

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34046**Nombre:** El Mundo Mediterráneo y el Mundo Atlántico en la Edad Moderna**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	El Mundo Mediterráneo y el Mundo Atlántico en la Edad Moderna	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

FRANCH BENAVENT RICARDO

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene un carácter optativo, y forma parte del módulo "Enfoque temático de la Historia", que se imparte en el cuarto curso del Grado en Historia. Su propósito esencial es ofrecer a los estudiantes un conocimiento especializado del proceso de integración de los dos ámbitos geográficos fundamentales que se diferenciaban en la Europa de la edad moderna, examinando el progresivo desplazamiento de la hegemonía hacia el noroeste del continente.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS****COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



-

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Creatividad

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La creciente integración de la economía europea

1.1- Las repúblicas mercantiles italianas y la articulación de la economía mediterránea.

1.2- Los descubrimientos geográficos y el triunfo del Atlántico.

1.3- La hegemonía de las potencias navales del noroeste de Europa.

### 2. La configuración del sistema urbano europeo

2.1- El proceso de urbanización en la Europa moderna

2.2- El abastecimiento urbano y la evolución de los sistemas de intervención del mercado.

2.3- Redes urbanas y articulación de la economía regional.

3.1- Tradicionalismo e innovación en los sistemas agrarios del Mediterráneo y el Atlántico.



### 3. Complementariedad y transformación de las actividades productivas

- 3.1- Tradicionalismo e innovación en los sistemas agrarios del Mediterráneo y el Atlántico.
- 3.2- La reconversión de la economía mediterránea: de la producción de telas al suministro de fibras textiles.
- 3.3- El crecimiento manufacturero y la transformación de las estructuras productivas.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

**CLASES PRESENCIALES:** Las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas, documentos, etc.) Sea cual fuere la actividad llevada a cabo, se fomentará la participación de los alumnos.

**PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:** El profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

**PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** Los materiales necesarios para la realización de los trabajos prácticos se entregarán con la antelación suficiente para que los alumnos puedan traerlos a clase ya comentados.

**TUTORÍAS:** Los alumnos podrán consultar con el profesor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases, la realización de trabajos individuales o en equipo, las lecturas hechas y las actividades complementarias.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:** A lo largo del curso se organizarán actividades complementarias, a



las que deberán asistir los alumnos de forma obligatoria, realizando posteriormente una memoria de las mismas que será sometida a evaluación por parte del profesor.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la primera convocatoria se atenderá al procedimiento siguiente:

- 1) **Examen escrito:** Se realizará en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la correcta expresión escrita (terminología y exposición), y la capacidad de relación y de razonamiento. El examen consistirá en una prueba escrita sobre la materia explicada en clase.
- 2) **Control de lectura:** Los primeros días de impartición de la asignatura se indicará el texto que los estudiantes deben leer, y sobre el que se realizará un control de lectura en la fecha acordada en clase.
- 3) **Actividades complementarias:** A lo largo del curso se organizarán actividades complementarias, a las que deberán asistir los alumnos de forma obligatoria, realizando posteriormente una memoria de las mismas que será sometida a evaluación por parte del profesor.

El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Examen escrito	70%
Control de lectura	20%
Actividades complementarias	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



La segunda convocatoria de la evaluación se atenderá a las siguientes especificaciones:

- 1) Consistirá en un examen final en la fecha establecida por el centro.
- 2) La prueba de esta segunda convocatoria comprenderá toda la materia del programa.
- 3) En el caso de que el estudiante haya suspendido la prueba del control de lectura en la primera convocatoria, podrá repetirla también el mismo día del examen escrito.
- 4) Se mantendrá la calificación obtenida por el estudiante en las actividades complementarias.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

- ARDIT, M. Agricultura y crecimiento económico en la Europa Occidental moderna. Madrid, 1992. Ed. Síntesis.
- BRAUDEL, F. El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II. Madrid, 1976. Ed. Fondo de Cultura Económica.
- BRAUDEL, F. Civilización material, economía y capitalismo (siglos XV-XVIII). Madrid, 1984. Ed. Alianza Editorial.
- CIPOLLA, C.M. Historia económica de la Europa preindustrial. Madrid, 1976. Ed. Revista de Occidente.
- CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa. Vol. 2. Siglos XVI y XVII. Vol. 3 La Revolución Industrial. Barcelona, 1979. Ed. Ariel Historia.
- DAVIS, R. La Europa Atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización. Madrid, 1976. Ed. Siglo XXI.
- DU PLESSIS, R. Transiciones al capitalismo en Europa durante la Edad Moderna. Zaragoza, 2001. Ed. Prensas Universitarias de Zaragoza.



- KELLENBENZ, H. El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750). Madrid, 1977. Ed. Siglo XXI.
- KRIEDTE, P. Feudalismo tardío y capital mercantil. Barcelona, 1982. Ed. Crítica.
- KRIEDTE, P. y otros Industrialización antes de la industrialización. Barcelona, 1986. Ed. Crítica.
- LEON, P. (dir) Historia económica y social del mundo. Vol 1. La apertura del mundo. Siglos XIV-XVI. Vol 2. El crecimiento indeciso. 1580-1730. Vol 3. Inercias y revoluciones. 1730-1840. Madrid, 1978. Ed. Encuentro
- MARCOS MARTIN, A. España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad. Barcelona, 2000. Ed. Crítica.
- MISKIMIN, H. A. La economía europea en el Renacimiento tardío. 1460-1600. Madrid, 1981. Ed. Cátedra.
- SLICHER VAN BATH, B.H. Historia agraria de la Europa Occidental, 500-1850. Barcelona, 1974. Ed. Península.
- SCHULTZ, H. Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Madrid, 2001. Ed. Siglo XXI.
- VRIES, J. de La economía de Europa en un periodo de crisis. 1600-1750. Madrid, 1979. Ed. Cátedra.
- VRIES, J. de La urbanización de Europa. 1500-1800. Barcelona, 1987. Ed. Crítica.
- WALLERSTEIN, I. El moderno sistema mundial. Vol. 1 La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI. Vol. 2. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea. 1600-1750. Vol. 3 La segunda era de la gran expansión de la economía-mundo capitalista, 1730-1850. Madrid, 1979, 1984 y 1999. Ed. Siglo XXI.
- ZELLER, O. La ciudad moderna. Vol. III de Historia de la Europa urbana (J.L. Pinol, dir.). Valencia, 2010. Ed. PUV.