

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34033**Nombre:** Historia Antigua de España**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Antigua de España	OBLIGATORIA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia de España	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SEGUI MARCO JUAN JOSE

ALBALADEJO VIVERO MANUEL

RESUMEN

Estudio de la Historia Antigua de España diseñado para permitir al estudiante la adquisición de un nivel formativo esencial de la materia, a vertebrar con los conocimientos de otras épocas de la historia española y capacitador de ulteriores profundizaciones. Se pretende el conocimiento de las diversas etapas que configuran la historia de la Península Ibérica en la antigüedad, sus características y sus aportaciones. En tal sentido, se centrará en el estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas, la presencia colonizadora, fenicia, griega y cartaginesa, y la evolución histórica de las tierras peninsulares en época romana, hasta enlazar con el mundo visigodo.

También se persigue de forma muy especial la familiarización con las líneas investigación de la disciplina, tanto en sus producciones bibliográficas, como en las tendencias que las agrupan. Tampoco se descuida la adquisición de los conocimientos primordiales sobre la metodología científica en el propio ámbito de la asignatura.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia nacional propia

Conocimiento de lenguas antiguas

Creatividad

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Motivación por la calidad



Resolución de problemas

Trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN. LAS COLONIZACIONES FENICIA Y GRIEGA. EL PROBLEMA DE TARTESSOS.

Introducción de la asignatura. Análisis del contexto histórico de la colonización fenicia y griega, haciendo especial hincapié en sus coincidencias y diferencias, y a las líneas que actualmente exploran su conocimiento. Se realizará una mención particular al problema de la civilización tartésica.

2. LOS PUEBLOS IBEROS

Aproximación a pueblos iberos peninsulares, su distribución geográfica, y los rasgos esenciales de su cultura, con especial mención a su organización política, estructura social, organización económica y los aspectos religiosos.

3. LOS PUEBLOS CÉLTICOS

Acercamiento a la formación histórica y cultural de los pueblos célticos peninsulares, su distribución geográfica, su organización socio-política, sus rasgos económicos y sus creencias religiosas.

4. LOS CARTAGINESES. EL CONFLICTO CON ROMA

Análisis de los aspectos fundamentales de la presencia de los cartagineses en la Península Ibérica, en especial su proceso de conquista y relaciones con el mundo indígena. Su última etapa, permitirá enlazar con el conflicto que presidió la llegada de los romanos.



5. CONQUISTA Y ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Se procederá al estudio de la época de la expansión romana y de las fases de la conquista. Posteriormente se expondrán los acontecimientos de las etapas del Alto Imperio y del Bajo Imperio romanos. Descripción y análisis de la organización administrativa civil y militar de Hispania.

6. LA ESTRUCTURA ECONÓMICA DE HISPANIA

Valoración de las producciones agrarias, ganaderas y mineras. La producción artesanal y los medios de comunicación y transporte. Se hará una especial referencia a la intervención estatal por vía de legislación e impuestos. Para finalizar con las transformaciones económicas del Bajo Imperio.

7. LA SOCIEDAD HISPANO-ROMANA

Acercamiento a los procesos de transformación social desde el mundo indígena al modelo social romano. Especial referencia a los órdenes sociales: decuriones, caballeros, senadores, plebeyos, esclavos y libertos. Se analizarán las pervivencias indígenas. Finalmente, la sociedad hispana del Bajo Imperio.

8. PAGANISMO Y CRISTIANISMO

Descripción de la religión romana tradicional y su impacto en la sociedad hispana. Los cambios operados a lo largo del tiempo y, muy en especial, el apogeo de las religiones orientales. Por otra parte, la pervivencia de las religiones indígenas. Un apartado especial se ocupará del cristianismo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Exposiciones teórico-prácticas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS: Individuales o en grupo con carácter voluntario y expositivo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Dos lecturas programadas y una conferencia.

cia.

EVALUACIÓN

1º Seguimiento de la asistencia presencial y participativa de las clases teórico-prácticas y de las exposiciones.

2º Realización de la actividad complementaria y valoración de la misma a partir del resumen realizado.

3º Ejecución de los controles de lecturas.

4º Examen final, en el que se calibrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

5º En su caso, valoración del trabajo voluntario.

El porcentaje que representa cada uno de los apartados obligatorios en la nota final es el siguiente:

Prueba escrita teórica	50%
Control lecturas bibliograficas	20%



Prueba escrita práctica	20%
Actividad complementaria	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía figura en el anexo.