

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34036
Nombre: Historia Moderna de España I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Primer cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Moderna de España	OBLIGATORIA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia de España	OPTATIVA

COORDINACIÓN

FELIPO ORTS AMPARO

VERDET MARTINEZ NURIA

LOMAS CORTES MANUEL

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia "Historia Moderna de España" (12 créditos), que a su vez se integra dentro del módulo "Historia de España" (48 créditos), propio del tercer curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan y complementan temáticamente con los de la asignatura "Historia Moderna de España II", impartida en el segundo cuatrimestre. El objetivo es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la evolución política de la Monarquía Hispánica desde la unión de Coronas hasta el final del Antiguo Régimen. Dicha evolución se aborda, por una parte, desde el punto de vista interior, es decir, la organización de la Monarquía, las relaciones entre sus diversos componentes y territorios y la pluralidad jurídica e institucional de cada uno de ellos, así como los hitos fundamentales de su evolución política. Por otra parte se estudia la proyección exterior hispánica y las relaciones con las otras potencias de la Edad Moderna.

las otras potencias de la Edad Moderna.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se exigen.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otra lengua

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia nacional propia

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. LA HEGEMONÍA HISPÁNICA, 1479-1598: los Reyes Católicos y la formación de la Monarquía. Los primeros reyes de la Casa de Austria

2. DECADENCIA Y CRISIS DE LA MONARQUÍA, 1598-1714: crisis constitucional de la Monarquía, final de la Casa de Austria y Guerra de Sucesión.



3. EL SIGLO DEL REFORMISMO Y DE LA ILUSTRACIÓN, 1714-1808: el reformismo borbónico.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- CLASES PRESENCIALES: Las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas etc.). En ambas actividades se fomentará la participación de los alumnos.

- PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: El profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

- PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: En su caso, el profesor indicará las pautas para la realización de trabajos prácticos en el anexo correspondiente a su grupo o a lo largo del curso, en clase o mediante el Aula Virtual.

- TUTORÍAS: Los alumnos podrán consultar con el profesor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases, la realización de trabajos y lecturas y las actividades complementarias.

- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Las actividades complementarias que se propongan estarán relacionadas con los contenidos de la asignatura. Consistirán en asistencia a conferencias, seminarios,



proyecciones de filmes o audiciones musicales, u otras actividades similares relacionadas con la historia política interior y exterior de España en la Edad Moderna. Para su evaluación los alumnos deberán, en su caso, acreditar su asistencia y/o realizar una memoria.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

- 1.- Examen que se realizará en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos del estudiante de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la correcta expresión escrita (terminología y exposición) y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en los correspondientes Anexos.
- 2.- Las pruebas de control de lecturas se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en sus Anexos.
- 3.- Los demás trabajos y ejercicios que puedan llevarse a cabo a lo largo del curso se verificarán igualmente conforme a lo establecido por los profesores en sus Anexos.
- 4.- Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el Anexo.
- 5.- El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Examen final	60%
Trabajos y controles de lecturas	30%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100%



La segunda convocatoria de la evaluación se atenderá a las siguientes especificaciones:

1- Consistirá en un examen final en la fecha establecida por el centro.

2- La prueba de esta segunda convocatoria comprenderá toda la materia del programa y será regulada por cada profesor según los criterios establecidos en el anexo correspondiente.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Belenguer, E., El imperio hispánico, 1479-1665, Barcelona, 1995.
- Elliott, J.H., La España Imperial, 1469-1714, Barcelona, 1974.
- Floristán, A. (Coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, 2004.
- García Cárcel, R. (Coord.), Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, 2003.
- Kamen, H., Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714, Madrid, 1984.
- Lowett, A.W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989.
- Lynch, J., Los Austrias (1516-1598). Historia de España, X, Barcelona, 1993.
- Lynch, J., Los Austrias (1598-1700). Historia de España, XI, Barcelona, 1993.
- Lynch, J., El siglo XVIII. Historia de España, Barcelona, 1991.
- Martínez Ruiz, E., y otros, La España Moderna, Madrid, 1995.
- Molas, P., Edad Moderna (1474-1808), Manual de Historia de España, 3, Madrid, 1988.

Complementarias

- Historia de España, de Espasa-Calpe, fundada por R. Menéndez Pidal y dirigida por J.M. Jover Zamora.
- Historia de España, de Alfaguara, dirigida por M. Artola, Madrid, 1973-75.
- Historia de España, de Gredos, Madrid, 1985-1991.
- Historia de España, de Planeta, dirigida por A. Dominguez Ortiz, Barcelona, 1987-1988.
- Historia de España, de Labor, dirigida por M. Tuñón de Lara, Barcelona, 1980-1983.
- Historia General de España y América, de Rialp, dirigida por L. Suárez, V. Vázquez de Prada, M. Lucena Salmoral y J. Andrés Gallego, Madrid, 1981-1986.
- Manual de Historia de España, de Historia 16, Madrid, 1991.