



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34035

Nombre: La Corona de Aragón en la Edad Media (S. XII-XV)

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--|----------------------------------|-------|----------------------|
| 1005 - Grado en Historia | Facultat de Geografia i Història | 3 | Segundo cuatrimestre |
| 1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010 | Facultat de Geografia i Història | 1 | Segundo cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|--|-----------------------------|-------------|
| 1005 - Grado en Historia | Historia Medieval de España | OBLIGATORIA |
| 1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010 | Historia de España | OPTATIVA |

COORDINACIÓN

NARBONA VIZCAINO RAFAEL

GUINOT I RODRIGUEZ ENRIC ALBERT

GARCIA MARSILLA JUAN VICENTE

RESUMEN

Formación y desarrollo de la historia de los territorios que integraron la Corona de Aragón medieval, con especial incidencia en el País Valenciano, y tanto sobre su evolución interior como sobre las relaciones exteriores en el ámbito del Mediterráneo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Recomendamos tener cursadas las asignaturas relacionadas con Historia Medieval del primero y segundo curso del Grado en Historia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Orígenes y formación de la Corona de Aragón. Siglo XII

2. Las conquistas y la colonización del siglo XIII

3. Estado, guerra y fiscalidad en el siglo XIV

4. El siglo de los Trastámara: siglo XV

5. Historia económica y social del mundo rural



6. Historia económica y social del mundo urbano

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 30,00 |
| Prácticas en aula | 15,00 |
| Otras actividades | 15,00 |
| Total horas | 60,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 90,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 90,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Las 150 horas que el alumno/a dedicará a la asignatura se distribuirán de la manera siguiente:

CLASES PRESENCIALES: Las 45 horas de docencia en el aula (3 clases semanales de una hora de duración), se distribuirán de la manera siguiente:

Clases teóricas (30 horas) en las cuales el/la profesor/a expondrán los apartados principales de la materia.
Clases prácticas (15 horas) en las cuales el/la profesor/a completará con elementos prácticos el contenido de las clases teóricas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: 15 horas dedicadas al conocimiento de la materia mediante fuentes históricas a través de cuatro sesiones presenciales al aula, la preparación de los materiales correspondientes, y la puesta en práctica de dichos conocimientos.

TUTORÍAS:

a) Tutorías programadas: 3 horas para supervisar el proceso de aprendizaje del estudiante y el desarrollo de las actividades complementarias.

b) Tutorías no programadas: Cada cual de los profesores/se tiene un horario semanal de atención a los estudiantes de seis horas, anunciado tanto al aula Virtual como al departamento de Historia Medieval.



PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: 90 horas dedicadas por el alumno a la preparación de las clases, lectura de la bibliografía recomendada, elaboración de textos e informes de los varios temas, y estudio para las pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura constará de tres partes:

Una prueba escrita al final del semestre, en la fecha anunciada por la Facultad, referida a los conocimientos teóricos de la materia impartida, y con un valor proporcional en la nota final del 70%.

Una memoria escrita sobre las clases prácticas realizadas presencialmente en el aula, con un valor proporcional en la nota final del 20%.

Una memoria escrita de las actividades complementarias planteadas, con un valor proporcional del 10% en la nota final.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- E. BELENGUER (dir), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007.
- BELENGUER, E. y GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BELENGUER, E. i CUADRADA, C. (dirs.), Història, política, societat i cultura dels Països Catalans. III. La forja dels Països Catalans (segles XIII-XV), Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1996.
- NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica. Pobles, terres, sobirania (segles V-XV), Edit. Afers, 2015.
- GUINOT RODRÍGUEZ, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, en Historia de España 3º milenio, vol. 9, Madrid, Síntesis, 2003.
- ÁLVAREZ BORGE, I., La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII, en Historia de España 3º milenio, vol. 8, Madrid, Síntesis, 2003.
- MONSALVO ANTON, J.M.- La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura, vol.10 de la Historia de España 3º milenio, Ed. Síntesis, 2000.
- IRADIEL, P. - LADERO, M. A.: «De la crisis medieval al Renacimiento (siglos XIV-XV)», en Historia de España dirigida per A. DOMÍNGUEZ ORTIZ, Ed. Planeta, 1988, vol. IV, pp. 12-301 i 432-509.