

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34047**Nombre:** Poder y Sociedad en el Mundo Moderno**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Poder y Sociedad en el Mundo Moderno	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PARDO MOLERO JUAN FRANCISCO

RESUMEN

Esta asignatura forma parte del módulo "Enfoque temático de la Historia", que propone una aproximación a la misma desde diversos ángulos, metodologías y cronologías. El objetivo de la asignatura radica en que los alumnos adquieran conocimiento y capacidad de reflexión sobre las formas y los problemas políticos y sociales de la Edad Moderna. Para ello se aborda el estudio de la estructura político-institucional de Occidente y de los fenómenos sociales de la Edad Moderna.

la Edad Moderna.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Sería aconsejable haber cursado Historia Moderna Universal I y II.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.



Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Creatividad

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.



Habilidades interpersonales

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La organización política y el ejercicio del poder en las sociedades de la Edad Moderna.

Estudio de los elementos característicos de los sistemas de poder de la Europa moderna, de las formas constitucionales, del sustrato jurídico-político común en Occidente, con relación a las estructuras y fenómenos sociales.

Los contenidos precisos se concretan en el Anexo.

2. Análisis de los sistemas políticos y sociales de la Europa moderna

Estudio por países y grandes regiones de los sistemas políticos y constitucionales de la Europa moderna, y su evolución con relación a las estructuras sociales respectivas.

Los contenidos precisos se concretan en el Anexo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES. Las clases combinarán las explicaciones de los contenidos teóricos del programa por parte del profesor con análisis y comentarios prácticos de materiales diversos (textos, mapas etc.). En ambas actividades se fomentará la participación de los alumnos.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS. El profesor indicará las lecturas pertinentes para la adecuada preparación de las clases teóricas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS. En su caso, el profesor dará las pautas para la realización de trabajos prácticos, individuales o en grupo, en el anexo.

TUTORÍAS. Los alumnos podrán consultar con el profesor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases, la realización de trabajos y lecturas y las actividades complementarias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. Las actividades complementarias que se propongan estarán relacionadas con los contenidos de la asignatura y consistirán en la asistencia a conferencias o seminarios o bien en la preparación de exposiciones individuales o en grupo.

xposiciones individuales o en grupo.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura en la **primera convocatoria** se atenderá al procedimiento siguiente:



- 1.- Examen que se realizará en la fecha establecida por el centro. Se valorará el nivel de conocimientos del estudiante de acuerdo con los objetivos de la asignatura, así como la correcta expresión (terminología y exposición) y la capacidad de relación y de razonamiento. Los procedimientos concretos de examen serán establecidos en el Anexo.
- 2.- Los demás trabajos y ejercicios que puedan llevarse a cabo a lo largo del curso se verificarán igualmente conforme a lo establecido en el Anexo y en las fechas indicadas en el mismo.
- 3.- El profesor fijará los plazos y procedimientos de evaluación de las actividades complementarias en consonancia con la naturaleza de las mismas (realización de memorias, control de asistencia, etc.), según se establece en el Anexo.
- 4.- El porcentaje que cada una de las pruebas de evaluación representará en la nota final de la asignatura es el siguiente:

Examen final	70%
Trabajos y controles de lecturas	20%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100%

La **segunda convocatoria** de la evaluación seguirá las siguientes especificaciones:

- 1.- Consistirá en un examen final en la fecha establecida por el centro.
- 2.- La prueba de esta segunda convocatoria comprenderá toda la materia del programa y será regulada en el Anexo.
- 3.- Las calificaciones de los trabajos y controles de lecturas obtenidas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda y promediarán con el examen en igual proporción que en la primera convocatoria.



Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" al siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

ps://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- BARUDIO, Günter, La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779, Madrid, Siglo XXI (Colección Historia Universal), 1983
- BOBBIO, Norberto, Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política, México, Fondo de Cultura Económica, 1989
- BURKE, Peter, La cultura popular en la Europa Moderna, Madrid, Alianza, 2001
- GIL PUJOL, Xavier, Las claves del absolutismo y el parlamentarismo, 1603-1715, Barcelona, Planeta (Colección Las Claves de la Historia), 1991
- HUPPERT, George, After the Black Death. A Social History of Early Modern Europe, Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press, 1998
- THOMPSON, E.P., Historia social y antropología, México, Instituto Mora, 1997
- DE BENEDICTIS, Angela, Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino, 2001
- NAPHY, William SPICER, Andrew, Plague. Black Death and Pestilence in Europe, Stroud, Tempus, 2004
- SKINNER, Quentin, Los fundamentos del pensamiento político moderno, 2 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1985-1986



- VALLESPÍN, Fernando, ed., Historia de la teoría política, vol. II, Estado y teoría política moderna, Madrid, Alianza, 1990
- - DEWALD, Jonatan, La nobleza europea, 1400-1800, Valencia, Pre-Textos, 2004.