



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34028
Nombre: Historia Moderna Universal II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Moderna Universal	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SAN RUPERTO ALBERT JOSE

SORIANO MUÑOZ NURIA

PEREZ GARCIA PABLO

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Moderna Universal" (12 créditos), integrada a su vez dentro del módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y complementan temáticamente con los de la asignatura "Historia Universal Moderna I" impartida en el primer cuatrimestre. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de los aspectos económicos, sociales, culturales y religiosos más destacados de la Europa Moderna (siglos XVI a XVIII) tanto desde una perspectiva estructural, cuanto desde una óptica dinámica, subrayando aquellos elementos, factores y procesos que, en mayor medida, contribuyeron a desencadenar y encauzar los cambios históricos más importantes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adaptación a nuevas situaciones

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Fundamentos y evolución de la economía durante la época moderna.
2. Organización de la sociedad en la Europa moderna. Los conflictos sociales.
3. Cultura y religión en la Europa moderna.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	45,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1. Clases teóricas (30 horas): los profesores expondrán los aspectos esenciales de la materia, sistematizarán los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.
2. Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el profesor como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.



3. Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los estudiantes realizarán las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias o seminarios monográficos) que establecerá cada profesor.

B) Preparación de clases teóricas:

Para mejor aprovechamiento de las clases presenciales, es preciso que los estudiantes acudan a clase con unos conocimientos básicos sobre los temas a tratar, a fin de participar de forma activa en su desarrollo.

C) Preparación de trabajos prácticos:

Los estudiantes seguirán las indicaciones específicas del profesor para la preparación de cada trabajo práctico.

D) Tutorías:

1. Tutorías programadas: su objetivo es el planteamiento, discusión y seguimiento de los trabajos prácticos y las actividades complementarias. Serán organizadas por los diferentes profesores.

2. Tutorías no programadas: los estudiantes dispondrán de un horario de atención por parte de los profesores responsables de la asignatura a fin de que puedan realizar voluntariamente consultas tocantes a la materia y la organización académica. Los horarios de tutoría se expondrán en el tablón de anuncios del Departamento de Historia Moderna y en el Aula Virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

1) El Examen final se realizará en la fecha fijada por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (terminología y exposición) y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo. El examen final podrá realizarse en las diversas modalidades (prueba escrita en el aula, trabajos, proyectos u otro tipo de ejercicios) que los responsables de los diferentes grupos consideren pertinentes.

2) Las pruebas de seguimiento del programa de lecturas se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en el anexo preparado por cada profesor.

3) Los ejercicios escritos con los comentarios de textos, mapas u otros materiales docentes, se verificarán según los procedimientos y fechas de entrega establecidos por los diferentes profesores en el anexo preparado por cada profesor.



4) Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el anexo preparado por cada profesor.

Es obligatorio que los estudiantes se presenten a las pruebas recogidas en los apartados 1, 2 y 3.

5) El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%
- Controles de lecturas 15%
- Trabajos prácticos individuales 15%
- Actividades complementarias 10%

En la segunda convocatoria de la evaluación se seguirán las siguientes especificaciones:

1. Consistirá en un examen final a realizar en la fecha fijada por el Centro. La prueba comprenderá los contenidos del programa y podrá realizarse en las diferentes modalidades que el profesor responsable de la asignatura considere pertinentes.

2. Se mantendrán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en los trabajos, controles de lectura y actividades complementarias. Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuaran negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas i su acumulación podrá comportar el suspenso de la asignatura.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BENNASSAR: B. I altres: Historia Moderna. Madrid, Akal, 1980.



CORVISIER, A.: Historia Moderna. Barcelona, Labor, 1977

FLORISTÁN, A. (Coord.): Historia Moderna Universal. Barcelona, Ariel, 2004.

HINRICHS, E.: Introducción a la Historia de la Edad Moderna. Madrid, Akal, 2001.

KOENIGSBERGER, H.G.: El Mundo Moderno, 1500-1789. Barcelona, Crítica, 1991.

MALANIMA, Economia preindustriale. Mille anni: dal IX al XVIII secolo. Roma, 1995.

MARTÍNEZ, E. I altres: Introducción a la Historia Moderna. Madrid, Istmo, 1991.

MOLAS, P. y otros: Manual de Historia Moderna. Barcelona, Ariel, 1993.

RIBOT, L. (Coord.): Historia del Mundo Moderno. Madrid, Actas, 1992.

TENENTI, A.: La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona, Crítica, 2000.

Atlas Histórico Mundial, v. 1, De los orígenes a la Revolución Francesa, Madrid, Itsmo



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
34028 Historia Moderna Universal II

Atlas de Historia del Mundo Moderno, v. XIV, Cambridge University Press.