

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34022
Nombre: Prehistoria Universal Reciente
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Prehistoria Universal	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BADAL GARCIA ERNESTINA

GARCIA PUCHOL MARIA ORETO

RESUMEN

Esta asignatura aborda el estudio de la Humanidad desde el origen de la agricultura y la ganadería hasta la aparición de la escritura, es decir, la Prehistoria reciente. Se estudiarán los principales procesos de cambio económico, social, político y cultural de las sociedades humanas que habitaron Europa y Próximo Oriente durante este período. Así mismo, se estudiarán los principales cambios medioambientales producidos a partir del inicio del Holoceno y como estos afectan a los grupos humanos.

Se dedicará especial atención a las innovaciones tecnológicas producidas durante la Prehistoria reciente que tuvieron un gran impacto en el desarrollo de las sociedades complejas: la minería y la metalurgia, los intercambios a larga distancia, la tracción animal...

Con esta asignatura los y las alumnas realizarán interpretaciones históricas en un sentido amplio, económicas, sociales y culturales en un sentido más estricto, a partir de datos arqueológicos, climáticos, etc. Aprenderán a imbricar datos e informaciones diversas para comprender de forma global un grupo cultural o un período histórico.

Esta asignatura se vincula cronológicamente a la asignatura Prehistoria universal antigua cursada en el



primer cuatrimestre del segundo curso. Ofrece el panorama previo, universal y, más específicamente, europeo, donde situar los procesos estudiados en la asignatura Prehistoria de la Península Ibérica de tercer curso del Grado en Historia.

Dentro del plan de estudios, esta asignatura encuentra su relevancia en el contenido de la misma: los grandes cambios económicos, sociales y culturales que supusieron los primeros grandes avances tecnológicos, algunos de los cuales, como la rueda, perduran hasta la actualidad. Además, desde un punto de vista metodológico, en esta asignatura el alumnado desarrolla su capacidad de análisis y tratamiento de datos arqueológicos como fuente de la Historia.

amiento de datos arqueológicos como fuente de la Historia.p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El alumnado debe conocer las características básicas y los procesos del período histórico inmediatamente anterior al abordado en la asignatura, es decir, la Prehistoria antigua en Europa y Próximo Oriente para comprender adecuadamente los cambios que dan inicio a la Prehistoria reciente y cómo afectan al panorama existente.

Igualmente, deben estar familiarizados a un nivel básico con el método arqueológico.

Se recomienda tener conocimientos de usuario básico de los programas ofimáticos más frecuentes.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.



Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad



Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolución de problemas

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Toma de decisiones

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Introducción a la Prehistoria Reciente.

Se presentará el marco cronocultural que comprende la asignatura, así como todos los métodos de trabajo y conceptos necesarios para el correcto alcance de los objetivos de la asignatura.

2. Origen y expansión de las sociedades productoras de alimentos.

Se presentarán los diferentes focos de domesticación de las plantas y los animales en el Planeta, con especial atención a Próximo Oriente. Se analizarán los cambios medioambientales, económicos y sociales que comporta la introducción de la agricultura y la ganadería, es decir, la llamada ¿Revolución Neolítica¿.

3. La expansión hacia Europa del Neolítico y su consolidación.

Se tratará la problemática de la expansión y la consolidación de las sociedades productoras de alimentos en Europa. Se indicarán las diferencias regionales en los aspectos culturales, económicos, simbólicos y funerarios.

4. El Calcolítico en Europa.

Se estudiarán los diferentes focos metalúrgicos en Europa y los cambios tecnológicos y sociales que comporta el uso de los metales. Se abordará la economía con la intensificación de la productividad agrícola y ganadera, el mundo funerario y los primeros signos significativos de desigualdad social.

5. La Edad del Bronce en Europa.

Se estudiarán las principales manifestaciones culturales del Bronce europeo remarcando las peculiaridades regionales. Se tratará la intensificación de la productividad agrícola, ganadera, minera y comercial. Se documentará la complejidad social y la jerarquización a través de los restos arqueológicos.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE**A) Asistencia a clase:**

El trabajo semanal de la asignatura se divide en dos horas de contenido teórico y una hora de trabajo práctico.

1) Clases teóricas (30 horas): en el aula, los profesores y profesoras expondrán al alumnado, a modo de clase magistral participativa, aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán bibliografía para la preparación del examen. En clase se presentarán textos, proyección de imágenes y/o videos mediante presentaciones de Power Point. El profesor o la profesora pedirán al alumnado la lectura previa de textos o el visionado de videos adecuados para una completa comprensión del contenido, así como para enriquecer la participación y los debates que se planteen en el aula.

2) Clases prácticas (15 horas): la profesora o el profesor planteará diversos ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura que potencien determinadas competencias, como la capacidad de análisis, la resolución de problemas, la expresión oral y escrita, etc., así como la capacidad de manejar algunas herramientas ofimáticas (tratamiento de texto, hojas de cálculo, presentación de diapositivas). El objetivo es introducir al alumnado en la práctica profesional de la Arqueología y la Prehistoria, planteando problemas en base a datos arqueológicos reales. En las clases prácticas se utilizarán diversas metodologías de aprendizaje, como el *¿aula inversa¿* o el aprendizaje basado en problemas (ABP). Para todo ello, los materiales necesarios se proporcionarán a través del Aula Virtual o se indicará al alumnado que busque las lecturas apropiadas en las revistas especializadas de la Hemeroteca, tanto analógica como digital.

Se pedirá al alumnado que suba todos los trabajos prácticos realizados al Aula Virtual.



3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): el alumnado participará en las actividades complementarias programadas por la Facultat y por el profesorado de la asignatura (visitas, excursiones, seminarios o ciclos de conferencias). Para que la actividad sea valorada, se realizará un cuestionario o se entregará una memoria sobre la actividad realizada en los términos indicados por el profesor o profesora. Las características y estructura de la memoria se comunicarán al alumnado con anterioridad a la realización de la actividad.

B) Tutorías:

El alumno o la alumna podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con la finalidad de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionados con la asignatura. Los horarios de tutoría estarán anunciados en el Aula Virtual, en el tablón de información del Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga, así como en el anexo de la Guía Docente.

Además, se podrá plantear la realización de tutorías grupales para resolver dudas generalizadas con respecto a los trabajos requeridos.

zación de tutorías grupales para resolver dudas generalizadas con respecto a los trabajos requeridos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura:

A) La Primera convocatoria consistirá en tres partes:

A.1. Teoría = la evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante un examen, el cual computará el 75% de la nota final. Para superar la parte teórica, la nota final debe ser de un mínimo de 5 puntos sobre 10.

A.2. Práctica = 15% de la nota final. Para superar la parte práctica, la nota final debe ser de un mínimo de 5 puntos sobre 10.



A.3. Actividades complementarias = 10% de la nota final.

El profesorado indicará el tipo de actividades y modos de evaluación, como se indicará en el Anexo de la guía docente.

El alumnado entregará los trabajos y materiales en las fechas previstas.

La nota final será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, pero para aprobar la asignatura se debe obtener en las partes teórica y práctica una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

B) Segunda convocatoria:

El alumnado que no haya superado alguna parte (teórica y/o práctica) de la asignatura podrá realizar, en la fecha establecida por la Facultad, la recuperación de la parte no superada. El valor de las partes será como en la primera convocatoria: teoría (75%) y práctica (15%). Se seguirá los mismos criterios de evaluación que en la primera convocatoria.

La nota final será el cómputo proporcional de los ítems anteriores, que debe alcanzar 5 puntos sobre 10 en cada parte.

La nota de la parte complementaria no se podrá recuperar en segunda convocatoria, se computará la nota obtenida en la parte complementaria en la primera convocatoria.

Nota:



Se valorará especialmente el dominio del esquema general de la evolución de las sociedades prehistóricas, la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva. Los errores de ortografía, sintaxis, etc. puntuarán negativamente. Periódicamente se evaluará la preparación de los trabajos a través de la bibliografía y los materiales que el/la profesor/a señale.

La realización de plagio en cualquiera de los trabajos solicitados conllevará la calificación de dicho trabajo con un 0.

La mención de "sobresaliente con matrícula de honor" puede ser otorgada a las y los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se puede otorgar una matrícula de honor por cada veinte estudiantes dentro de un grupo.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Básicas:

- BERNABEU, J., AURA, J.E. y BADAL, E. 1993. Al oeste del Edén. Los orígenes del Neolítico en el Mediterráneo. Historia Universal. Prehistoria nº 4. Ed. Síntesis. Madrid.
- CHAMPION, T., GAMBLE, C., SHENNAN, S. y WHITLE, A. 1988. Prehistoria de Europa. Editorial Crítica.
- CUNLIFFE, B., GOSDEN, C. y JOYCE, R.A. 2009. The Oxford handbook of archaeology. Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ VEGA, A. (Coord.) 2011. Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas. Ed. Ramón Areces. UNED.
- FULLOLA PERICOT, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X. 2020. Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA, O. y SALAZAR-GARCÍA, D.C. 2017. Times of Neolithic transition along the Western Mediterranean. Fundamental Issues in Archaeology. Springer.
- SOLAR, D. y VILLALBA, J. (coords.) 2000: Historia de la humanidad, vols. 2. Ed. Arlanza.



- MUÑOZ AMILIBIA, A.M^a. et al. 2010. Prehistoria. Tomo II. UNED.
- RIPOLL, S. (Coord.) 2010. Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad. Ed. Universitaria Ramón Areces. UNED.
- SHENNAN, S. 2018. The first farmers of Europe: an evolutionary perspective. Cambridge University Press.
- SUREDA J. 2000. De la Prehistoria a las Civilizaciones Orientales. Editorial Planeta.

Complementarias

- BELLWOOD, P. 2005. First farmers: the origins of agricultural societies. Blackwell. Malden.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. M. 1996. Arqueología prehistórica de África. Editorial Síntesis.
- GUILAINE, J. (dir.) 1999. Mégalithismes de l'Atlantique à l'Ethiopie. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2001. Communautés villageoises du Proche-Orient à l'Atlantique. Editions Errance.
- GUILAINE, J. (dir.) 2004. Aux marges des grands foyers du Néolithique. Périphéries débitrices ou créatrices? Editions Errance.
- HARDING, A.F. 2003. Sociedades europeas en la Edad del Bronce. Ariel Prehistoria.
- LICHARDUS, J., LICHARDUS-ITTEN, M, BAOLUD, G. y CAUVIN; J. 1985. La protohistoire de l'Europe. Le néolithique et le Chalcolitique. Nouvelle Clio.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. 2007. El origen del neolítico en Europa: agricultores, cazadores y pastores. Editorial Ariel.
- REDMAN, C. L. 1990. Los orígenes de la civilización: desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Editorial Crítica.
- RENFREW, C. y BAHN, P. 1993. Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal.
- TARRÊTE, J. y LE ROUX, CH-T. 2008. Archéologie de la France. Le Néolithique. Ed. Picard.
- TREUIL, R. et al. 1992. Las civilizaciones egeas del neolítico y de la Edad del Bronce. Editorial Labor.

Revistas especializadas:



- Antiquity
- Archaeology
- Archéosciences
- Current Anthropology
- Journal of Archaeological Science
- Journal of Mediterranean Archaeology
- Mediterranean Archaeology and Archeometry
- Paléorient
- PNAS: Proceedings of the National Academy of Sciences
- Quaternary research
- Quaternary science reviews
- World Archaeology

Recursos electrónicos:

- Biblioteca Nacional de España www.bne.es/es/Inicio/index.html
- Biblioteca Servei d'Investigació Prehistòrica (València) www.museuprehistoriavalencia.es/web_mupreva/?q=es/biblioteca#undefined
- British Museum www.britishmuseum.org
- Çatalhöyük Research Project www.catalhoyuk.com
- Museu de Prehistòria de València www.museuprehistoriavalencia.es
- Stonehenge www.english*heritage.org.uk/visit/places/stonehenge/