

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 34042
Nom: Religió i màgia en el món antic
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Religión y magia en el Mundo Antiguo	OPTATIVA

COORDINACIÓ

REQUENA JIMENEZ MIQUEL

RESUM

Introducció a l'estudi històric de la religió, la màgia, l'endevinació i la mitologia antigues com a fenòmens socials, polítics i culturals. Anàlisi de les particularitats culturals de la religió antiga i definició dels principis fonamentals sobre els quals es basa la màgia en l'antiguitat. Estudi de l'evolució del pensament religiós al llarg de l'antiguitat amb especial atenció a les transformacions de la religiositat en la societat romana."

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1005 - Grau en Història

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

Capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants dins de la seua àrea d'estudi per a emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica.

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat d'organització i planificació.

Capacitat de combinar les dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socioterritorials

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat de llegir, analitzar i interpretar el registre arqueològic

Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.

Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.

Capacitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprensió crítica de textos historiogràfics i documents històrics

Comprensió dels conceptes bàsics de la teoria de la història

Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement d'una llengua estrangera.

Coneixement de la història europea.



Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat

Coneixement i habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com a catàlegs bibliogràfics, instruments d'arxiu i referències electròniques per a l'obtenció d'informació històrica

Coneixement i habilitat per a usar les tècniques específiques necessàries per a estudiar documents de determinats períodes.

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes.

Conèixer i comprendre, des de l'àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diverses necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Consciència dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Consciència dels temes i problemes del debat historiogràfic dels nostres dies

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diverses activitats realitzades.

Desenvolupament de les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Entendre la història com a disciplina que permet investigar i formular hipòtesi sobre les societats passades

Entendre la història com a disciplina que permet investigar i formular hipòtesi sobre les societats passades

Expressar-se correctament, tant de forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la



Comunitat Valenciana.

Habilitat d'exposar de manera narrativa els resultats de la investigació conforme als cànons crítics de la disciplina.

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els cànons crítics de la disciplina.

Habilitats interpersonals

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Religió , màgia , endevinació i mitologia. Plantejaments metodològics .
2. L'origen dels déus i la seva relació amb els homes.
3. El calendari
4. Ritual i error
5. sacrifici i paraula
6. Mismes i contagis
7. Politeïsme, henoteïsme i monoteïsme
8. Màgia
9. Endevinació
10. Mitologia

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00



METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials es desenrotllaran fomentant la participació activa de los/las estudiants, i combinaran els continguts teòrics i el treball pràctic.
- Es realitzaran activitats complementàries, tant les organitzades per la Facultat com les programades pel professorat que impartix l'assignatura en els distints grups.
- Redacció unipersonal sobre qualsevol aspecte de la Religió o la Màgia gregues i romanes, així com sobre les formes de culte o soterrament d'una determinada cultura o territori i el seu significat. S'oferirà a l'alumne alguns capítols de llibres bàsics per a ser comentats per escrit, així com textos religiosos o màgics.

AVALUACIÓ

L'avaluació final serà el resultat de la valoració de las distintes probes i activitats desenvolupades al llarg del curs:

- a) Un examen teòric final consistent en qüestions relacionades amb la matèria impartida y amb les lectures recomanades.
- b) Activitats practiques, que se avaluaran a lo largo del curso.
- c) Assistència i participació activa en las classes i demès activitats.

En síntesi:

- Examen final 60%
- Controls d'assimilació de continguts o treballss pràctics (un màxim de 2 en total) 30%
- Activitats complementàries (assistència i entrega de la corresponent memòria) 10%

Nota: se exigirà una qualificació mínima de 4 en el examen per a incorporar la qualificació de la resta d'activitats.

Les qualificacions de les activitats complementàries se guardaran per a la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes



les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

En relació amb quines obligacions té l'estudiant si utilitza IA en les activitats avaluable i per a la declaració responsable d'ús de la IA, veure la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" al següent link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFIA

- Walter Burkert, Religión griega arcaica y clásica, Madrid 2007 (Cambridge 1985)
- Jean Bayet, La religión romana: historia política y psicológica, Madrid, Ed. Cristiandad, 1984.
- Martin P. Nilsson, (1874-1967), Historia de la religión griega, Buenos Aires, EUDEBA, 1968.
- Georg Luck, Arcana mundi. Magia y ciencias ocultas en el mundo romano, Madrid 1995.
- E.R. Dodds (1986), Los griegos y lo irracional, Madrid, Alianza Editorial (= 1951).
- Erwin Rohde, (1845-1898), Psyche. El culto de las almas y la creencia en la inmortalidad entre los griegos, Madrid, Fondo de Cultura Económico.
- J.P. Vernant, Los orígenes del pensamiento griego, Paidós, 2005
- Marcel Detienne, Los jardines de Adonis. La mitología de los aromas en Grecia, (Paris 1974), Akal.
- Louis Gernet, (1882-), Antropología de la Grecia antigua, Madrid, Taurus, 1981 (= 1968).
- Louise Bruit Zaidman y Pauline Schmitt Pantel, La religión griega en la polis de la época clásica, Akal, Madrid, 2002 (Paris 1991).
- -Alvar, J. Los Misterios. Religiones orientales en el Imperio Romano, Crítica, 2001. -Delgado Delgado, Joé A. Sacerdotes y Sacerdocios de la Antigüedad Clásica, Ediciones del Orto, 2000. -Scheid, J. La religión en Roma, Ediciones Clásicas, 1991. -Luck, G. Arcana Mundi. Magia y Ciencias Ocultas en el Mundo Griego y Romano, Gredos, 1995.

