



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34029  
**Nombre:** Historia Contemporánea Universal I  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre, Sin determinar

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Contemporánea Universal	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

VALERO GOMEZ SERGIO

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

ANDREU MIRALLES JAVIER

## RESUMEN

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-



Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. El nacimiento de la política moderna: revoluciones y liberalismos (1776-1848)**

### **2. Transformación económica y sociedad de clases: expansión capitalista, industrialización y movimiento obrero (1750-1900)**

### **3. Un mundo de naciones y nacionalismos: de la Europa postnapoleónica a la crisis de fin de siglo (1815-1900)**

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas): El profesorado expondrá al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratará de sistematizar los contenidos y proporcionará y facilitará bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el/la profesor/a como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los y las estudiantes realizarán las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias y/o seminarios monográficos) que se especifican en el Anexo de cada grupo.

### B) Preparación de clases teóricas:

El estudiantado preparará las clases teóricas según un programa de lecturas establecido por el/la docente a partir de la bibliografía facilitada, que contemplará un volumen de trabajo de 20 horas y será objeto de controles particulares cuyas características se detallan en el Anexo de cada grupo.

### C) Preparación de trabajos prácticos:

Los y las estudiantes elaborarán entre uno y dos trabajos prácticos de comentario de textos u otros materiales historiográficos, a propuesta del profesorado y según se especifica en el Anexo de cada grupo.

### D) Asistencia a tutorías no programadas:



Existirá un horario de atención por parte del profesorado responsable de la asignatura a fin de que se puedan realizar consultas tocantes a la materia y la organización académica.

#### E) Asistencia a tutorías programadas:

Se podrá (en su caso) solicitar al alumnado la asistencia a las tutorías programadas: su objetivo es el planteamiento, discusión y seguimiento de los trabajos prácticos y las actividades complementarias. Serán organizadas por los diferentes profesores y profesoras, según se especifica en el Anexo de cada grupo.

#### F) Cronograma de la asignatura:

El profesorado responsable de los diferentes grupos facilitará a los y las estudiantes el calendario de las diferentes actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura (véase el Anexo de cada grupo)

## EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los y las estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada docente, según se recoge en Anexo.

2º Pruebas de seguimiento del programa de lecturas de preparación de las clases teóricas (controles de lectura), a realizar en el transcurso de dichas clases teóricas según la planificación temporal y el procedimiento establecido por el profesorado en Anexo.

3º Ejercicios escritos de comentario de textos, mapas u otros materiales docentes, según los procedimientos y fechas de entrega establecidos en Anexo.

4º Se establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el correspondiente Anexo.

5º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%

- Controles y trabajos prácticos 30%



- Actividades complementarias 10%

6º Será necesario obtener en el examen una nota de 5 sobre 10 para poder incorporar las restantes calificaciones (trabajos prácticos, controles, actividades complementarias).

La **segunda convocatoria** se atenderá a las siguientes especificaciones:

1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que se atenderá a los criterios de evaluación establecidos en el examen de la primera convocatoria.

2º Se conservará la calificación obtenida en los trabajos prácticos presentados en su momento, aunque podrán rehacerse y volver a ser evaluados, siempre a criterio del profesor o profesora.

3º Los controles y las actividades complementarias sólo serán incluidas en la evaluación de la segunda convocatoria cuando se hayan realizado en los plazos correspondientes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

La detección de **plagio y/o de una utilización de herramientas de Inteligencia Artificial** dirigida a simular la autoría en la realización de cualquiera de las actividades, controles o exámenes de la asignatura implicará una calificación de 0 en la nota total de la asignatura de la convocatoria correspondiente.

## BIBLIOGRAFÍA

- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAHAMONDE. A. y VILLARES, R. Historia del Mundo Contemporáneo, ss. XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, Christopher A. El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914. Conexiones y comparaciones globales. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T.C.W. (ed.): El siglo XIX. Europa 1789-1914, Barcelona, Crítica, 2002.
- BRIGGS. A. y CLAVIN. P. Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona. Crítica, 1997.
- CAINE, B. y SLUGA, G. Género e historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Madrid, Narcea, 2000.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003
- FREVERT, U. y HAUPT, H. G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- HOBBSAWM, E. J. La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBBSAWM, E. J. La era del capital, 1848-1875, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBBSAWM, E. J. La era del imperio, 1875-1914, Barcelona, Crítica, 2001.
- KOCKA, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- LEERSEN, J.: El pensamiento nacional a Europa. Una historia cultural, Catarroja, Afers, 2019.



- MOSSE, G. L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
- OSTERHAMMEL, J. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- PIERENKEMPERER, T.: La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- REICHARDT, R. E.: La Revolución Francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad, Madrid, Siglo XXI, 2002.