



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34037

Nombre: Historia Moderna de España II

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Moderna de España	OBLIGATORIA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia de España	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MUÑOZ NAVARRO DANIEL

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de la materia ¿Historia Moderna de España¿ (12 créditos), que a su vez se integra dentro del módulo ¿Historia de España¿ (48 créditos), propio del tercer curso del grado en Historia. Sus contenidos se articulan y complementan temáticamente con los de la asignatura ¿Historia Moderna de España I¿, impartida en el primer cuatrimestre. El propósito esencial es ofrecer a los estudiantes un conocimiento general de la economía, la organización social y las manifestaciones culturales en la España de la época moderna.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se exigen conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)

Compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia nacional propia

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Motivación por la calidad

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. La economía española en la época moderna. Estructuras y evolución.
2. La sociedad española en los tiempos modernos.
3. Las principales manifestaciones de la cultura española del Renacimiento a la Ilustración.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas, documentos, etc.) Sea cual fuere la actividad llevada a cabo, se fomentará la participación de los alumnos.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: El profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: En su caso, el profesor indicará las pautas para la realización



de trabajos prácticos en el anexo correspondiente a su grupo, además de hacerlo a lo largo del curso en clase o mediante el Aula Virtual.

TUTORÍAS: Los alumnos podrán consultar con el profesor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases, la realización de trabajos individuales o en equipo, las lecturas hechas y las actividades complementarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Las actividades complementarias que se propondrán por parte de los profesores estarán relacionadas con los contenidos de la asignatura. Consistirán en la asistencia a conferencias, seminarios, proyección de películas u otras actividades relacionadas con la materia. Para su evaluación será necesario, en su caso, acreditar la asistencia y realizar una memoria.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

- 1) Examen que se realizará en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la correcta expresión escrita (terminología y exposición), y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos por cada profesor, según se recoge en los correspondientes Anexos.
- 2) Las pruebas de control de lecturas se realizarán de acuerdo con el procedimiento y la planificación temporal establecidos por los diferentes profesores en sus Anexos.
- 3) Los demás trabajos y ejercicios que puedan llevarse a cabo a lo largo del curso se verificarán igualmente conforme a lo establecido por los profesores en sus respectivos Anexos.
- 4) Los profesores establecerán los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece para cada grupo de la asignatura en el Anexo.
- 5) El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Examen final	60%
--------------	-----



Trabajos y controles de lecturas	30%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100%

La segunda convocatoria de la evaluación se atenderá a las siguientes especificaciones:

- 1) Consistirá en un examen final en la fecha establecida por el centro.
- 2) La prueba de esta segunda convocatoria comprenderá toda la materia del programa.
- 3) Se mantendrá la calificación obtenida por el estudiante en los trabajos y controles de lectura y en las actividades complementarias.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- BUSTOS RODRÍGUEZ, M.: Época Moderna: de la Monarquía hispánica a la crisis del Antiguo Régimen, Madrid, 2007
- ELLIOTT, J.H.: La España Imperial (1469- 1716), Barcelona, 1986.
- FLORISTÁN, A. (coord.): Historia de España en la Edad Moderna, Madrid, 2004.
- LYNCH, J.: Monarquía e Imperio: El reinado de Carlos V. Madrid, 2007.
- LYNCH, J.: Los Austrias Menores: Cénit y Declive. Madrid, 2007.
- MOLAS RIBALTA, P. y otros, Manual de Historia de España. 3. Edad Moderna, 1474- 1808, Madrid, 1988.



Complementarias

- ALVAR, A. et al.: La economía en la España Moderna. Madrid, 2006.
- ARDIT, M.: El siglo de las Luces. Economía. Madrid, 2007.
- BENNASSAR, B.: La España del Siglo de Oro, Barcelona, 1983.
- CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social, Valencia, 2001.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y ALVAR EZQUERRA, A.: La sociedad española en la Edad Moderna, Madrid, 2005.
- FERNANDEZ, R.: Historia de España: La economía del siglo XVIII. Madrid, 2004.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, M.: La economía española en los siglos XVI, XVII y XVIII. San Sebastian de los Reyes (Madrid), 2002.
- GIL FERNÁNDEZ, V. et alii, La cultura española en la Edad Moderna, Madrid, 2004.
- MARCOS MARTIN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad. Barcelona, 2000.
- MARAVALL, J.A.: La cultura del Barroco, Barcelona, 1986.
- MESTRE SANCHIS, A.: La Ilustración española, Madrid, 1998.
- YNDURÁIN, D.: Humanismo y Renacimiento en España, Madrid, 1994.