



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34037  
**Nom:** Història moderna d'Espanya II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Història Moderna de España	OBLIGATÒRIA
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Història d'Espanya	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

MUÑOZ NAVARRO DANIEL

## RESUM

Esta assignatura forma part de la matèria "Història Moderna d'Espanya" (12 crèdits), que al seu torn s'integra dins del mòdul "Història d'Espanya" (48 crèdits), propi del tercer curs del grau en Història. Els seus continguts s'articulen i complementen temàticament amb els de l'assignatura "Història Moderna d'Espanya I", impartida en el primer quadrimestre. El propòsit essencial és oferir als estudiants un coneixement general de l'economia, l'organització social i les manifestacions culturals en l'Espanya de l'època moderna.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'exigixen.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1005 - Grau en Història

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent

Capacitat per a manejar els recursos i tècniques informàtiques i d'Internet en elaborar dades històriques o relacionades amb la història (mètodes estadístics, bases de dades, etc...)

Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement de la història nacional pròpia

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina

Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

Motivació per la qualitat

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'economia espanyola en l'època moderna. Estructures i evolució.



## 2. La societat espanyola en els temps moderns.

## 3. Les principals manifestacions de la cultura espanyola del Renaixement a la Il·lustració.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

**CLASSES PRESENCIALS:** Les classes combinaran les explicacions dels continguts teòrics del programa per part del professor amb l'anàlisi i comentaris pràctics de materials diversos (textos, mapes, documents, etc.) En qualsevol cas, es fomentarà la participació dels alumnes.

**PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:** El professor indicarà les lectures pertinents per a l'adequada preparació de les classes teòriques.

**PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:** Si hi pertoca, el professor indicarà les pautes per a la realització de treballs pràctics en l'annex corresponent al seu grup, a més de fer-ho al llarg del curs en classe o per mitjà de l'Aula Virtual.

**TUTORIES:** Els alumnes podran consultar amb el professor en el seu horari d'atenció qualsevol aspecte relacionat amb el desenvolupament de les classes, la realització de treballs individuals o en equip, les



lectures fetes i les activitats complementàries.

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:** Les activitats complementàries que es proposaran per part dels professors estaran relacionades amb els continguts de l'assignatura. Consistiran en l'assistència a conferències, seminaris, projeccions de pel·lícules o altres activitats relacionades amb la matèria. Per a la seua avaluació caldrà, en el seu cas, acreditar l'assistència i realitzar una memòria.

acreditat l'assistència i realitzar una memòria.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria s'atindrà al procediment següent:

- 1) Examen que es realitzarà en la data establida pel centre. Es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com la correcta expressió escrita (terminologia i exposició), i la capacitat de relació i de raonament. Els procediments concrets d'examen seran establits per cada professor, tal i com s'arregla en els corresponents annexos.
- 2) Les proves de control de lectures es realitzaran d'acord amb el procediment i la planificació temporal establits pels diferents professors en els seus annexos.
- 3) Els altres treballs i exercicis que puguin dur-se a terme al llarg del curs es verificaran igualment d'acord amb allò que s'ha establida pels professors en els seus respectius annexos.
- 4) Els professors establiran els terminis i procediments d'avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa de les mateixes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'establira per a cada grup de l'assignatura en l'annex.
- 5) El percentatge que cada una de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen final	60%
Treballs i controls de lectures	30%



Activitats complementàries	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La segona convocatòria de l'avaluació s'atindrà a les especificacions següents:

- 1) Consistirà en un examen final en la data establida pel centre.
- 2) La prova d'esta segona convocatòria comprendrà tota la matèria del programa.
- 3) Es mantindrà la qualificació obtinguda per l'estudiant en els treballs i controls de lectura i en les activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

treballs i controls de lectura i en les activitats complementàries.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques



- BUSTOS RODRÍGUEZ, M.: *Época Moderna: de la Monarquía hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, Madrid, 2007.
- ELLIOTT, J.H.: *La España Imperial (1469- 1716)*, Barcelona, 1986.
- FLORISTÁN, A. (coord.): *Historia de España en la Edad Moderna*, Madrid, 2004.
- LYNCH, J.: *Monarquía e Imperio: El reinado de Carlos V*. Madrid, 2007.
- LYNCH, J.: *Los Austrias Menores: Cénit y Declive*. Madrid, 2007.
- MOLAS RIBALTA, P. y otros, *Manual de Historia de España. 3. Edad Moderna, 1474- 1808*, Madrid, 1988.

### Complementàries

- ALVAR, A. et al.: *La economía en la España Moderna*. Madrid, 2006.
- ARDIT, M.: *El siglo de las Luces. Economía*. Madrid, 2007.
- BENASSAR, B.: *La España del Siglo de Oro*, Barcelona, 1983.
- CASEY, J.: *España en la Edad Moderna: una historia social*, Valencia, 2001.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y ALVAR EZQUERRA, A.: *La sociedad española en la Edad Moderna*, Madrid, 2005.
- FERNANDEZ, R.: *Historia de España: La economía del siglo XVIII*. Madrid, 2004.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, M.: *La economía española en los siglos XVI, XVII y XVIII*. San Sebastian de los Reyes (Madrid), 2002.
- GIL FERNÁNDEZ, V. et alii, *La cultura española en la Edad Moderna*, Madrid, 2004.
- MARCOS MARTIN, A.: *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*. Barcelona, 2000.
- MARAVALL, J.A.: *La cultura del Barroco*, Barcelona, 1986.
- MESTRE SANCHIS, A.: *La Ilustración española*, Madrid, 1998.
- YNDURÁIN, D.: *Humanismo y Renacimiento en España*, Madrid, 1994.