

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34039
Nom: Història contemporània d'Espanya II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Història Contemporània de Espanya	OBLIGATÒRIA
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Història del Món Contemporani	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ARCHILES CARDONA FERRAN

MORANT ARIÑO ANTONIO

SANZ HOYA JULIÁN

RESUM

L'assignatura abraça els principals processos socioeconòmics, polítics i culturals desenvolupats a Espanya entre la fi del segle XIX i els inicis de la dictadura franquista.

a.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi ha requisits previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1005 - Grau en Història

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina

Resolució de problemes

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. De la crisi de la Restauració a la fallida de la Monarquia

Transformacions econòmiques, socials i culturals a les primeres dècades del segle. La crisi de la Restauració, c. 1914-1923. La dictadura de Primo de Rivera i la caiguda d'Alfons XIII.

2. La Segona República, 1931-1936.

Democratització, reformes i evolució del període republicà fins a 1936. Cultures polítiques i mobilització social.



3. La Guerra Civil.

Sublevació, guerra civil i violència política. La República en guerra: revolució social i problemes de la unitat antifeixista. L'evolució política de la rereguarda rebel.

4. La Dictadura de Franco.

Les característiques del règim i les línies fonamentals de la seua evolució. Economia, política i societat durant el primer franquisme.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

A) Tres hores de classe presencials per setmana. Aquestes hores es distribuïran de la següent manera:

1. Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs): El professorat exposaran a l'alumnat els aspectes essencials de la matèria, tractaran de sistematitzar els continguts i proporcionaran i facilitaran bibliografia per a la preparació de l'examen.

2. Classes pràctiques (15 hores/curs): La realització d'exercicis pràctics tindrà lloc dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar a l'alumnat en l'exercici de la lectura, l'anàlisi i la comprensió dels textos i treballs publicats que s'hauran plantejat en la bibliografia de referència.

B) Assistència a seminaris o activitats complementàries. L'alumnat, fora de l'horari lectiu haurà de realitzar



activitats complementàries que exigiran una memòria que s'especificarà per a cada grup.

C) Assistència a tutories no programades. L'alumnat podrà assistir-hi a les hores d'atenció que el professorat tinga establertes amb la finalitat de realitzar consultes sobre qualsevol aspecte o dubte relacionat amb l'assignatura.

D) Assistència a tutories programades. L'alumnats tindrà la possibilitat d'acudir a les tutories programades pel professorat amb la finalitat d'ampliar aspectes teòrics i/o pràctics, en sessions que tindran lloc fora de l'horari docent.

CRONOGRAMA

El calendari d'activitats, tutories programades, lliurament de treballs i/o controls de lectura es facilitarà a l'alumnat en començar el curs per part del professorat responsable dels diferents grups.

ssorat responsable dels diferents grups.

AVALUACIÓ

S'avaluaran:

1- El seguiment de les classes teòriques i de les classes pràctiques. Aquest control tindrà lloc mitjançant els exercicis i comentaris de textos realitzats en les classes pràctiques, en les quals s'avaluarà la participació de l'alumnat en el debat establert, així com els exercicis escrits que han d'entregar-se al professorat (treballs).

2- L'assistència a seminaris o activitats complementàries, dels quals caldrà presentar una memòria per a la seua avaluació final. Aquest apartat es complementarà amb el control de les lectures recomanades per a la preparació de les classes presencials.

3- L'examen final, en el què es valoraran l'exposició dels coneixements teòrics adquirits així com la seua aplicació pràctica.

El percentatge exacte que representa cadascun d'aquests aspectes en la nota final és el següent:

- Prova escrita: examen final (60)%.
- Controls de lectura, treballs i/o activitats complementàries (40%).

Per a la segona convocatòria:



1. Caldrà fer l'examen i obtindre un mínim de 5 punts en l'escala de 10 per a què en la nota final s'inclouen les altres qualificacions.
2. En el cas de les pràctiques i dels treballs individuals, es guardarà la nota de la primera convocatòria.
3. Les activitats complementàries només s'inclouran en la nota de la segona convocatòria quan s'hagen entregat durant el curs i en els plaços establerts.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio; y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
- Moreno Luzón, J., El rey patriota. Alfonso XIII y la nación, Madrid, Galaxia Gutenberg, 2023.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010. - Preston, P.: Franco, Caudillo de España, Barcelona, Debate, 2015.
- Barrio Alonso, A., La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Historia de España Tercer Milenio, vol. 30, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.
- Casanova, J., República y guerra civil, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 8, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- Cruz, R.: Una revolución elegante. España 1931, Madrid, Alianza, 2014.
- Forcadell, C. y Suárez Cortina, M. (coords.): La Restauración y la República, 1874-1936, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. III, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
- Fraser, R.: Recuérdalo tú y recuérdaselo a los otros. Historia oral de la guerra civil española, Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols. - González Calleja, E.: La España de Primo de Rivera. La modernización autoritaria 1923-1930. Madrid, Alianza, 2005.
- González Calleja, E.: Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la



- Segunda República, 1931-1936, Madrid, Alianza, 2011.
- González Calleja, E., Cobo, G.; Martínez Rus, A.; Sánchez Pérez, F.: La Segunda República, Barcelona, Pasado & Presente, 2015.
 - Graham, H.: La República Española en guerra (1936-1939), Barcelona, Debate, 2006.
 - Jackson, G., La República española y la guerra civil, 1931-1939, Barcelona, Crítica, 1976. - Juliá, S. (coord.): República y Guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.
 - Moradiellos, E., La España de Franco (1939-1975), Historia de España Tercer Milenio, vol. 33, Madrid, Editorial Síntesis, 2003.
 - Nash, Mary (ed.): Feminidades y masculinidades: arquetipos y prácticas de género, Madrid, Alianza, 2014
 - Pérez Ledesma, M. y Saz, I. (coords.): Del franquismo a la democracia, 1936-2013, en Historia de las Culturas Políticas en España y América Latina, vol. IV, Madrid, Marcial Pons/Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015.
 - Preston, P. La destrucción de la democracia en España, Barcelona, Grijalbo, 2001.
 - Quiroga, A.: Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930), Madrid, CEPC, 2008.
 - Saz Campos, I., Fascismo y franquismo, València, PUV, 2004.
 - Sesma Landrin, N., Ni una, ni grande, ni libre. La dictadura franquista, Barcelona, Planeta, 2024.
 - Suárez Cortina, M., La España liberal (1868-1917), Historia de España Tercer Milenio, vol. 27, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.
 - Villares, R. y Moreno Luzón, J., Restauración y Dictadura, Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, vol. 7, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2009.
 - Viñas, Á.: La República en guerra, Barcelona, Crítica, 2012.

Complementàries

- Aguado, A. y Ramos, M^a D.: La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- Aguado, A., y Ortega, T. M^a: Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX, Valencia, PUV, 2011.
- Aresti, N.: Masculinidades en tela de juicio, Madrid, Cátedra, 2010.
- Aróstegui, J.: Por qué el 18 de Julio y después. Barcelona, Flor del Viento, 2006.
- Girona, A. y Navarro, J. (eds.): Fa setenta anys. La Guerra Civil al País Valencià (1936-1939), Valencia, PUV, 2009.
- Juliá, S. (coord.): Víctimas de la guerra civil, Madrid, Temas de Hoy, 1999.
- López Villaverde, Á.: La Segunda República (1931-1936). Las claves para la primera democracia española del siglo XX, Madrid, Sílex, 2017.
- Morente, F., Pomés, J., Puigsech, J. (eds.): La rabia y la idea. Política e identidad en la España republicana (1931-1936), Zaragoza, Prensas Universitarias, 2016.
- Payne, S.: Franco y José Antonio. El extraño caso del fascismo español, Barcelona, Planeta, 1997.
- Prada Rodríguez, J.: España masacrada, Madrid, Alianza, 2010.
- Preston, P.: Franco, Caudillo de España, Barcelona, Debate, 2015.