



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34024  
**Nombre:** Historia Antigua Universal II  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre, Sin determinar

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Antigua Universal	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

SIERRA MARTIN CESAR

LEDO CABALLERO ANTONIO C

ALBALADEJO VIVERO MANUEL

## RESUMEN

La cultura grecorromana es, sin duda, una de las bases fundamentales sobre las que se asienta el mundo occidental. El mundo romano constituyó, además, la principal formación política de la Antigüedad, después de haber conseguido crear en torno al Mediterráneo una unidad que, en buena medida, se está reconstruyendo durante nuestros días. La asignatura ofrece una visión general del proceso histórico del mundo griego y romano durante el primer milenio antes de Cristo, haciendo hincapié en los aspectos que permiten comprobar la herencia transmitida a la cultura occidental

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. GRECIA. Introducción. La Edad Oscura

### 2. La Época Arcaica

### 3. El modelo de la ciudad oligárquica: Esparta

### 4. El modelo de la ciudad democrática: Atenas



## 5. De la Época Clásica al Helenismo

## 6. ROMA. Introducción. Los orígenes de Roma. La monarquía

## 7. La República romana

## 8. El Alto Imperio

## 9. El Bajo Imperio

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

**A) Asistencia a clases:** en el aula el profesor expondrá y explicará los aspectos esenciales de la materia; para ello, utilizará los medios más adecuados (clases teóricas, proyección de imágenes mediante



presentaciones de Power Point y/o vídeo, etc.)

**B) Preparación de clases teóricas:** es fundamental que los estudiantes realicen, de manera previa a la exposición de cada tema por parte del profesor, la lectura del manual o de los textos que serán indicados previamente.

**C) Preparación de trabajos prácticos:** el componente práctico de la asignatura buscará profundizar en aquellos aspectos que se considerarán más importantes o significativos del temario. Los materiales serán proporcionados a los estudiantes por el profesor y se indicará, en su caso, la preparación previa necesaria para la actividad. Dentro de este apartado práctico se incluirá la lectura de una obra literaria relativa a alguna de las culturas estudiadas, que será fijada por el profesor de cada grupo al comienzo del curso

**D) Tutorías:** el alumnado de un grupo podrá asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene establecidas cada profesor/a, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura. Los profesores informarán puntualmente de sus respectivos horarios de tutorías.

**E) Actividades complementarias:** los alumnos asistirán a distintas actividades organizadas bien por la Facultad de Geografía e Historia, bien por cada uno de los profesores responsables de cada grupo. La naturaleza de estas actividades, las fechas de realización y el sistema de evaluación es comunicará con antelación suficiente.

## EVALUACIÓN

En la **primera convocatoria**, la evaluación de la asignatura se hará de la siguiente manera:

1. Examen escrito: Se valorará la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos así como su aplicación práctica. Esta prueba supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, aunque habrá que sacar una calificación de 4 sobre 10 en la prueba escrita para poder aprobar la asignatura.

2. El control de las clases prácticas se llevará a cabo a partir de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, así como de los controles de lectura y comentario de las obras literarias que se han de entregar al profesor. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura.

3. Hay que presentar una memoria de la asistencia a las actividades complementarias para su evaluación. La nota obtenida en este apartado supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura.

En la **segunda convocatoria** se realizará solamente la prueba escrita, aunque se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos, controles de lectura y actividades complementarias. Dichas calificaciones no se mantendrán vigentes durante el curso o cursos siguientes.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de



todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- FERNÁNDEZ NIETO, J. M. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005.

### Complementaria:

- ALFÖLDY, G. Nueva Historia social de Roma. Sevilla, 2012.
- BELTRAN, F. y MARCO, F. Atlas de Historia Antigua. Zaragoza, 1987.
- BRUNSCHWIG, J. y LLOYD, G. Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico. Madrid, 2000.
- CORNELL, T. y MATTHEWS, J. Roma. Legado de un imperio. Barcelona, 1989.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J. Las colonizaciones en el Mediterráneo antiguo. Madrid, 2022.
- FORNIS, C. Esparta. La Historia, el cosmos y la leyenda de los antiguos espartanos. Sevilla, 2016.
- GARNSEY, P. y SALLER, R. El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Barcelona, 1991.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad. Madrid, 2011.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. Memorias perdidas. Grecia y el mundo oriental. Madrid, 2013.
- HERNÁNDEZ DE LA FUENTE, D. y BARCELÓ, P. Breve historia política del mundo clásico. La democracia ateniense y la república romana. Madrid, 2017.
- LE GRAY, M. Grandeza y decadencia de la República. Madrid, 2001.
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P. y LOMAS SALMONTE, F. J. Historia de Roma, Madrid, 2004.
- ROLDÁN, J. M. La República romana. Madrid, 1981.
- ROLDÁN, J. M. Historia de Roma. Salamanca, 1995.
- VERNANT, J. P. et alii. El hombre griego. Madrid, 1993.