

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34025**Nombre:** La formación de Europa (siglos V - XI)**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Medieval Universal	OBLIGATORIA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CRUSELLES GOMEZ JOSE MARIA

APARISI ROMERO FREDERIC

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Medieval Universal" (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura "La expansión y consolidación de Europa (siglos XI-XV)", impartida en el segundo semestre. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de los orígenes y primeros tiempos de la sociedad medieval, desde la desintegración del Imperio Romano de Occidente hasta la disgregación del Imperio Carolingio y el establecimiento de los poderes feudales.

oderes feudales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.



Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto



grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Motivación por la calidad

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolución de problemas

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Del Imperio Romano de Occidente a los reinos germánicos (siglos V-VIII).

1) La división política del Imperio Romano (s. IV). 2) Las invasiones germánicas del siglo V. 3) Los reinos romano-germánicos. 4) La reconquista bizantina. 5) El reino franco merovingio.

2. El imperio carolingio (siglos IX-X).

1) Orígenes, consolidación y crisis del Imperio Carolingio. 2) El Imperio Carolingio: organización política y administrativa. 3) Las invasiones de los siglos IX-X y la fragmentación política del Imperio Carolingio. 4) Cambios geopolíticos en el Mediterráneo I: Bizancio. 5) Cambios geopolíticos en el Mediterráneo II: el Islam

3. La cristianización de Europa y el renacimiento cultural carolingio.

1) La estructura eclesiástica en la Europa altomedieval. 2) El monacato altomedieval. 3) Cristianización y religiosidad laica. 4) El renacimiento cultural en la época carolingia.



4. Bases sociales y económicas del primer crecimiento europeo

1) La sociedad campesina en el mundo tardoantiguo. 2) La economía agraria en los siglos VII-X: la villa carolingia. 3) La ciudad episcopal en la Alta Edad Media. 4) La economía mercantil entre los siglos V-X.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas (30 horas): los profesores expondrán los aspectos esenciales de la materia, sistematizarán los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesor como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas) programadas por la Facultad y/o por los profesores. El profesor desarrollará en el anexo la oferta docente y los mecanismos de evaluación oportunos.

B) Tutorías:

Los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura a fin de que puedan realizar voluntariamente consultas tocantes a la materia y la organización



académica. Los horarios de tutoría se expondrán en el tablón de anuncios del Departamento de Historia Medieval y en el Aula Virtual

C) Estudio y preparación de clases, trabajos y exámenes:

A lo largo del semestre el profesor establecerá una serie de actividades obligadas para los alumnos, relacionadas con la formación teórica y la resolución de problemas, cuya elaboración se hará fuera del horario lectivo y cuya evaluación se reflejará en la nota final de la asignatura. El desarrollo concreto de este apartado queda recogido, según los grupos, en el Anexo.

partado queda recogido, según los grupos, en el Anexo.

EVALUACIÓN

La **evaluación final** de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

1º **Prueba escrita** a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor. Será necesario **obtener en el examen una nota de 4 sobre 10** para poder incorporar las restantes calificaciones (trabajos prácticos, controles de lectura, actividades complementarias)

2º Diferentes tipos de **trabajos individuales** que afecten tanto al proceso de comprensión de los conocimientos históricos explicados en el aula como al análisis práctico de fuentes históricas. La tipología de estos trabajos será fijada por cada profesor en el ANEXO.

3º Los profesores comunicarán el plazo y los procedimientos de evaluación de la **actividad complementaria** acordada desde la Coordinación del Título en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.).

4º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- a) Examen final 60-70%
- b) Trabajos individuales 20-30%
- c) Actividades complementarias 10%

La **segunda convocatoria** se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º **Examen** a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que **se atenderá a los**



criterios de evaluación establecidos en el examen de la primera convocatoria.

2º Se conservará la calificación obtenida en los **trabajos prácticos** individuales presentados en su momento, aunque podrán rehacerse y volver a ser evaluados, siempre a criterio del profesor.

3º Los **controles de lectura** y las **actividades complementarias** sólo serán incluidas en la evaluación de la segunda convocatoria cuando se hayan realizado en los plazos correspondientes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

t:107%,">>

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. (2002): Historia universal de la Edad Media, Barcelona, Ariel.
- BALARD, M. et al. (1989), Edad Media occidental. De los bárbaros al Renacimiento, Madrid, Akal.
- BONNASSIE, P. (1983): Vocabulario básico de la Historia medieval, Barcelona, Crítica.
- DUBY, G. (dir.), (1995): Atlas histórico mundial, Madrid, Debate.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.- SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza.
- HEATHER, Peter, La caída del Imperio Romano, Barcelona: Crítica, 2006.
- HEATHER, Peter, Emperadores y bárbaros. el primer milenio de la historia de Europa, Barcelona: Crítica, 2009.
- KAPLAN, M. (Dir.) (2004): Edad Media. Siglos IV-X, Granada, Universidad.
- LADERO, M. A. (1987): Historia Universal. Edad Media, Barcelona, Vicens Vives.
- LOYN, H. R. (ed.) (1989): Diccionario Akal de Historia Medieval. Madrid, Akal.
- MCKITTERICK, R. (2002): La alta Edad Media, Barcelona, Crítica.
- MITRE, E. (1992): Textos y documentos de la época Medieval (Análisis y comentarios). Barcelona, Ariel.
- VINCENT, C. (2001): Breve historia del Occidente medieval, Madrid, Alianza.
- WICKHAM, Ch. (2009): Una Historia nueva de la alta Edad media. Europa y el mundo mediterráneo, 400-800, Barcelona: Crítica.
- WICKHAM, Ch. (2013) El legado de Roma. Una historia de Europa de 500 a 1000, Barcelona: Pasado & Presente.