

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34039**Nombre:** Historia Contemporánea de España II**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia Contemporánea de España	OBLIGATORIA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia del Mundo Contemporáneo	OPTATIVA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas tercer curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ARCHILES CARDONA FERRAN

MORANT ARIÑO ANTONIO

SANZ HOYA JULIÁN

RESUMEN

La asignatura aborda los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales desarrollados en España desde inicios del siglo XX hasta la dictadura franquista.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de organización y planificación

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Resolución de problemas

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. De la crisis de la Restauración a la quiebra de la Monarquía.

Transformaciones económicas, sociales y culturales en las primeras décadas del siglo. La crisis de la Restauración, c. 1914-1923. La dictadura de Primo de Rivera y la caída de Alfonso XIII.

2. La Segunda República, 1931-1936.

Democratización, reformas y evolución del periodo republicano hasta 1936. Culturas políticas y movilización social.



3. La Guerra Civil.

Sublevación, guerra civil y violencia política. La República en guerra: revolución social y problemas de la unidad antifascista. La evolución política de la retaguardia rebelde.

4. La Dictadura de Franco.

Las características del régimen y las líneas fundamentales de su evolución. Economía, política y sociedad durante el primer franquismo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase presencial por semana.

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curs): El profesorado expondrá al alumnado los aspectos esenciales de la materia, tratarán de sistematizar los contenidos y proporcionarán y facilitarán bibliografía para la preparación del examen.

2) Clases prácticas (15 horas/curs): La realización de ejercicios prácticos tendrá lugar dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en el ejercicio de la lectura, el análisis y la comprensión de los textos y trabajos publicados que se faciliten en la bibliografía de referencia.



B. Asistencia a seminarios o actividades complementarias

El alumnado, fuera de horario lectivo, realizará actividades complementarias que exigirán una memoria y se especificarán para cada grupo.

C. Asistencia a tutorías no programadas

El alumnado podrá asistir a las horas de atención que el profesorado tenga establecidas con el fin de realizar consultas sobre cualquier aspecto o duda relacionada con la asignatura.

D. Asistencia a tutorías programadas

El alumnado tendrá la posibilidad de acudir a las tutorías programadas por parte del profesorado con la finalidad de ampliar aspectos teórico-prácticos, en sesiones fuera del horario docente.

CRONOGRAMA

El calendario de actividades, tutorías programadas, entrega de trabajos y/o controles de lectura se facilitará al alumnado al comenzar el curso por parte del profesorado responsable de los diferentes grupos.

ado responsable de los diferentes grupos.

EVALUACIÓN

Se evaluará:

1º El seguimiento de las clases teóricas y de las clases prácticas. Este control tendrá lugar a través de los ejercicios y comentarios de textos realizados en las clases prácticas, en las que se evaluará la participación del alumno/a en el debate establecido, así como los ejercicios escritos que han de entregarse a los profesores (trabajos).

2º La asistencia a seminarios o actividades complementarias, de los que habrá que presentar una memoria para su evaluación final. Este apartado se complementará con el control de las lecturas recomendadas para la preparación de las clases presenciales.

3º El examen final, en el que se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica.

El porcentaje exacto que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:

- Prueba escrita: examen final (60%).



- Controles de lectura, trabajos y/o actividades complementarias (40%).

Para la segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer el examen y obtener un mínimo de 5 puntos en la escala de 10 para que en la nota final se incluyan las otras calificaciones.
2. En el caso de las prácticas y de los trabajos individuales, se guardará la nota de la primera convocatoria.
3. Las actividades complementarias solo se incluirán en la nota de la segunda convocatoria cuando se hayan entregado durante el curso en los plazos establecidos.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio; y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
- Moreno Luzón, J., El rey patriota. Alfonso XIII y la nación, Madrid, Galaxia Gutenberg, 2023.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010. - Preston, P.: Franco, Caudillo de



- España, Barcelona, Debate, 2015.
- Barrio Alonso, A., La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Historia de España Tercer Milenio, vol. 30, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.
 - Casanova, J., República y guerra civil, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 8, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
 - Cruz, R.: Una revolución elegante. España 1931, Madrid, Alianza, 2014.
 - Forcadell, C. y Suárez Cortina, M. (coords.): La Restauración y la República, 1874-1936, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. III, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
 - Fraser, R.: Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols. - González Calleja, E.: La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930. Madrid, Alianza, 2005.
 - González Calleja, E.: Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936, Madrid, Alianza, 2011.
 - González Calleja, E., Cobo, G.; Martínez Rus, A.; Sánchez Pérez, F.: La Segunda República, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
 - Graham, H.: La República Española en guerra (1936-1939), Barcelona, Debate, 2006.
 - Jackson, G., La República española y la guerra civil, 1931-1939, Barcelona, Crítica, 1976. - Juliá, S. (coord.): República y Guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.
 - Moradiellos, E., La España de Franco (1939-1975), Historia de España Tercer Milenio, vol. 33, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.
 - Nash, Mary (ed.): Feminidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género, Madrid, Alianza, 2014.
 - Pérez Ledesma, M. y Saz, I. (coords.): Del franquismo a la democracia, 1936-2013, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. IV, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
 - Preston, P. La destrucción de la democracia en España, Barcelona, Grijalbo, 2001.
 - Quiroga, A.: Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), Madrid, CEPC, 2008.
 - Saz Campos, I., Fascismo y franquismo, València, PUV, 2004.
 - Sesma Landrin, N., Ni una, ni grande, ni libre. La dictadura franquista, Barcelona, Planeta, 2024.
 - Suárez Cortina, M., La España liberal (1868-1917), Historia de España Tercer Milenio, vol. 27, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.
 - Villares, R. y Moreno Luzón, J., Restauración y Dictadura, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2009.
 - Viñas, Á.: La República en guerra, Barcelona, Crítica, 2012.

Complementarias

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-



- 1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
 - López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
 - Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
 - Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
 - Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010.
 - Preston, P.: Franco, Caudillo de España, Barcelona, Debate, 2015.