



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34030

Nombre: Historia Contemporánea Universal II

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Contemporánea Universal	OBLIGATORIA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas segundo curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANZ HOYA JULIÁN

MORANT ARIÑO ANTONIO

GARCIA CARRION MARTA

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia contemporánea universal" (12 créditos), integrada en el módulo "Historia Universal" (66 créditos) que conforma el segundo curso del Grado en Historia. Sus contenidos se articulan cronológica y temáticamente con los de la asignatura "Historia contemporánea universal I". Comprende el estudio de los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX desde la crisis de finales del siglo XIX a la II Guerra Mundial. El objetivo es ofrecer a los y las estudiantes un conocimiento general de la sociedad contemporánea en un periodo crucial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.



Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolución de problemas

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Guerra y revolución

EL mundo antes de la Primera Guerra Mundial. Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. La revolución rusa y sus efectos internacionales

2. El mundo de entreguerras

De la prosperidad a la Gran Depresión. La crisis del Estado liberal y el ascenso del fascismo.

3. Barbarie y civilización

Antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. El nuevo orden mundial.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Clases presenciales, que se distribuyen de la siguiente manera:

1) Clases teóricas (30 horas/curso). Impartidas por el profesorado con la intervención participativa del estudiantado. Se desarrollarán los diferentes contenidos, debates historiográficos y conceptos clave con un importante apoyo bibliográfico y de materiales de diferente tipo.

2) Clases prácticas (15 horas/curso). Actividades de carácter práctico con fuentes y/o materiales historiográficos que el estudiantado trabajará de forma individual o en grupo a partir de las indicaciones del profesorado.

3) Actividades complementarias (hasta 15 horas/curso) que se especificarán. Pueden incluir seminarios, actividades fuera de los espacios de la Facultad, asistencia a conferencias, preparación y desarrollo de debates, exposiciones individuales o grupales, preparación de memorias o ensayos, etc.

B) Asistencia a tutorías no programadas:

El alumnado podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

C) Asistencia a tutorías programadas:

El alumnado tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte del profesorado con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.



EVALUACIÓN

La evaluación de los resultados de aprendizaje tendrá en cuenta varias pruebas, que se concretarán para cada grupo, con los siguientes porcentajes:

- a) Prueba final: 60%.
- b) Controles de lectura, trabajos y/o actividades complementarias: 40%.

La nota mínima exigida en el apartado a) será de 5 sobre 10, para que a ella se sumen las notas correspondientes al apartado b).

Para la segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer el examen y **obtener un mínimo de 5 puntos** en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria. Según el criterio del profesor establecido en el Anexo de cada grupo, podrán rehacerse y volver a ser evaluados.
3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- DUBY, G. y PERROT, M. (dirs.), Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX (vol. 5), Madrid, Taurus, 2000.
- FONTANA, J.: El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- HOBBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JACKSON, J., Europa, 1900-1945. Historia de Europa Oxford, Barcelona, Crítica, 2003.



- KERSHAW, I.: Descenso a los infiernos: Europa 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.
- MAZOWER, M., La Europa negra. Desde la gran guerra hasta la caída del comunismo, València, Barlin Libros, 2017.
- TRAVERSO, E.: A sangre y fuego: de la guerra civil europea (1914-1945), València, Publicacions de la Universitat de València, 2009.
- WASSERSTEIN, B.: Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Barcelona, Ariel, 2010.