



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34027

**Nom:** Història moderna universal I

**Cicle:** Grau

**Crèdits ECTS:** 6

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia Moderna Universal	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

CATALA SANZ JORGE A

CANET APARISI TERESA

SAN RUPERTO ALBERT JOSE

## RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Història Moderna Universal" (12 crèdits), integrada al seu torn dins del mòdul "Història Universal" (66 crèdits) que conforma el segon curs del grau en Història. Els seus continguts s'articulen i complementen temàticament amb els de l'assignatura "Història Universal Moderna II", impartida en el segon quadrimestre. L'objectiu és oferir als estudiants un coneixement general de la organització política i de les relacions entre els estats, l'evolució dels quals s'examinarà al llarg de tota l'Edat Moderna.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adaptació a noves situacions

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement d'una llengua estrangera

Coneixement de la història europea

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement del marc diacrònic general del passat

Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció

Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

Iniciativa i esperit emprenedor

Motivació per la qualitat

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Fonaments i evolució del sistema polític de l'Europa moderna

## 2. Diferents models estatals

## 3. El sistema internacional dels estats en l'Epoca moderna i les fluctuacions de la seua organització

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

A) **Classes presencials:** les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa pel professor, amb l'anàlisi i els comentaris pràctics de diferents materials (textos, mapes, etc.) En ambdós casos es potenciarà la participació dels alumnes.

B) Les **activitats complementàries** que es proposaran per part dels professors estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura. Consistiran en l'assistència a conferències, seminaris, projeccions de pel·lícules, audicions musicals o altres activitats relacionades amb la matèria. Per a la seua avaluació



caldrà, en el seu cas, acreditar l'assistència i/o realitzar una memòria.

C) **Preparació de classes teòriques:** el professor indicarà les lectures escaients per a una adequada preparació de les classes teòriques.

D) **Preparació de treballs pràctics:** En el seu cas, el professor indicarà les pautes per a la realització de treballs pràctics.

E) **Tutories:** els estudiants disposaran d' un horari d' atenció per part dels professors responsables de l' assignatura a fi de què puguem realitzar consultes relacionades amb la matèria i l' organització acadèmica.

## AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'ajustarà al procediment següent:

1º Examen final que es farà en la data fixada pel Centre. Es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (terminologia i exposició), i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets de l'examen seran establerts per cada professor, tal i com es recull en l'annex.

2º Les proves de control de lectures es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establerts pels diferents professors en l'annex.

3º La resta de treballs i exercicis que puguem realitzar-se al llarg del curs, es verificaran igualment d'acord amb els procediments fixats pels diferents professors en l'annex.

4º Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries en consonància amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), tal i com s'estableix per a cada grup de l'assignatura en l'annex.

5º El percentatge de cadascuna de les proves d'avaluació en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- Examen final 60%
- Treballs i controls de lectures 30%
- Activitats complementàries 10%

La **segona convocatòria** de l'avaluació s'atendrà a les següents especificacions:

1º Consistirà en un examen final a realitzar en la data fixada pel Centre. La prova comprendrà tot el



contingut del programa.

2º Es mantindrà la qualificació obtinguda pels estudiants en els treballs, controls de lectura i activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- BENNASSAR: B. y otros: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.
- MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.
- FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.
- HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.
- KOENIGSBERGER, H.G.: El mundo moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.
- RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.



- TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.