

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34030
Nombre: Historia Contemporánea Universal II
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre, Sin determinar

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Contemporánea Universal	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANZ HOYA JULIÁN

MORANT ARIÑO ANTONIO

GARCIA CARRION MARTA

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia contemporánea universal" (12 créditos), integrada en el módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del Grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura "Historia contemporánea universal I". Comprende el estudio de los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX desde el mundo anterior a la II Guerra Mundial. El objetivo es ofrecer a los y las estudiantes un conocimiento general de la sociedad contemporánea en un periodo crucial del siglo XX.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de organización y planificación

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Resolución de problemas

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Guerra y revolución

EL mundo antes de la Primera Guerra Mundial. Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus efectos internacionales

2. El mundo de entreguerras

De la prosperidad a la Gran Depresión. La crisis del Estado liberal y el ascenso del fascismo.



3. Barbarie y civilización

Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El nuevo orden mundial.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Asistencia a clases:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas): El profesorado expondrá al alumnado los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.

3) Asistencia a seminarios o actividades complementarias (15 horas): El alumnado realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo en los anexos facilitados por los profesores correspondientes.

B) Asistencia a tutorías no programadas:

El alumnado podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de



realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

C) Asistencia a tutorías programadas:

El alumnado tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte del profesorado con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

EVALUACIÓN

Se evaluará:

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, según la planificación temporal y el procedimiento establecido por cada profesor en el Anexo.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

a) Prueba escrita: examen final: 60%.

b) Controles de lectura, trabajos y/o actividades complementarias: 40%.

La nota mínima exigida en el apartado a) será de 5 sobre 10, para que a ella se sumen las notas correspondientes al apartado b).

Para la segunda convocatoria:



1. Es necesario hacer el examen y **obtener un mínimo de 5 puntos** en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria. Según el criterio del profesor establecido en el Anexo de cada grupo, podrán rehacerse y volver a ser evaluados.
3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- DUBY, G. y PERROT, M. (dirs.), Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX (vol. 5), Madrid, Taurus, 2000.
- FONTANA, J.: El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- HOBBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JACKSON, J., Europa, 1900-1945. Historia de Europa Oxford, Barcelona, Crítica, 2003.
- KERSHAW, I.: Descenso a los infiernos: Europa 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.
- MAZOWER, M., La Europa negra. Desde la gran guerra hasta la caída del comunismo, València, Barlin Libros, 2017.
- TRAVERSO, E.: A sangre y fuego: de la guerra civil europea (1914-1945), València, Publicacions de la Universitat de València, 2009.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Barcelona, Ariel, 2010.