

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34015
Nom: Història del pensament
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia del pensamiento.	BÀSICA

COORDINACIÓ

ORDOÑEZ ROIG VICENTE

ARENAS LLOPIS LUIS

RESUM

Esta assignatura està dedicada a la Història de les Idees. Ve impartida per professors de l'Àrea de Filosofia, però el programa està adaptat a les necessitats del Grau d'Història. Com a assignatura de formació bàsica té per objectiu que els estudiants es familiaritzen amb la naturalesa de la Història de les Idees, amb les dificultats de la seua investigació científica i amb el benefici que comporta per a l'estudi general de la Història. El curs ofereix un panorama general de la història de les idees i, en particular, un recorregut pels episodis principals de la història de les idees moderna i contemporània.

erna i contemporània.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- Ser capaç d'analitzar un text i detectar els seus elements principals



- Ser capaç de resumir el contingut d'un text o un document audiovisual.
- Argumentar de manera estructurada sobre un tema de què es posseïska informació i organitzar-la de forma coherent.
- Manejar els buscadors de continguts en Internet per a reunir informació disponible i rellevant sobre un assumpte de forma selectiva i crítica.
- Saber usar un programa de processament de textos i un de presentacions.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1005 - Grau en Història

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

Capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants dins de la seua àrea d'estudi per a emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

Capacitat d'organització i planificació.

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprensió crítica de textos historiogràfics i documents històrics

Comprensió dels conceptes bàsics de la teoria de la història

Coneixement d'una llengua estrangera.

Coneixement de la història europea.

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes.

Conèixer i comprendre, des de l'àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diverses necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i



resolució de problemes.

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diverses activitats realitzades.

Desenvolupament de les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Entendre la història com a disciplina que permet investigar i formular hipòtesi sobre les societats passades

Expressar-se correctament, tant de forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

Habilitat d'exposar de manera narrativa els resultats de la investigació conforme als cànons crítics de la disciplina.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les arrels gregues i judeocristianes del pensament europeu

La imatge mítica de l'home. La invenció de la raó en la Grècia clàssica. Culpa i dependència en la mitologia cristiana. La invenció cristiana de la voluntat. L'expansió del cristianisme i la doctrina de les dos ciutats.

2. El sorgiment del jo modern

La reactivació dels arguments escèptics clàssics en el context de les polèmiques religioses de la



cristiandat, els grans descobriments i el desenrotllament de la nova ciència. La moderna ciència experimental físicomatemàtica. L'ideal modern de l'emancipació a través del coneixement. La Reforma protestant i la imatge moderna de la divinitat. El naixement de l'Estat modern.

3. Els dilemes de la modernitat: Il·lustració i Romanticisme

La història de la humanitat com la d'un progrés civilizatorio. La recerca d'una moral universal. La crítica il·lustrada de la tirania política i de l'obscurantisme religiós. L'apologia de l'autonomia i la revolució. L'oposició Kultur/civilisation. La defensa de la particularitat cultural i de l'arrelament local i social enfront del cosmopolitisme.

4. La civilització i les seues sospites

La fallida de la subjectivitat moderna. El debat entorn de l'humanisme en el segle XX. Les masses com a nou subjecte polític i històric. La crítica de la idea de progrés i de la tècnica. La conflictiva relació d'Europa amb altres cultures. La postmodernitat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



A. Tres hores de classe presencial per setmana.

Estes hores és distribuïran de la manera següent:

1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs). Estes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractarà de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs. Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques havent llegit el material que, per a cada sessió, haja recomanat el professor.

2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana en les classes presencials establides. L'objectiu és ajudar l'alumnat en la lectura de monografies, l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials relatius als continguts de l'assignatura.

B. Treballs pràctics individuals o en grup

Durant el curs, els estudiants hauran de preparar almenys un treball, ben individualment, bé en grup, davall la direcció i supervisió del professor.

C. Assistència a seminaris o activitats complementàries

L'alumnat realitzarà les 15 hores previstes dels activitats complementàries o seminaris segons s'especifique per a cada grup.

D. Tutories

Hi haurà dos tipus de tutories: unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ

1. La qualificació de les proves escrites suposarà el 60% de la nota final.

2. La qualificació dels treballs pràctics suposarà el 30% de la nota final.

3. La qualificació de les activitats complementàries suposarà el 10% de la nota final.

4. En la segona convocatòria, els que no hagen superat la primera tindran l'opció de recuperar tant la teoria



com les pràctiques

5. Per a superar l'assignatura, serà necessari obtenir una qualificació mínima de 3 sobre 6 (5 sobre 10) en les proves escrites, i una qualificació mínima de 1,2 sobre 3 (4 sobre 10) en les pràctiques.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de les proves.

En relació amb quines obligacions té l'estudiant si utilitza IA en les activitats avaluables i per a la declaració responsable d'ús de la IA, veure la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" al següent link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFIA

-Les referències bàsiques seran indicades pel professor de cada grup.

-Les referències complementàries seran indicades pel professor de cada grup.



- ARENDT, Hannah, *Entre el pasado y el futuro*, Barcelona, Península, 1996.
- BURCKHARDT, Jacob, *Consideraciones sobre la historia universal*, Barcelona, Edicions 62, 1983.
- CROCE, Benedetto, *La historia como problema*, Madrid, FCE, 1986.
- CRUZ, Manuel y VATTIMO, Gianni (comps.), *Pensar el siglo*, Madrid, Taurus, 1999.
- DOSSE, François, *La historia en migajas*, Valencia, IVEI, 1988.
- FERRER, Anacleto et al., *Primum videre, deinde philosophari. Una historia de la filosofía a través del cine*, València, Institució Alfons El Magnànim, 2006.
- HÖFFE, Ottfried, *Breve historia ilustrada de la filosofía. El mundo de las ideas a través de 180 imágenes*, Barcelona, Península, 2003.
- KENNY, Anthony (ed.), *The Oxford Illustrated History of Western Philosophy*, Oxford, Oxford University Press, 1994.
- MACINTYRE, Alasdair, *Historia de la Ética*, Barcelona, Paidós, 1971.
- QUESADA, Julio, *Otra Historia de la Filosofía. Por qué pensamos lo que pensamos*, Madrid, Ariel, 2003.
- REYES, A. ¿Introducción¿ a J. Burckhardt, *Historia de la cultura griega*, Barcelona, RBA, 2005.
- RUSSELL, Bertrand, *La sabiduría de Occidente*, Madrid, Aguilar, 1975.
- SEVERINO, Emanuele, *La filosofía moderna*, Barcelona, Ariel, 1986.
- TAYLOR, Charles, *Fuentes del yo: la construcción de la identidad moderna*, Barcelona, Paidós, 1996.
- VALVERDE, José María, *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*, Barcelona: Ariel, 2019.