

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34048**Nombre:** Historia de las Sociedades de Ásia y África en la Edad Contemporánea**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia de las Sociedades de Ásia y África en la Edad Contemporánea	OPTATIVA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia del Mundo Contemporáneo	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PONS PONS ANACLETO

RESUMEN

El curso se propone ofrecer una introducción a la historia de estos dos continentes y al conocimiento de los principales procesos de formación de las sociedades africanas y asiáticas en la época contemporánea.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales



Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia universal o mundial

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de los espacios geográficos regionales.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.



Habilidades interpersonales

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

Europa y los otros. La mirada poscolonial

2. Las sociedades africanas

Las sociedades africanas: culturas e historia

Las sociedades africanas: colonialismo y esclavitud

Las sociedades africanas: descolonización

Las sociedades africanas: estudio de caso

3. Los países islámicos

Los países islámicos: despotismo oriental

Los países islámicos: el impacto occidental

Los países islámicos: nuevos Estados nacionales



Los países islámicos: estudio de caso

4. Las sociedades asiáticas

Las sociedades asiáticas: los grandes imperios

Las sociedades asiáticas: el asalto europeo

Las sociedades asiáticas: luchas de liberación

Las sociedades asiáticas: estudio de caso

5. El colonialismo actual

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente:

La metodología se despliega en clases teóricas y en las actividades prácticas. En las primeras, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que considere que han de guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión. A tal fin, y en determinados casos, resulta preceptivo que el alumno lea los textos sugeridos y prepare la clase con antelación, de modo que la docencia permita la participación activa de los presentes. Tales lecturas, cuando las haya, serán obligatorias y objeto de algún



tipo de control/evaluación. En cuanto a las prácticas, que ocupan un tercio del total de horas dedicadas a cada tema, se realizarán de forma que permitan profundizar en los aspectos tratados o en otros que no lo han sido y que se destinan precisamente a tales actividades.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de tres partes:

En primer lugar, se realiza un examen escrito final (45%) en el que se valorarán distintos aspectos:

- Nivel de conocimientos de acuerdo a los objetivos de la asignatura.
- Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico.
- Capacidad de relación y razonamiento.

Los contenidos a evaluar no se corresponden exactamente con los impartidos en clase, sino que se pregunta sobre aquellos hechos y procesos más conocidos. El alumno debe prepararlos por su cuenta a través de la bibliografía general o de la citada en clase en los apartados correspondientes a Asia, África y los países islámicos.

En este sentido, se establece una restricción, por la que se necesita obtener un 4 sobre 10 para promediar con el resto de actividades evaluadas.

En segundo lugar, se evalúan las prácticas (45%). Constan de trabajos individuales o de grupo para cada bloque temático (África, Mundo Islámico y Asia), resultado de las sesiones realizadas durante las horas O (que también se pueden utilizar para recuperar materia teórica). Si hubiera coincidencia/solapamiento con otras actividades evaluables del curso, las actividades se realizarán en otras franjas horarias disponibles. A lo anterior se añadirá al menos un trabajo escrito individual. En principio, será relativo a la lectura (por lo menos) de la introducción de: Edward Said, *Orientalismo*. Ediciones Libertarias (1990), Debate (2002), Nuevas Ediciones de Bolsillo (2003), Eumo (versión catalana, 1991). Quien así lo desee puede mejorar su nota en la parte práctica rehaciendo los trabajos presentados o proponiendo otros, que se acordarán con el profesor.

La recomendación es que los trabajos individuales o de grupo ocupen entre 1500-2000 palabras, con formato 30x70 a 1,5 espacios, excepto el individual, que ocuparía entre 2000-2500 palabras, con el mismo formato. Todos estos trabajos se presentarán mecanografiados y se entregarán a través del Aula Virtual.

Por último, de la evaluación forman parte también la asistencia y la participación en las clases presenciales y en las prácticas (10%).

Para fomentar esta participación, se podrán solicitar controles de lectura -y evaluar como parte de este porcentaje de la nota- de aquellos textos que el profesor indicara que deben prepararse para las clases



teóricas.

Cabe señalar en cuanto a la asistencia que la participación activa en las discusiones es un componente esencial del desarrollo de la clase, ya sea teórica o práctica. Uno de los principales objetivos de una docencia de este estilo es el aprendizaje colaborativo. Así que no sólo se espera que los estudiantes asistan con regularidad, sino también que hagan preguntas, participen en las discusiones y se impliquen en lo que se expone. Esto va más allá de ser estudiante pasivo y esperar a que el profesor pregunte, por lo que es conveniente tomar la iniciativa y participar en ella.

En cuanto a las sucesivas convocatorias de examen, se reservarán las calificaciones obtenidas a lo largo del curso, salvo lógicamente la prueba escrita.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede comportar el suspenso de la asignatura.

Resumen:

Prácticas: 45%

Asistencia / Participación: 10%

Examen escrito: 45%

TOTAL : 100

En cuanto a las sucesivas convocatorias de examen, se reservarán las calificaciones obtenidas a lo largo del curso, excepto lógicamente en lo referido a la prueba escrita. Quien así lo desee puede mejorar su nota en la parte práctica rehaciendo los trabajos presentados o proponiendo otros, que se acordarán con el profesor. En todo caso, tal reserva solo rige para las tres primeras convocatorias, a partir de las cuales se fijará otro sistema de evaluación.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" al siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV., Estudios Poscoloniales. Ensayos Fundamentales. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.
- BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, Imperios. Una nueva visión de la Historia Universal. Barcelona, Crítica, 2011
- CHAMBERLAIN, M.E., La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel,



1997.

- FIELDHOUSE, D. K., Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, El colonialismo (1815-1873): estruct1994.
- CEAMANOS, R., El reparto de África: de la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016.
- FERRO, M, La colonización. Una historia global, Siglo XXI Editora Iberoamericana. México D.F., 2009.
- Aracil, R.; J. Oliver y A. Segura, El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1800-1914. Barcelona, Ariel, 1996.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.
- J. Paredes, (coord.), Historia Universal Contemporánea. Barcelona, Ariel, 1999, 2 tomos.
- E.J., Hobsbawm, La era del Imperio (1875-1914). Barcelona, Crítica, 2001.
- E.J., Hobsbawm, Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona, Crítica, 2000.
- R. Villares y A. Bahamonde, El mundo contemporáneo, siglos XIX y XX. Madrid, Taurus, 2001.
- J.E. Fuentes y E. La Parra, Historia universal del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2001.
- M. Artola y M. Pérez Ledesma, Contemporánea. La Historia desde 1776. Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- Á. Lario (coord.), Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial. Madrid, Alianza, 2010.
- C.A. Bayly, El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- J. Fontana, Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Pasado &



Presente, 2011.

- J.P. Fusi, Breve historia del mundo contemporáneo. desde 1776 hasta hoy, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015
- T. Andrade, La edad de la pólvora. Las armas de fuego en la historia del mundo, Crítica. Barcelona, 2017.
- P. Frankopan, El corazón del mundo. Una nueva historia universal, Crítica. Barcelona, 2018.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África. Madrid, Istmo, 1987.
- MISHRA, p., De las ruinas de los imperios La rebelión contra occidente y la metamorfosis de Asia, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2019.
- OSTERHAMMEL, J. y Jan C. Jansen, Colonialismo - Historia, formas, efectos. Madrid: Siglo XXI, 2019.