



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34023

Nombre: Historia Antigua Universal I

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Antigua Universal	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MATEO DONET MARIA AMPARO

ALBALADEJO VIVERO MANUEL

LEDO CABALLERO ANTONIO C

RESUMEN

La asignatura se propone ofrecer al alumno una visión general de los procesos históricos que tienen lugar en Oriente Próximo, Egipto y Grecia durante la Edad del Bronce, haciendo hincapié en aspectos que permitan comprobar la deuda de la cultura occidental con aquéllos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El Próximo Oriente antiguo

1. Introducción
2. Sumer y Akkad
3. La época paleobabilónica. El nacimiento de Asiria
4. Los casitas en Mesopotamia. Hatti. Mitanni. El Imperio Medio asirio
5. Las convulsiones de finales del II milenio
6. Los imperios Nuevo asirio y Neobabilónico del I milenio
7. El Imperio persa



2. Egipto faraónico

- 8. Introducción
- 9. Predinástico y Periodo Tinita
- 10. Imperio Antiguo y Primer Periodo Intermedio
- 11. Imperio Medio y Segundo Periodo Intermedio
- 12. Imperio Nuevo
- 13. Tercer Periodo Intermedio y Baja Época

3. Grecia en la Edad del Bronce

- 14. Introducción
- 15. La cultura minoica
- 16. La Grecia micénica

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



A) Asistencia a clases: en el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello (clases teóricas, proyección de imágenes mediante presentaciones Power Point y/o videos, etc).

B) Preparación de clases teóricas: es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura del manual o de los textos que previamente se le indiquen.

C) Preparación de trabajos prácticos: el componente práctico se dirige a profundizar, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán facilitados por el profesor a los alumnos y se indicará, en su caso, la preparación previa pertinente para la actividad. Dentro de este apartado práctico se incluye la lectura de una obra literaria referida a alguna de las culturas contempladas y que será fijada por el profesor de cada grupo al inicio del curso.

D) Tutorías: el alumnado podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. El profesorado informará puntualmente de sus respectivos horarios de tutoría.

E) Actividades complementarias: los alumnos asistirán a distintas actividades organizadas bien por la Facultat de Geografia i Història, bien por cada uno de los profesores responsables de cada grupo. La naturaleza de estas actividades, fechas de realización y sistema de evaluación se comunicará con antelación suficiente.

EVALUACIÓN

En la **primera convocatoria**, la evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante:

1. Examen escrito, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. La nota obtenida en esta prueba supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 4 (sobre 10), condición necesaria para aprobar la asignatura.

2. Control de las clases prácticas, que se llevará a cabo a partir de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, así como los controles de lectura y comentarios que sobre las obras literarias se han de entregar al profesor. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura.

3. La asistencia actividades complementarias, de las que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

En la **segunda convocatoria** se realizará únicamente una prueba escrita, si bien se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos, controles de lectura y actividades



complementarias. Dichas calificaciones no se mantendrán vigentes durante el curso o cursos siguientes.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- BENGTON, H., Historia de Grecia. Desde los comienzos hasta la época imperial romana. Madrid, 1986.
- BIANCHI BANDINELLI, R. (dir.), Historia y civilización de los griegos, vol. I, Barcelona, 1980.
- BOTTÉRO, J, et alii, Introducción al Antiguo Oriente: de Summer a la Biblia, Barcelona, 1996. Grijalbo.
- DAUMAS, F., La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 2000.
- DRIOTON, E., VANDIER, J., Historia de Egipto (1ª ed. 1938), Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.
- FERNÁNDEZ NIETO, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, Tirant lo Blanch, 2005.
- FRANKFORT, H., La religión en el antiguo Egipto, Laertes, Barcelona, 1998.
- GARDINER, A., El Egipto de los Faraones, (1ª ed. 1961), Laertes, Barcelona, 1994.
- GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998.
- HOOKER, J.T., Mycenaean Greece, Londres, 1980.
- HROUDA, B., El Antiguo Oriente: la cuna de la civilización, Barcelona, 1992. Plaza y Janés.
- LIVERANI, M., El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, Barcelona, 1995. Crítica.
- MARAZZI, M., La sociedad micénica, Madrid, 1982.
- MASTORAKIS, M.; VAN EFFENTERRE, M., Les Minoens: L'Age d'or de la Crète, París, 1991.
- PADRÓ PARCERISA, J., Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 2006.
- PARRA ORTIZ, J. M. (coord.), El Antiguo Egipto: sociedad, economía, política, Madrid, Marcial Pons Historia, 2009.
- PÉREZ LARGACHA, A., Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, Akal, 2007.
- ROAF, M., Mesopotamia, Barcelona, 2005. Folio.
- ROUX, G., Mesopotamia: historia política, económica y cultural, Torrejón de ARDOZ, 1990. Akal.
- SAW, I., Nicholson, P., Diccionario Akal del Antiguo Egipto, Akal, Madrid, 2004.
- SERRANO DELGADO, J.M., Textos para la Historia Antigua de Egipto, Cádiz, Madrid, 1993.