

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34048**Nom:** Història de les societats d'Àsia i Àfrica en l'edat contemporània**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Historia de las Sociedades de Ásia y África en la Edad Contemporánea	OPTATIVA
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Història del Món Contemporani	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PONS PONS ANACLETO

RESUM

El curs es proposa oferir una introducció a la història d'aquests dos continents i al coneixement dels principals processos de formació de les societats africanes i asiàtiques en l'època contemporània.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENENTATGE**



-

Aprenentatge autònom

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

Capacitat d'organització i planificació

Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement del marc diacrònic general del passat

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència i respecte pels punts de vista que es deriven d'altres antecedents culturals o nacionals

Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

Habilitats interpersonals

Sensibilitat envers temes mediambientals

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Europa i els altres. La mirada poscolonial

2. Les societats africanes

Les societats africanes: colonialisme i esclavitud

Les societats africanes: descolonització

Les societats africanes: estudi de cas

3. Els països islàmics

Els països islàmics: despotisme oriental

Els països islàmics: l'impacte occidental

Els països islàmics: nous Estats nacionals

Els països islàmics: estudi de cas

4. Les societats asiàtiques

Les societats asiàtiques: els grans imperis



Les societats asiàtiques: l'assalt europeu
Les societats asiàtiques: lluites dalliberament
Les societats asiàtiques: estudi de cas

5. El colonialisme actual**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	45,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent:

La metodologia es desplega en les classes presencials i en les activitats pràctiques. En les primeres, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que considere que han de guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. A tal fi, i en determinats casos, resulta preceptiu que l'alumne llegesca els textos suggerits i prepare la classe amb antelació, de manera que la docència permeta la participació activa dels presents. Aquestes lectures, quan calguen, seran obligatòries i objecte d'algun tipus de control/avaluació. Quant a les pràctiques, que ocupen un terç del total d'hores dedicades a cada tema, es realitzaran de manera que permeten aprofundir en els aspectes tractats o en uns altres que no ho han estat i que es destinen precisament a aqueixes activitats.

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de tres parts:

En primer lloc, es realitza un examen escrit final (45%) en el que es valoraran diferents aspectes:



- Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- Capacitat de relació i raonament.

Els continguts a avaluar no es corresponen exactament amb els que s'han impartit a classe, sinó que es pregunta sobre aquells fets i processos més coneguts. L'alumne ha de preparar-los pel seu compte a través de la bibliografia general o de la citada a classe en els apartats corresponents a Àsia, Àfrica i els països islàmics.

En aquest sentit, s'estableix una restricció, per la qual es necessita obtenir un 4 sobre 10 per fer mitjana amb la resta d'activitats avaluades.

En segon lloc, s'avaluen les pràctiques (45%). Consten de treballs individuals o de grup per a cada bloc temàtic (Àfrica, Món Islàmic i Àsia), resultat de les sessions realitzades durant les hores O (les quals també es poden emprar per recuperar matèria teòrica). Si hi haguera coincidència/solapament amb altres activitats avaluables del curs, les activitats es faran en altres franges horàries disponibles. A l'anterior s'afegirà almenys un treball escrit individual. En principi, serà relatiu a la lectura (almenys) de la introducció de: Edward Said, *Orientalismo*. Ediciones Libertarias (1990), Debate (2002), Nuevas Ediciones de Bolsillo (2003), Eumo (versió catalana, 1991). Qui així ho desitge pot millorar la seua nota en la part pràctica refent els treballs presentats o proposant-ne altres, que s'acordaran amb el professor.

La recomanació és que els treballs individuals o de grup ocupen entre 1500-2000 paraules, amb format 30x70 a 1,5 espais, excepte l'individual, que ocuparia entre 2000-2500 paraules, amb el mateix format. Tots aquests treballs es presentaran mecanografiats i es lliuraran a través de l'Aula Virtual.

Finalment, de l'avaluació formen part també l'assistència i la participació en les classes presencials i en les pràctiques (10%).

Per fomentar aquesta participació, es podran sol·licitar controls de lectura -i avaluar com a part d'aquest percentatge de la nota- d'aquells textos que el professor indicara que han de preparar-se per a les classes teòriques.

Cal assenyalar pel que fa a l'assistència que la participació activa en les discussions és un component essencial del desenvolupament de la classe, ja siga teòrica o pràctica. Un dels objectius principals d'una docència d'aquest estil és l'aprenentatge col·laboratiu. Així que no només s'espera que els estudiants assisteixen amb regularitat, sinó també que facen preguntes, participen en les discussions i s'impliquen en el s'exposa. Això va més enllà de ser estudiant passiu i esperar que el professor pregunte, per la qual cosa és convenient prendre la iniciativa i participar-hi.

Quant a les successives convocatòries d'examen, es reservaran les qualificacions obtingudes al llarg del curs, excepte lògicament la prova escrita.



Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

Resum:

Practiques i els treballs que comporten 45%

Assistència y participació 10%

Examen escrit 45%

TOTAL 100

Quant a les successives convocatòries d'examen, es reservaran les qualificacions obtingudes al llarg del curs, excepte lògicament en el cas de la prova escrita. Qui així ho desitge pot millorar la seua nota en la part pràctica refent els treballs presentats o proposant-ne altres, que s'acordaran amb el professor. En tot cas, tal reserva solament regeix per a les dues primeres convocatòries, a partir de les quals es fixarà un altre sistema d'avaluació.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- AA.VV., Estudios Poscoloniales. Ensayos Fundamentales. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.
- BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, Imperios. Una nueva visión de la Historia Universal. Barcelona, Crítica, 2011
- CHAMBERLAIN, M.E., La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel, 1997.
- FIELDHOUSE, D. K., Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, El colonialismo (1815-1873): estructura 1994.
- CEAMANOS, R., El reparto de África: de la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2016.
- FERRO, M, La colonización. Una historia global, Siglo XXI Editora Iberoamericana. México D.F., 2009.
- Araci, R.; J. Oliver y A. Segura, El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1800-1914. Barcelona, Ariel, 1996.
- P. Villani, La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.



- J. Paredes, (coord.), *Historia Universal Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 1999, 2 tomos.
- E.J., Hobsbawm, *La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona, Crítica, 2001.
- E.J., Hobsbawm, *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Barcelona, Crítica, 2000.
- R. Villares y A. Bahamonde, *El mundo contemporáneo, siglos XIX y XX*. Madrid, Taurus, 2001.
- J.E. Fuentes y E. La Parra, *Historia universal del siglo XX*. Madrid, Síntesis, 2001.
- M. Artola y M. Pérez Ledesma, *Contemporánea. La Historia desde 1776*. Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- Á. Lario (coord.), *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*. Madrid, Alianza, 2010.
- C.A. Bayly, *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914*. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- J. Fontana, *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado & Presente, 2011.
- J.P. Fusi, *Breve historia del mundo contemporáneo. desde 1776 hasta hoy*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015
- T. Andrade, *La edad de la pólvora. Las armas de fuego en la historia del mundo*, Crítica. Barcelona, 2017.
- P. Frankopan, *El corazón del mundo. Una nueva historia universal*, Crítica. Barcelona, 2018.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., *Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y África*. Madrid, Istmo, 1987.
- MISHRA, p., *De las ruinas de los imperios La rebelión contra occidente y la metamorfosis de Asia*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2019.
- OSTERHAMMEL, J. y Jan C. Jansen, *Colonialismo - Historia, formas, efectos*. Madrid: Siglo XXI, 2019.