

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34029
Nombre: Historia Contemporánea Universal I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre, Sin determinar
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre, Sin determinar

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Contemporánea Universal	OBLIGATORIA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VALERO GOMEZ SERGIO

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

ANDREU MIRALLES JAVIER

RESUMEN**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción



Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana



Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El nacimiento de la política moderna: revoluciones y liberalismos (1776-1848)

2. Transformación económica y sociedad de clases: expansión capitalista, industrialización y movimiento obrero (1750-1900)

3. Un mundo de naciones y nacionalismos: de la Europa postnapoleónica a la crisis de fin de siglo (1815-1900)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas): El profesorado expondrá al alumno/a los aspectos esenciales de la materia, tratará de sistematizar los contenidos y proporcionará y facilitará bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas): análisis de textos, mapas y otros materiales facilitados por el/la profesor/a como complemento de las clases teóricas y preparación de los trabajos prácticos individuales.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): los y las estudiantes realizarán las actividades complementarias (visitas fuera del aula o asistencia a conferencias y/o seminarios monográficos) que se especifican en el Anexo de cada grupo.

B) Preparación de clases teóricas:

El estudiantado preparará las clases teóricas según un programa de lecturas establecido por el/la docente a partir de la bibliografía facilitada, que contemplará un volumen de trabajo de 20 horas y será objeto de controles particulares cuyas características se detallan en el Anexo de cada grupo.

C) Preparación de trabajos prácticos:

Los y las estudiantes elaborarán entre uno y dos trabajos prácticos de comentario de textos u otros materiales historiográficos, a propuesta del profesorado y según se especifica en el Anexo de cada grupo.

D) Asistencia a tutorías no programadas:

Existirá un horario de atención por parte del profesorado responsable de la asignatura a fin de que se puedan realizar consultas tocantes a la materia y la organización académica.

E) Asistencia a tutorías programadas:

Se podrá (en su caso) solicitar al alumnado la asistencia a las tutorías programadas: su objetivo es el planteamiento, discusión y seguimiento de los trabajos prácticos y las actividades complementarias. Serán organizadas por los diferentes profesores y profesoras, según se especifica en el Anexo de cada grupo.



F) Cronograma de la asignatura:

El profesorado responsable de los diferentes grupos facilitará a los y las estudiantes el calendario de las diferentes actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura (véase el Anexo de cada grupo)

, entrega de trabajos y/o controles de lectura (véase el Anexo de cada grupo)

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:

1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, donde se valorará el nivel de conocimientos de los y las estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la expresión escrita correcta (tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico) y la capacidad de relación y razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada docente, según se recoge en Anexo.

2º Pruebas de seguimiento del programa de lecturas de preparación de las clases teóricas (controles de lectura), a realizar en el transcurso de dichas clases teóricas según la planificación temporal y el procedimiento establecido por el profesorado en Anexo.

3º Ejercicios escritos de comentario de textos, mapas u otros materiales docentes, según los procedimientos y fechas de entrega establecidos en Anexo.

4º Se establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el correspondiente Anexo.

5º El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

- Examen final 60%

- Controles y trabajos prácticos 30%

- Actividades complementarias 10%

6º Será necesario obtener en el examen una nota de 5 sobre 10 para poder incorporar las restantes calificaciones (trabajos prácticos, controles, actividades complementarias).

La **segunda convocatoria** se atenderá a las siguientes especificaciones:



1º Examen a realizar en la fecha establecida por la administración del centro, que se atenderá a los criterios de evaluación establecidos en el examen de la primera convocatoria.

2º Se conservará la calificación obtenida en los trabajos prácticos presentados en su momento, aunque podrán rehacerse y volver a ser evaluados, siempre a criterio del profesor o profesora.

3º Los controles y las actividades complementarias sólo serán incluidas en la evaluación de la segunda convocatoria cuando se hayan realizado en los plazos correspondientes durante el curso.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

La detección de **plagio** en cualquiera de las actividades, controles o exámenes de la asignatura implicará una calificación de 0 en la nota total de la asignatura de la convocatoria correspondiente.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAHAMONDE. A. y VILLARES, R. Historia del Mundo Contemporáneo, ss. XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, Christopher A. El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914. Conexiones y comparaciones globales. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T.C.W. (ed.): El siglo XIX. Europa 1789-1914, Barcelona, Crítica, 2002.
- BRIGGS. A. y CLAVIN. P. Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona. Crítica, 1997.
- CAINE, B. y SLUGA, G. Género e historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Madrid, Narcea, 2000.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003
- FREVERT, U. y HAUPT, H. G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- HOBBSBAWM, E. J. La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBBSBAWM, E. J. La era del capital, 1848-1875, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBBSBAWM, E. J. La era del imperio, 1875-1914, Barcelona, Crítica, 2001.
- KOCKA, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- LEERSEN, J.: El pensament nacional a Europa. Una història cultural, Catarroja, Afers, 2019.
- MOSSE, G. L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.



- OSTERHAMMEL, J. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- PIERENKEMPERER, T.: La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- REICHARDT, R. E.: La Revolución Francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad, Madrid, Siglo XXI, 2002.