

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 34022  
**Nombre:** Prehistoria Universal Reciente  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Prehistoria Universal	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BADAL GARCIA ERNESTINA

GARCIA PUCHOL MARIA ORETO

**RESUMEN**

Esta asignatura aborda el estudio de la Humanidad desde el origen de la agricultura y la ganadería hasta la aparición de la escritura, es decir, la Prehistoria reciente. Se estudiarán los principales procesos de cambio económico, social, político y cultural de las sociedades humanas que habitaron Europa y Próximo Oriente durante este período. Así mismo, se estudiarán los principales cambios medioambientales producidos a partir del inicio del Holoceno y como estos afectan a los grupos humanos.

Se dedicará especial atención a las innovaciones tecnológicas producidas durante la Prehistoria reciente que tuvieron un gran impacto en el desarrollo de las sociedades complejas: la minería y la metalurgia, los intercambios a larga distancia, la tracción animal...

Con esta asignatura los y las alumnas realizarán interpretaciones históricas en un sentido amplio, económicas, sociales y culturales en un sentido más estricto, a partir de datos arqueológicos, climáticos, etc. Aprenderán a imbricar datos e informaciones diversas para comprender de forma global un grupo cultural o un período histórico.

Esta asignatura se vincula cronológicamente a la asignatura Prehistoria universal antigua cursada en el



primer cuatrimestre del segundo curso. Ofrece el panorama previo, universal y, más específicamente, europeo, donde situar los procesos estudiados en la asignatura Prehistoria de la Península Ibérica de tercer curso del Grado en Historia.

Dentro del plan de estudios, esta asignatura encuentra su relevancia en el contenido de la misma: los grandes cambios económicos, sociales y culturales que supusieron los primeros grandes avances tecnológicos, algunos de los cuales, como la rueda, perduran hasta la actualidad. Además, desde un punto de vista metodológico, en esta asignatura el alumnado desarrolla su capacidad de análisis y tratamiento de datos arqueológicos como fuente de la Historia.

amiento de datos arqueológicos como fuente de la Historia.p>

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumnado debe conocer las características básicas y los procesos del período histórico inmediatamente anterior al abordado en la asignatura, es decir, la Prehistoria antigua en Europa y Próximo Oriente para comprender adecuadamente los cambios que dan inicio a la Prehistoria reciente y cómo afectan al panorama existente.

Igualmente, deben estar familiarizados a un nivel básico con el método arqueológico.

Se recomienda tener conocimientos de usuario básico de los programas ofimáticos más frecuentes.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad



Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Resolución de problemas

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Toma de decisiones

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. Introducción a la Prehistoria Reciente.**

Se presentará el marco cronocultural que comprende la asignatura, así como todos los métodos de trabajo y conceptos necesarios para el correcto alcance de los objetivos de la asignatura.

### **2. Origen y expansión de las sociedades productoras de alimentos.**

Se presentarán los diferentes focos de domesticación de las plantas y los animales en el Planeta, con especial atención a Próximo Oriente. Se analizarán los cambios medioambientales, económicos y sociales que comporta la introducción de la agricultura y la ganadería, es decir, la llamada *Revolución Neolítica*.

### **3. La expansión hacia Europa del Neolítico y su consolidación.**

Se tratará la problemática de la expansión y la consolidación de las sociedades productoras de alimentos en Europa. Se indicarán las diferencias regionales en los aspectos culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

### **4. El Calcolítico en Europa.**

Se estudiarán los diferentes focos metalúrgicos en Europa y los cambios tecnológicos y sociales que comporta el uso de los metales. Se abordará la economía con la intensificación de la productividad agrícola y ganadera, el mundo funerario y los primeros signos significativos de desigualdad social.



## 5. La Edad del Bronce en Europa.

Se estudiarán las principales manifestaciones culturales del Bronce europeo remarcando las peculiaridades regionales. Se tratará la intensificación de la productividad agrícola, ganadera, minera y comercial. Se documentará la complejidad social y la jerarquización a través de los restos arqueológicos.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	70,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### A) Asistencia a clase:

El trabajo semanal de la asignatura se divide en dos horas de contenido teórico y una hora de trabajo práctico.

**1) Clases teóricas (30 horas):** en el aula, los profesores y profesoras expondrán al alumnado, a modo de clase magistral participativa, aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán bibliografía para la preparación del examen. En clase se presentarán textos, proyección de imágenes y/o videos mediante presentaciones de Power Point. El profesor o la profesora pedirán al alumnado la lectura previa de textos o el visionado de videos adecuados para una completa comprensión del contenido, así como para enriquecer la participación y los debates que se planteen en el aula.



**2) Clases prácticas (15 horas):** la profesora o el profesor planteará diversos ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura que potencien determinadas competencias, como la capacidad de análisis, la resolución de problemas, la expresión oral y escrita, etc., así como la capacidad de manejar algunas herramientas ofimáticas (tratamiento de texto, hojas de cálculo, presentación de diapositivas). El objetivo es introducir al alumnado en la práctica profesional de la Arqueología y la Prehistoria, planteando problemas en base a datos arqueológicos reales. En las clases prácticas se utilizarán diversas metodologías de aprendizaje, como el *¿aula inversa¿* o el aprendizaje basado en problemas (ABP). Para todo ello, los materiales necesarios se proporcionarán a través del Aula Virtual o se indicará al alumnado que busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la Hemeroteca, tanto analógica como digital.

Se pedirá al alumnado que suba todos los trabajos prácticos realizados al Aula Virtual.

**3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas):** el alumnado participará en las actividades complementarias programadas por la Facultat y por el profesorado de la asignatura (visitas, excursiones, seminarios o ciclos de conferencias). Para que la actividad sea valorada, se realizará un cuestionario o se entregará una memoria sobre la actividad realizada en los términos indicados por el profesor o profesora. Las características y estructura de la memoria se comunicarán al alumnado con anterioridad a la realización de la actividad.

#### **B) Tutorías:**

El alumno o la alumna podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con la finalidad de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionados con la asignatura. Los horarios de tutoría estarán anunciados en el Aula Virtual, en el tablón de información del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga, así como en el anexo de la Guía Docente.

Además, se podrá plantear la realización de tutorías grupales para resolver dudas generalizadas con respecto a los trabajos requeridos.

zación de tutorías grupales para resolver dudas generalizadas con respecto a los trabajos requeridos.

## **EVALUACIÓN**

### **La evaluación de la asignatura:**

#### **A) La Primera convocatoria consistirá en tres partes:**



A.1. Teoría = la evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante un examen, el cual computará el 75% de la nota final. Para superar la parte teórica, la nota final debe ser de un mínimo de 5 puntos sobre 10.

A.2. Práctica = 15% de la nota final. Para superar la parte práctica, la nota final debe ser de un mínimo de 5 puntos sobre 10.

A.3. Actividades complementarias = 10% de la nota final.

El profesorado indicará el tipo de actividades y modos de evaluación, como se indicará en el Anexo de la guía docente.

El alumnado entregará los trabajos y materiales en las fechas previstas.

La nota final será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura se debe obtener en las partes teórica y práctica una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

## **B) Segunda convocatoria:**

El alumnado que no haya superado alguna parte (teórica y/o práctica) de la asignatura podrá realizar, en la fecha establecida por la Facultad, la recuperación de la parte no superada. El valor de las partes será como en la primera convocatoria: teoría (75%) y práctica (15%). Se seguirá los mismos criterios de evaluación que en la primera convocatoria.



La nota final será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, que debe alcanzar 5 puntos sobre 10 en cada parte.

La nota de la parte complementaria no se podrá recuperar en segunda convocatoria, se computará la nota obtenida en la parte complementaria en la primera convocatoria.

**Nota:**

Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva. Los errores de ortografía, sintaxis, etc. puntuarán negativamente. Periódicamente se evaluará la preparación de los trabajos a través de la bibliografía y los materiales que el/la profesor/a señale.

La realización de plagio en cualquiera de los trabajos solicitados conllevará la calificación de dicho trabajo con un 0.

La mención de "sobresaliente con matrícula de honor" puede ser otorgada a las y los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se puede otorgar una matrícula de honor por cada veinte estudiantes dentro de un grupo.

## BIBLIOGRAFÍA

**Básicas:**

- BERNABEU, J., AURA, J.E. y BADAL, E. 1993. Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo. Historia Universal. Prehistoria nº 4. Ed. Síntesis. Madrid.
- CHAMPION, T., GAMBLE, C., SHENNAN, S, y WHITLE, A. 1988. Prehistoria de Europa. Editorial Crítica.
- CUNLIFFE, B., GOSDEN, C. y JOYCE, R.A. 2009. The Oxford handbook of archaeology. Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ VEGA, A. (Coord.) 2011. Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas. Ed. Ramón Areces. UNED.



- FULLOLA PERICOT, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X. 2020. Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA, O. y SALAZAR-GARCÍA, D.C. 2017. Times of Neolithic transition along the Western Mediterranean. *Fundamental Issues in Archaeology*. Springer.
- SOLAR, D. y VILLALBA, J. (coords.) 2000: Historia de la humanidad, vols. 2. Ed. Arlanza.
- MUÑOZ AMILIBIA, A.M<sup>a</sup>. et al. 2010. Prehistoria. Tomo II. UNED.
- RIPOLL, S. (Coord.) 2010. Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad. Ed. Universitaria Ramón Areces. UNED.
- SHENNAN, S. 2018. The first farmers of Europe: an evolutionary perspective. Cambridge University Press.
- SUREDA J. 2000. De la Prehistoria a las Civilizaciones Orientales. Editorial Planeta.

### Complementarias

- BELLWOOD, P. 2005. First farmers: the origins of agricultural societies. Blackwell. Malden.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. M. 1996. Arqueología prehistórica de África. Editorial Síntesis.
- GUILAINE, J. (dir.) 1999. Mégalithismes de l'Atlantique à l'Ethiopie. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2001. Communautés villageoises du Proche-Orient à l'Atlantique. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2004. Aux marges des grands foyers du Néolithique. Périphéries débitrices ou créatrices? Editions Errance.
- HARDING, A.F. 2003. Sociedades europeas en la Edad del Bronce. Ariel Prehistoria.
- LICHARDUS, J., LICHARDUS-ITTEN, M, BAOLOUD, G. y CAUVIN; J. 1985. La protohistoire de l'Europe. Le néolithique et le Chalcolitique. Nouvelle Clio.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. 2007. El origen del neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores. Editorial Ariel.
- REDMAN, C. L. 1990. Los orígenes de la civilización: desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Editorial Crítica.
- RENFREW, C. y BAHN, P. 1993. Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal.
- TARRÊTE, J. y LE ROUX, CH-T. 2008. Archéologie de la France. Le Néolithique. Ed. Picard.
- TREUIL, R. et al. 1992. Las civilizaciones egeas del neolítico y de la Edad del Bronce. Editorial Labor.

### Revistas especializadas:

- Antiquity
- Archaeology
- Archéosciences
- Current Anthropology
- Journal of Archaeological Science
- Journal of Mediterranean Archaeology
- Mediterranean Archaeology and Archeometry



- Paléorient
- PNAS: Proceedings of the National Academy of Sciences
- Quaternary research
- Quaternary science reviews
- World Archaeology

**Recursos electrónicos:**

- Biblioteca Nacional de España [www.bne.es/es/Inicio/index.html](http://www.bne.es/es/Inicio/index.html)
- Biblioteca Servei d'Investigació Prehistòrica (València) [www.museuprehistoriavalencia.es/web\\_mupreva/?q=es/biblioteca#undefined](http://www.museuprehistoriavalencia.es/web_mupreva/?q=es/biblioteca#undefined)
- British Museum [www.britishmuseum.org](http://www.britishmuseum.org)
- Çatalhöyük Research Project [www.catalhoyuk.com](http://www.catalhoyuk.com)
- Museu de Prehistòria de València [www.museuprehistoriavalencia.es](http://www.museuprehistoriavalencia.es)
- Stonehenge [www.english\\*heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/](http://www.english*heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/)