración*, Barcelona : Crítica, 1983.
- Ginzo Fernández, A., *El legado clásico : en torno al pensamiento moderno y la antigüedad clásica*, Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá de Henares, 2005.
- Le Goff, J., *¿Nació Europa en la Edad Media?*, Barcelona, Crítica, 2003.
- Cameron, E. (de.) *Early Modern Europe. An Oxford History*, Oxford, Oxford University Press, 1999.
- Koenigsberg, H. G. *EL mundo moderno, 1500- 1789*, Barcelona, Crítica, 1991 (1ªed. 1987)
- Sancho Rocher, L. (coord.), *La Antigüedad como paradigma : espejismos, mitos y silencios en el uso de la historia del mundo clásico por los modernos*, Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Sarunas Milisauskas (de.) (2011), *European Prehistory. A survey*. New York, Elseiver (libro electrónico, uso limitado UV).
- Seibt, F., *La fundación de Europa. Informe provisional sobre los últimos años*, Barcelona, Paidós, 2004.
- VVAA, *Historia del mundo moderno*, Madrid, Actas, 1996.
- VVAA, *Historia Moderna Universal*, Madrid, Ariel, 2002.



- Wickham, C., *El legado de Roma : una historia de Europa de 400 a 1000*, Barcelona, 2013.