

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34017
Nombre: Geografía
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Geografía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

DE LA OSADA SAURI DAVID

MACIAS CORDERO ELISA

RESUMEN

El contenido de esta asignatura comprende temas básicos de Geografía orientados específicamente al estudiantado del Grado en Historia. Sus objetivos fundamentales son proporcionar un conocimiento general del medio físico, social, económico y territorial en el que se desarrollan las sociedades humanas, y analizar las relaciones entre la actividad humana, el espacio geográfico y el medio ambiente. La asignatura pone de relieve la complementariedad entre la Geografía, como disciplina centrada en el espacio, y la Historia, como disciplina centrada en el tiempo, subrayando la importancia de la dimensión espacial para comprender los procesos históricos y los problemas territoriales actuales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimientos de geografía física y medio ambiente.

Conocimientos de geografía humana, económica y social.

Conocimientos de los espacios geográficos regionales.

Conocimientos de ordenación del territorio

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales,



teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Ordenar, sintetizar y utilizar la información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de cartografía

La cartografía como lenguaje de la geografía y de la historia. El origen del mapa y la cartografía histórica. Formas y dimensiones de la Tierra. Elementos de un mapa. El mapa topográfico.

2. La Tierra: estructura, dinámica y modelado

Estructura terrestre. Tectónica de placas. Volcanes y terremotos. El modelado terrestre

3. Clima y aguas

El ciclo hidrológico global. El sistema climático. Circulación atmosférica y oceánica. Grandes zonas climáticas. Recursos hídricos y riesgos.



4. El impacto humano en el planeta: cambio global

Cambios climáticos en la historia. El calentamiento global y las actividades humanas. Sostenibilidad ambiental. Antropoceno.

5. La población: distribución, dinámicas y estructuras

La lógica de su distribución espacial a diferentes escalas. La dinámica vegetativa. La transición demográfica. Los movimientos migratorios. Las estructuras de población.

6. Las actividades económicas

Actividades y paisajes agrarios. Materias primas, recursos energéticos y sostenibilidad. El cambio sectorial: de la revolución industrial a la desindustrialización y el continuo servindustrial. Factores de localización y dinámicas territoriales

7. Espacios rurales y urbanos

Definiciones y caracterización. Nuevas dinámicas en los espacios rurales. El proceso de urbanización. El espacio interno de la ciudad. Los sistemas urbanos.

8. Un mundo global en transformación

El sistema-mundo en su evolución histórica: centro y periferias. La actual globalización económica: comercio internacional y flujos financieros. Desarrollo, subdesarrollo y nuevas desigualdades.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas participativas: exposición de los contenidos fundamentales de la materia, con apoyo audiovisual, lectura de materiales científicos y discusión guiada de conceptos clave para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Prácticas en aula: lectura, análisis y comentario de textos, mapas, gráficos, fuentes audiovisuales y estudios de caso. El estudiantado trabajará individualmente o en grupo en la obtención y elaboración de datos, el análisis de resultados y la exposición de argumentos conforme a las exigencias de la comunicación científica.
- Actividades complementarias: seminarios, visitas a museos, archivos, bibliotecas o cartotecas, salidas de campo, comentario de materiales audiovisuales, conferencias, debates y exposiciones individuales o grupales, con especial atención al aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje cooperativo y las perspectivas interdisciplinares.
- Trabajo autónomo: búsqueda de información, lectura crítica de bibliografía, preparación de clases, resolución de problemas y casos, elaboración de materiales prácticos, informes, memorias, reseñas o comentarios y preparación de las pruebas evaluables.
- Tutorías: atención presencial o virtual para orientar el estudio, resolver dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos, guiar la preparación de trabajos y facilitar el seguimiento del aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación combinará una prueba final escrita con actividades prácticas, trabajos dirigidos y actividades complementarias, de acuerdo con los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título.

Sistema de evaluación	Descripción	Peso	Recuperabilidad en segunda convocatoria
SE1. Prueba final escrita	Examen escrito sobre el conjunto de la materia, en la fecha fijada por el centro. Se valorará la adquisición de los conocimientos y resultados de aprendizaje de la asignatura, así como la claridad, corrección y precisión de la expresión escrita.	70 %	Recuperable mediante prueba escrita en segunda convocatoria.



SE2. Trabajos y prácticas dirigidas	Ejercicios prácticos, comentarios de textos, mapas y gráficos, estudios de caso, informes o trabajos individuales o de grupo indicados por el profesorado.	15 %	Recuperable mediante la entrega de una actividad, trabajo o prueba práctica equivalente en segunda convocatoria.
SE2. Actividades complementarias	Participación y aprovechamiento de seminarios, salidas de campo, visitas, conferencias, debates u otras actividades complementarias, evaluadas mediante memorias, informes, reseñas o materiales equivalentes.	15 %	Recuperable mediante memoria, informe o actividad alternativa equivalente en segunda convocatoria.

Requisito mínimo: para superar la asignatura será necesario obtener en la prueba final escrita una calificación mínima de 4 puntos sobre 10. Este requisito se aplicará tanto en primera como en segunda convocatoria. Una vez cumplido, se sumarán las calificaciones correspondientes a los demás sistemas de evaluación.

Primera convocatoria: se aplicarán los porcentajes indicados en la tabla anterior. Las actividades prácticas, trabajos dirigidos y actividades complementarias deberán entregarse dentro de los plazos establecidos por el profesorado.

Segunda convocatoria: el estudiantado tendrá derecho a superar la asignatura mediante la recuperación de los sistemas de evaluación no superados o no realizados. La prueba escrita mantendrá el mismo peso y el mismo requisito mínimo que en primera convocatoria. Las actividades prácticas y complementarias podrán recuperarse mediante actividades, trabajos, memorias, informes o pruebas equivalentes que permitan evaluar los mismos resultados de aprendizaje.

La asistencia a clases teóricas o teórico-prácticas no constituye requisito mínimo para superar la asignatura. Cuando proceda, podrá valorarse el aprovechamiento de las actividades complementarias mediante los instrumentos de evaluación indicados.

No se contempla examen oral. En caso de que, por razones justificadas o adaptaciones oficialmente reconocidas, deba realizarse una prueba oral, esta deberá quedar documentada y ajustarse a la normativa de evaluación aplicable.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita podrán puntuar negativamente en la calificación de las pruebas escritas, trabajos e informes, de acuerdo con los criterios comunicados por el profesorado.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

div>

/p>

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020). Geografía General I. Geografía Física. Madrid: UNED.
- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020). Geografía General I. Geografía Humana. Madrid: UNED.
- Capel, H. y Urteaga, L. (1982). Las nuevas geografías. Barcelona: Salvat.
- Capel, H. (2002). La morfología de las ciudades. Tomo I. Barcelona: Serbal.
- Fernández, A., Muguruza, C., Azcárate, M.V., Santa Cecilia, F. y Cortés, I. (2015). Introducción a la Geografía: la Tierra, un planeta habitado. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Haggett, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona: Omega.
- Lacoste, Y. y Ghirardi, R. (1990). Geografía general: física y humana. Barcelona: Oikos-Tau.
- Piqueras, J. (2013). Introducción a la Geografía. València: Arcís Ediciones.
- Romero, J. (coord.) (2007). Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel.



-
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994). Manual de geografía física. València: PUV.
 - Zárate, M.A. y Rubio, M.T. (2018). Fundamentos de Geografía Humana. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.