

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34027
Nombre: Historia Moderna Universal I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Moderna Universal	OBLIGATORIA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CATALA SANZ JORGE A

CANET APARISI TERESA

SAN RUPERTO ALBERT JOSE

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Moderna Universal" (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo "Historia Universal" (66 créditos), propio del segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan y complementan temáticamente con los de la asignatura "Historia Moderna Universal II", que se imparte en el segundo cuatrimestre. El objetivo primordial es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la organización política y de las relaciones entre los estados, examinando su evolución a lo largo de toda la Edad Moderna.

d Moderna.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adaptación a nuevas situaciones

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.



Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos y evolución del sistema político de la Europa moderna

2. Diferentes modelos estatales

3. El sistema internacional de estados en la época moderna y las fluctuaciones de su organización

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) **Clases presenciales:** las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas, etc.) En ambos casos se fomentará la participación de los alumnos.

B) Las **actividades complementarias** que se propongan por parte de los profesores estarán relacionadas con los contenidos de la asignatura. Consistirán en la asistencia a conferencias, seminarios, proyecciones de películas, audiciones musicales u otras actividades relacionadas con la materia. Para su evaluación los alumnos deberán, en su caso, acreditar su asistencia y/o realizar una memoria.

C) **Preparación de clases teóricas:** el profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

D) **Preparación de trabajos prácticos:** En su caso, el profesor indicará las pautas para la realización de trabajos prácticos.

E) **Tutorías:** Los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura, a fin de realizar consultas relacionadas con la materia y la organización académica.

teria y la organización académica.

EVALUACIÓN



La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º **Examen final** a realizar en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (terminología y exposición), y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo correspondiente.

2º Las **pruebas de control de lecturas** se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en sus anexos.

3º Los demás **trabajos y ejercicios** que puedan llevarse a cabo a lo largo del curso, se verificarán igualmente según lo establecido por los profesores en sus respectivos anexos.

4º Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las **actividades complementarias** en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el anexo.

5º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%
- Trabajos y controles de lecturas 30%
- Actividades complementarias 10%

La **segunda convocatoria** de la evaluación se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º Consistirá en un **examen final** a realizar en la fecha establecida por el centro. La prueba comprenderá todo el contenido del programa.

3º Se mantendrá la calificación obtenida por los estudiantes en los **trabajos, controles de lectura y actividades complementarias**.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>



BIBLIOGRAFÍA

- BENNASSAR, B. y otros: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.
- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.