

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34038  
**Nom:** Història contemporània d'Espanya I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

| Titulació   | Centre                           | Curs | Període             |
|---|----------------------------------|------|---------------------|
| 1005 - Grau en Història                                     | Facultat de Geografia i Història | 3    | Primer quadrimestre |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010 | Facultat de Geografia i Història | 1    | Primer quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació   | Matèria                           | Caràcter    |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1005 - Grau en Història                                     | Història Contemporània de Espanya | OBLIGATÒRIA |
| 1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010 | Història del Món Contemporani     | OPTATIVA    |

**COORDINACIÓ**

ROMEO MATEO M CRUZ

FRASQUET MIGUEL MARIA IVANA

**RESUM**

Estudi dels principals processos, polítics, socials, econòmics i culturals d'Espanya des de la crisi de l'Antic Règim fins al regnat d'Alfonso XII. Imprescindible per a afrontar el mòdul d'Història Contemporània d'Espanya II.

>

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1005 - Grau en Història

Adaptació a noves situacions

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'organització i planificació

Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Motivació per la qualitat

Resolució de problemes

Treball en equip

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 0. Crisi de l'Antic Règim i els límits del reformisme il·lustrat.

### 1. La revolució liberal: ruptures i continuïtats (1808-1843).

### 2. La formació de l'economia de mercat i la societat de classes.

### 3. La formació de l'Estat liberal després de la revolució (1843-1868).



#### 4. La democràcia i el liberalisme conservador (1868-1902).

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat           | Hores        |
|---------------------|--------------|
| Teoria              | 30,00        |
| Pràctiques a l'aula | 15,00        |
| Altres activitats   | 15,00        |
| <b>Total hores</b>  | <b>60,00</b> |

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores        |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 0,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 90,00        |
| Preparació de classes                        | 0,00         |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 0,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 0,00         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>90,00</b> |

### METODOLOGIA DOCENT

#### A) Assistència a classes:

1) Classes teòriques (30 hores): el professorat exposarà els aspectes essencials de la matèria, sistematitzarà els continguts i proporcionarà i facilitarà materials i bibliografia per a la preparació de l'examen.

2) Classes pràctiques (15 hores): anàlisi de textos, mapes i uns altres materials facilitats pel professorat com a complement de les classes teòriques i preparació dels treballs pràctics.

3) Assistència a seminaris o activitats complementàries (15 hores): l'estudiantat realitzarà les activitats complementàries (visites fora de l'aula o assistència a conferències i/o seminaris monogràfics) que s'especifiquen per a cada grup en el seu Annex.

#### B) Preparació de classes teòriques:



L'estudiantat prepararà les classes teòriques segons un programa de lectures establert pel professorat a partir de la bibliografia facilitada, que podrà ser objecte de controls particulars si escau, les característiques dels quals es detallaran a l'Annex de cadascun dels grups.

### C) Preparació de treballs pràctics:

L'estudiantat elaborarà els treballs pràctics proposats pel professorat i segons s'especificarà a l'Annex de cadascun dels grups.

### D) Assistència a tutories:

L'estudiantat disposarà d'un horari d'atenció per part del professorat responsable de l'assignatura a fi que pugui realitzar consultes relatives a la matèria i l'organització acadèmica.

es a la matèria i l'organització acadèmica.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura s'atindrà al següent:

1. Un examen escrit a realitzar en la data establida per l'administració del centre, on es valorarà el nivell de coneixements dels estudiants d'acord amb els objectius de l'assignatura, així com l'expressió escrita correcta (tant des del punt de vista expositiu com a terminològic) i la capacitat de relació i raonament. Els procediments concrets d'examen seran establerts pel professorat de cada grup segons s'arregla a l'Annex propi.

2. S'avaluarà l'aprenentatge continuat per part de l'alumnat així com la preparació, participació i aprofitament de les classes pràctiques. Aquesta avaluació podrà contindre:

- Proves de seguiment del programa de lectures de preparació de les classes teòriques (controls de lectura), a realitzar segons la planificació temporal i el procediment establert pels diferents professors als annexos corresponents.

- Exercicis escrits de comentari de textos, mapes o uns altres materials, segons els procediments i dates de lliurament establerts pel professorat als annexos corresponents.

- Treballs individuals o en grup segons els procediments establerts pel professorat als annexos corresponents.



- Avaluació de les activitats complementàries d'acord amb la naturalesa d'aquestes (realització de memòries, control d'assistència, etc.), segons s'estableix per a cada grup de l'assignatura als annexos corresponents.

El percentatge que cadascuna de les proves d'avaluació representarà en la nota final de l'assignatura serà el següent:

Examen escrit: 60%

Activitats pràctiques i complementàries: 40%

TOTAL 100%

Caldrà obtenir a l'examen una qualificació de 5 sobre 10 per a poder incorporar la resta de les qualificacions (treballs pràctics, controls, activitats complementàries, etc.)

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

El plagi detectat (còpia de fonts sense citar: llibres, treballs, internet, chatGPT, etc.) determinarà directament la qualificació final de suspens (nota 0) en l'assignatura.

la qualificació final de suspens (nota 0) en l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsiques

- BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A.: Historia de España. Siglo XIX. Madrid, Cátedra, 1994.
- BAHAMONDE, A. (coord.): Historia de España, 1875-1939. Madrid, Cátedra, 2000.
- GARCÍA GARCÍA, C.: España en el siglo XIX, Madrid, Síntesis, 2023.
- CANAL, J. (dir.), Historia contemporánea de España, 2 vols., Madrid, Taurus, 2017.
- PRO, J. y RIVERO, M.: Breve atlas de Historia de España, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- Historia de España (fundada por R. MENÉNDEZ PIDAL y dirigida por J. Ma JOVER), de la editorial Espasa-Calpe, Madrid: vol. 26: M. ARTOLA: La España de Fernando VII, 1968. vol. 34: La era isabelina y el Sexenio democrático (1834-1874), 1981. vol. 37: Los comienzos del siglo XX: la población, la economía, la sociedad, 1898-1931, 1984.

### Complementàries



- BURDIEL, I., Isabel II. Una biografia (1830-1904), Madrid, Taurus, 2010.
- FERNÁNDEZ SARASOLA, I.: Los partidos políticos en el pensamiento español, Madrid, Marcial Pons, 2009.
- LA PARRA, E., Fernando VII. Un rey deseado y detestado, Barcelona, Tusquets, 2018.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931, Madrid, Síntesis, 2022.
- PRO, J., La construcción del Estado en España. Una historia del siglo XIX, Madrid, Alianza, 2019.