



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34027
Nombre: Historia Moderna Universal I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Moderna Universal	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CATALA SANZ JORGE A

CANET APARISI TERESA

SAN RUPERTO ALBERT JOSE

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Moderna Universal" (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo "Historia Universal" (66 créditos), propio del segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan y complementan temáticamente con los de la asignatura "Historia Moderna Universal II", que se imparte en el segundo cuatrimestre. El objetivo primordial es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la organización política y de las relaciones entre los estados, examinando su evolución a lo largo de toda la Edad Moderna.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptación a nuevas situaciones

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de organización y planificación

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Fundamentos y evolución del sistema político de la Europa moderna

2. Diferentes modelos estatales

3. El sistema internacional de estados en la época moderna y las fluctuaciones de su organización

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) **Clases presenciales:** las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas, etc.) En ambos casos se fomentará la participación de los alumnos.

B) Las **actividades complementarias** que se propongan por parte de los profesores estarán relacionadas con los contenidos de la asignatura. Consistirán en la asistencia a conferencias, seminarios, proyecciones de películas, audiciones musicales u otras actividades relacionadas con la materia. Para su evaluación los alumnos deberán, en su caso, acreditar su asistencia y/o realizar una memoria.



C) **Preparación de clases teóricas:** el profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

D) **Preparación de trabajos prácticos:** En su caso, el profesor indicará las pautas para la realización de trabajos prácticos.

E) **Tutorías:** Los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura, a fin de realizar consultas relacionadas con la materia y la organización académica.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º **Examen final** a realizar en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (terminología y exposición), y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo correspondiente.

2º Las **pruebas de control de lecturas** se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en sus anexos.

3º Los demás **trabajos y ejercicios** que puedan llevarse a cabo a lo largo del curso, se verificarán igualmente según lo establecido por los profesores en sus respectivos anexos.

4º Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las **actividades complementarias** en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el anexo.

5º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%

- Trabajos y controles de lecturas 30%

- Actividades complementarias 10%

La **segunda convocatoria** de la evaluación se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º Consistirá en un **examen final** a realizar en la fecha establecida por el centro. La prueba comprenderá todo el contenido del programa.



3º Se mantendrá la calificación obtenida por los estudiantes en los **trabajos, controles de lectura y actividades complementarias**.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.p>

BIBLIOGRAFÍA

- BENNASSAR, B. y otros: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.