FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34029
Nom: Història contemporània universal I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre, Sin determinar

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia Contemporánea Universal	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VALERO GOMEZ SERGIO

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

ANDREU MIRALLES JAVIER

RESUM

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Historia Contemporània Universal" (12 crèdits), integrada dins del mòdul "Història Universal" (66 cr.) que conforma el segon curs del grau en Història. L'assignatura "Historia Contemporània Universal I" té com a objectiu oferir a l'estudiantat un coneixement general de la societat contemporània, des del seu inici fins al canvi al segle XX.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1005 - Grau en Història

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement de la història europea

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement del marc diacrònic general del passat

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció

Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El naixement de la política moderna: revolucions i liberalismes (1776-1848)

2. Transformació econòmica i societat de classes: expansió capitalista, industrialització i moviment obrer (1750-1900)

3. Un món de nacions i nacionalismes: de l'Europa postnapoleònica a la crisi de la fi de segle (1815-1900)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

A) Assistència a classes:

1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores): el professorat exposarà els aspectes essencials de la matèria, sistematitzarà els continguts i proporcionarà i facilitarà bibliografia per a la preparació de l'examen.

2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de textos, mapes i uns altres materials facilitats pel professorat com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics individuals.

3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores): els i les estudiants realitzaran les activitats complementàries (visites fora de l'aula o assistència a conferències i/o seminaris monogràfics) que s'especifiquen per a cada grup en l'Annex.

B) Preparació de classes teóriques:

L'estudiantat prepararà les classes teòriques segons un programa de lectures establit pel professorat responsable a partir de la bibliografia facilitada, que contemplarà un volum de treball de 20 hores i serà objecte de controls particulars les característiques dels cuals es detallaran a l'Annex de cadascun dels grups.

C) Preparació de treballs pràctics:

Els i les estudiants elaboraran entre un i dos treballs pràctics de comentari de textos o altres materials historiogràfics, a proposta del professorat i segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

D) Assistència a tutories no programades:

Els i les estudiants disposaran d'un horari d'atenció per part del professorat responsable de l'assignatura a fi que es puguen realitzar consultes relatives a la matèria i l'organització acadèmica.

E) Assistència a tutories programades:

Es podrà (si escau) sol·licitar a l'alumnat l'assistència a les tutories programades. El seu objectiu és el plantejament, discussió i seguiment dels treballs pràctics i les activitats complementàries. Seran organitzades pels diferents professors i professores, segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

F) Cronograma de l'assignatura:

El professorat responsable dels diferents grups facilitarà als i les estudiants el calendari de les diferents activitats, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura (vegeu l'Annex).

s, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura (vegeu l'Annex).

AVALUACIÓ

L'avaluació final de l'assignatura en la **primera convocatòria** s'atindrà al procediment següent:

1r Examen a realitzar en la data establida per l'administració del centre, on es valorarà el nivell de coneixements dels i les estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant des del punt de vista expositiu com a terminològic) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits per cada docent, segons s'arreplega a l'Annex.

2n Proves de seguiment del programa de lectures de preparació de les classes teòriques (controls de lectura), a realitzar en el transcurs d'aquestes classes teòriques segons la planificació temporal i el procediment establit pel professorat a l'Annex.

3r Exercicis escrits de comentari de textos, mapes o uns altres materials docents, segons els procediments i dates de lliurament establits a l'Annex.

4t S'establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura a l'Annex.

5è El percentatge que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

- Examen final 60%

- Controls i treballs pràctics 30%

- Activitats complementàries 10%

6è Caldrà obtindre a l'examen una qualificació de 5 sobre 10 per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs pràctics, controls, activitats complementàries)

La **segona convocatòria** s'atindrà a les següents especificacions:

1r Examen a realitzar en la data establida per l'administració del centre, que s'atindrà als criteris d'avaluació establits en l'examen de la primera convocatòria.

2n Es conservarà la qualificació obtinguda en els treballs pràctics presentats en el seu moment, encara que podran refer-se i tornar a ser avaluats, sempre a criteri del professor o professora.

3r Els controls i les activitats complementàries només seran incloses en l'avaluació de la segona convocatòria quan s'hagen realitzat en els terminis corresponents durant el curs.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

La detecció de **plagi i/o d'una utilització de ferarmentes d'Intel·ligència Artificial** dirigida a simular l'autoria en la realització de qualsevol de les activitats, controls o exàmens de l'assignatura implicarà una qualificació de 0 en la nota de tota l'assignatura en la convocatòria corresponent.

BIBLIOGRAFIA

- ARTOLA, Miguel i PÉREZ LEDESMA, Manuel, Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- BAHAMONDE. A. i VILLARES, R. Historia del Mundo Contemporáneo, ss. XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, Christopher A. El nacimiento del mundo moderno, 1789-1914. Conexiones y comparaciones globales. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T.C.W. (ed.): El siglo XIX. Europa 1789-1914, Barcelona, Crítica, 2002.
- BRIGGS. A. i CLAVIN. P. Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona. Crítica, 1997.
- CAINE, B. i SLUGA, G. Género e historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Madrid, Narcea, 2000.
- ELEY, G.: Un mundo que ganar: historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003
- FREVERT, U. i HAUPT, H. G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- HOBSBAWM, E. J. La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBSBAWM, E. J. La era del capital, 1848-1875, Barcelona, Crítica, 2011.
- HOBSBAWN, E. J. La era del imperio, 1875-1914, Barcelona, Crítica, 2001.

- KOCKA, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- LEERSSEN, J.: El pensament nacional a Europa. Una història cultural, Catarroja, Afers, 2019.
- MOSSE, G. L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
- OSTERHAMMEL, J. La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- PIERENKEMPERER, T.: La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate, Madrid, Siglo XXI, 2001.
- REICHARDT, R. E.: La Revolución Francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad, Madrid, Siglo XXI, 2002.