

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34043
Nombre: Historia de la Escritura Latina
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia de la Escritura Latina	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GIMENO BLAY FRANCISCO MIGUEL

RESUMEN

Materia optativa en la que se estudia la diacronía de las formas gráficas adoptadas por la escritura latina en una larga duración, es decir entre el siglo VII antes de Cristo y la difusión de la imprenta.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Sería conveniente que los alumnos matriculados en esta materia hubiesen cursado previamente la asignatura obligatoria Paleografía y Diplomática y poseyeran conocimientos básicos de Latín.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado



Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. De los orígenes al final de la tardía antigüedad

Análisis de los testimonios escritos producidos entre el siglo VII antes de Cristo y la tardía antigüedad valorando especialmente los aspectos materiales (soportes, técnicas y espacios de elaboración) y textuales (gráficos, lingüísticos e institucionales), así como sus productores y potenciales usuarios.

2. El particularismo gráfico altomedieval

Análisis de los testimonios escritos producidos en Europa con anterioridad al renacimiento carolingio valorando especialmente los aspectos materiales (soportes, técnicas y espacios de elaboración) y textuales (gráficos, lingüísticos e institucionales), así como sus productores y potenciales usuarios.

3. Unidad gráfica de Europa: del renacimiento carolingio al del siglo XII

Análisis de los testimonios escritos producidos en la Europa carolingia valorando especialmente los aspectos materiales (soportes, técnicas y espacios de elaboración) y textuales (gráficos, lingüísticos e institucionales), así como sus productores y potenciales usuarios.

4. Cultura escrita universitaria y urbana bajomedieval

Análisis de los testimonios escritos producidos en la Europa baixmedieval, tanto en los ambientes universitarios como en los urbanos, valorando especialmente los aspectos materiales (soportes, técnicas y espacios de elaboración) y textuales (gráficos, lingüísticos e institucionales), así como sus productores y potenciales usuarios.

5. Reacción antigótica y propuestas gráficas humanísticas

Análisis de los testimonios escritos producidos en Europa a resultas de las críticas vertidas por Francesco Petrarca contra el sistema gráfico y propuestas alternativas. Se evaluarán especialmente los aspectos materiales (soportes, técnicas y espacios de elaboración) y textuales (gráficos, lingüísticos e institucionales), así como sus productores y potenciales usuarios.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE**ASISTENCIA A CLASES**

Habrán cuatro horas de clases presenciales a lo largo de la semana, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura. Durante estas horas lectivas el profesor expondrá y explicará los aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes temas. Asimismo, atendiendo al carácter práctico de la asignatura, se llevarán a cabo distintas actividades (identificación, lectura, localización, datación y descripción de las características materiales de los productos escritos analizados) a partir de los facsímiles que proporcionará el profesor.

PREPARACIÓN DEL EXAMEN

Para la preparación de los diferentes temas, con vistas a la realización del examen, resultará fundamental tener presentes los contenidos teóricos explicados a lo largo de las clases, las lecturas complementarias, así como las recomendadas de manera especial para cada uno de los temas.

EVALUACIÓN**EXAMEN**

Serán objeto de examen los contenidos explicados en el aula por el profesor. Dichos contenidos se corresponden íntegramente con los diferentes puntos del programa. El examen consistirá en una prueba escrita de carácter teórico-práctico, de acuerdo con el contenido de la asignatura. El examen escrito se realizará en la fecha oficial fijada por la Facultad de Geografía e Historia y la calificación obtenida en el mismo será la de la asignatura.

En el examen se valorarán separadamente los contenidos teóricos y los prácticos. Para aprobar la asignatura se habrá de obtener como mínimo un **cinco (5)** en cada uno de los apartados.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.



En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" al siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- Giulio BATTELLI, Lezioni di Paleografia. Terza edizione. Città del Vaticano 1949.
- Bernhard BISCHOFF, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Berlin 1979 (traducciones francesa, inglesa e italiana).
- Giorgio CENCETTI, Lineamenti di storia della scrittura latina. Bologna, 1954 (Reed. De Gemma Guerrini, Bologna 1997).
- Giorgio CENCETTI, Paleografia latina, a cura di P. SUPINO MARTINI. Roma, 1978.
- Paolo CHERUBINI Alessandro PRATESI, Paleografia latina. Lavventura grafica nel mondo occidentale. Città del Vaticano 2010
- Agustín MILLARES CARLÓ, Tratado de Paleografía española. Con la colaboración de José M. Ruiz Asencio. 3 vols. Madrid 1983.
- Armando PETRUCCI, Breve storia della scrittura latina. Nuova edizione riveduta e aggiornata. Roma, Bagatto Libri, 1992.
- Jacques STIENNON, Paléographie du Moyen Age. París, 1973.
- Franciscus EHRLE et Paulus LIEBAERT, Specimina codicum latinorum vaticanorum, collegervnt Editio iterata. Berolini et Lipsiae, apud Walter de Gruyter et socios, 1932.
- Ioachimus KIRCHNER, Scriptura latina libraria a saeculo primo usque ad finem medii aevi. LXXVIII imaginibus illustrata. Monachii, 1955.
- Franz STEFFENS, Paléographie latine. 125 fac-similés en phototypie accompagnés de transcriptions et d'explications avec un expose systématique de l'histoire de l'écriture latine. Édition française d'après la nouvelle édition allemande pour Remi Coulom. Trèves - Paris 1910.
- Ángel CANELLAS, Exempla scripturarum latinarum. In usum scholarum. Pars prior.



Caesaraugustae, 1958.

- Ángel CANELLAS, *Exempla scripturarum latinarum. Pars altera*. Caesaraugustae, 1974.
- Leonard BOYLE, *Medieval Latin Palaeography. A bibliographical Introduction*. Toronto, 1984 (Traducción italiana: *Paleografia latina medievale. Introduzione bibliografica*. Roma, 1999).
- Adriano CAPPELLI, *Dizionario di abbreviature latine ed italiane*. 6ª ed. Milano, 1979.
- A. BRUCKNER R. MARICHAL (eds.), *Chartae latinae antiquiores. Facsimile-Edition of the Latin Charters prior to the ninth century*. Zürich, 1954
- Guglielmo CAVALLO Giovanna NICOLAJ, *Chartae latinae antiquiores. Facsimile-edition of the Latin charters. Second series, ninth century*. Dietikon-Zürich 1997
- Edwald Avery LOWE, *Codices latini antiquiores. A Palaeographical Guide to the Latin Manuscripts prior the ninth century*. Oxford, 1935 1966/ 1971).