

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34019
Nom: Història d'Amèrica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia de Amèrica	BÀSICA

COORDINACIÓ

POMARA - BRUNO

TABANERA GARCIA NURIA

ALCAZAR GARRIDO JOAN MANUEL DEL

RESUM

L'anàlisi general de la història moderna i contemporània del continent americà exigeix, davant de la diversitat de processos i realitats, la jerarquització de problemes i l'organització de la matèria, de forma que l'estudiant obtinga els coneixements bàsics per tal de comprendre els processos de canvi econòmic i social, així com les grans transformacions polítiques i les relacions existents entre els grans processos i els esdeveniments. La comparació, relació i diferenciació entre els processos desenvolupats en l'Amèrica anglosaxona i en l'Amèrica hispana hauran d'estar sempre presents.

ran d'estar sempre presents.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No es requerixen

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1005 - Grau en Història

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Sensibilitat envers temes mediambientals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Amèrica com a problema historiogràfic. Occident i Amèrica

Introducció a la historiografia americanista. Anàlisi inicial de les conseqüències del contacte entre Occident i Amèrica.

2. Conquesta i models d'ocupació del territori

Revisió de l'impacte de la conquesta en la societat i el medi americans, i dels diversos models d'ocupació del territori, des de les Tretze Colònies i el Carib fins a l'Amèrica hispànica continental.

3. Les societats colonials americanes

Anàlisi del marc institucional, econòmic i social establert pels colonitzadors europeus en Amèrica fins a l'inici de les independències.

4. La formació i la consolidació dels estats nacionals americans

Anàlisi dels processos d'independència americans i dels problemes i reptes institucionals, polítics i socioeconòmics oberts després d'ells (cabdillisme, inestabilitat institucional i estagnació econòmica, per al cas llatinoamericà, i bipartidisme, expansió cap a l'oest i secessionisme en els Estats Units). La consolidació dels EE. UU i l'època oligàrquica en Amèrica Llatina.



5. Les noves fronteres americanes en el segle XX

Descripció de les principals etapes polítiques definides en Amèrica Llatina des de la fi de l'ordre oligàrquic: populisme, desenvolupament econòmic propiciat per l'estat, revolució i noves dictadures. Els EE. UU. com a primera potència mundial. Anàlisi de les relacions hemisfèriques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

1) Hi haurà a la setmana tres hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

Classes teòriques. 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professorat exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que deuen guiar l'alumnat en la comprensió del tema en qüestió.

Classes pràctiques: 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Les sessions s'aprofitaran per tal d'anar introduint l'alumnat en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica i, en concret, de les fonts específiques per a l'estudi de la història d'Amèrica.

2) Activitats complementàries



Es dedicaran a la consulta, posterior debat i posada en comú entorn a materials documentals, literaris o audiovisuals (visites a museus, exposicions, projecció de material audiovisual, conferències etc.) treballats en el dia assignat per això fora de l'horari de classe i que servisquen per a la comprensió de determinats temes o aspectes del programa

Aquestes activitats es programaran amb antelació i els professors encarregats de cada un dels grups determinaran el seu contingut.

3) Assistència a tutories

L'alumnat d'un grup podrà assistir a les hores d'atenció a estudiants que té establertes cada professor/a, per tal de realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, si és procedent, sobre els treballs programats.

Si és procedent, el professor/a podrà comunicar la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els estudiants per al seguiment de qualsevol activitat.

p>

AVALUACIÓ

1. Examen: 60%. Per poder superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4 punts sobre 10.

2. Preparació i participació en activitats complementàries: 10 %. S'obtindrà d'un test, comentari o ressenya escrita d'un màxim de 3 fulls (10.000 caràcters) d'alguna exposició, visita a museus o una altra activitat programada.

3. Treballs pràctics individuals o grupals: 30%. S'obtindrà d'un comentari en un màxim de 3 folis (10.000 caràcters) d'un o diversos documents en format de vídeo i/o de controls de lectura sobre documents (textuals, iconogràfics, cartogràfics o estadístics) i/o treballs d'anàlisi bibliogràfic, i/o vídeos, i/o altres activitats específiques concretades pel docent en el seu annex, que s'hauran realitzat en classe o fora de l'horari de classe. Algunes d'estes proves es podran realitzar en horari de classe i també ser exposades oralment per l'alumnat.

La segona convocatòria correspon només a l'examen, si bé es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs. Dites qualificacions només es mantindran vigents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

ulació pot comportar el suspens de l'assignatura.p>

BIBLIOGRAFIA



- ALCAZAR, J., TABANERA, N., SANTACREU, J.M. y MARIMON, A. Historia contemporánea de América, Valencia, Universitat de València, 2003.
- CIUDAD, A., LUCENA, M. y MALAMUD, C. Manual de Historia de Universal, vol. 10. América, Madrid, Historia 16, 1992.
- ELLIOTT, John H., Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006.
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F., Las Américas. Madrid, Debate, 2004
- MALAMUD, C. Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- PÉREZ CANTO, P. Y MÓ ROMERO, E., Las sociedades originarias y la América Hispana, Madrid, UAM, 2010.
- BERNAND, C. (Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, FCE, 1994.
- BRADING, D., Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, México, FCE, 1991.
- BULMER-THOMAS, V., La Historia económica de América Latina desde la Independencia. México, F.C.E., 1994.
- RODRÍGUEZ, J.E., La independencia de la América Española, FCE, 2007.
- BOSCH, a., Historia de Estados Unidos, Barcelona, Crítica, 2005.
- ALCÁZAR, J. (Ed.) Historia actual de América Latina, 1959-2009, Valencia, Tirant lo Blanch Llibres, 2011.
- AMORES CARREDANO, J. B. (Coord.), Historia de América, Madrid, Ariel, 2006.
- CHUST, M. y FRASQUET, I. Tiempos de Revolución. Comprender las independencias iberoamericanas, Madrid, Taurus, 2013
- GUARDIA, C. de, Historia de los Estados Unidos, Madrid, Silex, 2011
- PÉREZ BRIGNOLI, H., Historia global de América Latina, Madrid, Alianza, 2018. -
- TABANERA, N., Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018.