

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34050
Nombre: Historia de la España Reciente
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Historia de la España Reciente	OPTATIVA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Historia del Mundo Contemporáneo	OPTATIVA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas cuarto curso	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MORANT ARIÑO ANTONIO

ARCHILES CARDONA FERRAN

RESUMEN

Este módulo está dedicado al estudio de la trayectoria española en el largo periodo desde el fin de la democracia republicana de los años treinta a los retos de la democracia consolidada del siglo XXI.

Se abordarán por tanto las oscilaciones (avances y retrocesos) del complejo proceso de transformación económica, de cambio social y de democratización desde el legado de la "revolución" democrática de la Segunda República hasta la crisis de la "democracia deliberativa" del presente.



Para poder analizar tanto las secuencias de progreso como aquella de involución se recorrerán las etapas históricas clásicas: Dictadura franquista; Transición política a la democracia; Monarquía i democracia consolidada.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia local

Conocimiento de la historia nacional propia.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas



Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La dictadura franquista. Configuración y consolidación del Nuevo Estado (1936-1951)

El franquismo y las dictaduras del siglo XX. Fascismo, autoritarismo y modernización: el debate necesario. El "compromiso autoritario". Nacionalcatolicismo y fascismo: el problema de la ideología. Represión, exilio, oposición. Los modelos de género. La autarquía: gestión y crisis. La política exterior.

2. La mutación del franquismo: de la autarquía y el aislamiento al desarrollismo (1951-1968).

Los años 50: ¿una década bisagra? Del final de la autarquía al Plan de Estabilización y los planes de desarrollo. La gran transformación social: urbanización, migraciones y estructura de clases. Las líneas del desarrollo político: liberalización, legitimación e institucionalización. La política exterior y el horizonte europeo. El resurgir de la oposición.

3. Tardofranquismo (1968-1976)

La expansión social de la oposición: feminismo, obrerismo, Universidad y cuestión nacional. La crisis de la dictadura: el agotamiento del régimen y la bunkerización del franquismo. La tensión con la Iglesia católica. El impacto de la crisis del petróleo. De la muerte de Franco a la crisis de julio de 1976.



4. La transición a la democracia (1977-1982).

El problema de las transiciones y el caso español. Las fases de la transición. Movimientos sociales (movimiento obrero y vecinal). La cuestión nacional. Feminismos y sexualidades. La Constitución de 1978. Crisis económica y problemáticas sociales. Terrorismo y golpe de Estado. La «Movida» y la cultura de la Transición

5. Monarquía y democracia en España (1982-2018).

El sistema de partidos. La era socialista (1982-1996): consolidación democrática, desarrollo autonómico y transformación socioeconómica. Los gobiernos de José M^a Aznar (1996-2004). La política exterior de la democracia: entre la OTAN y la Unión Europea. La crisis de 2008. El «Proceso». Nueva política y cambios sociales en la segunda década del siglo XXI.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase presencial a la semana

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

1) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curso). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana y en ellas se expondrán los aspectos esenciales de la materia, se tratará de sistematizar los contenidos y se facilitará bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos de curso.



2) Clases prácticas (15 horas /curso). La realización de ejercicios prácticos se hará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la lectura y debate de monografías y el análisis y la comprensión de los textos, documentos y materiales.

B. Tres horas de asistencia a seminarios o actividades complementarias.

El alumnado realizará las 15 horas previstas asistiendo a las sesiones específicas que se le sugerirán por su interés académico y estrecha relación con el contenido del Módulo. Podrá tratarse de la asistencia a conferencias organizadas por el Departamento de Historia Contemporánea o las que pueda organizar la Facultad de Geografía e Historia siempre que el contenido y la cronología se adecuen a los perfiles del Módulo.

EVALUACIÓN

- a) Prueba escrita. Examen final: 60%
- b) Trabajo (individual y original): 30%
- c) Actividad complementaria (memoria escrita): 10%

TOTAL 100%

En caso de plagio, en la memoria de actividades complementarias y/o en el caso del trabajo individual, se evaluará la asignatura con un 0 en la calificación final.

Será necesario obtener 5 puntos en la escala de 10 en el examen para que se puedan incluir en la nota final las calificaciones del resto de los ítems valorativos de la actividad del módulo.

Para la segunda convocatoria se mantendrán las notas de los ítems B, C y D, así como el requisito de obtener un mínimo de cinco puntos sobre 10 en la prueba escrita.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" al siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA



- Ayer, n. 68 (2007), Dossier Crisis y descomposición del franquismo
- GALLEGU, Ferran (2008), El mito de la transición: La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977)
- MARTÍNEZ, J.A. (Coord.) (1999), Historia de España. Siglo XX. 1939-1996, Madrid, Cátedra (Capítulos XXII-XXXIX)
- MOLINERO, C. (2005), La captación de las masas, Madrid, Cátedra
- MOLINERO, C. e YSAS, P. (2008), Anatomía del franquismo, Barcelona, Crítica.
- MOLINERO, C., SALA, M. y SOBREQUÉS, J. (eds.) (2003), Una inmensa prisión. Los campos de concentración y las prisiones durante la guerra civil y el franquismo, Barcelona, Crítica.
- MORADIELLOS, E. (2000), La España de Franco (1939/1975). Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2000.
- Pasajes, n. 11 (2003), Dossier, Memoria y olvido del franquismo.
- POWELL, Ch. T. (2001), España en democracia, 1975-2000: Las claves de la profunda transformación de España, Barcelona, Plaza y Janés.
- PRESTON, P. (1994), Franco. ¿Caudillo de España?, Barcelona, Grijalbo.
- PRESTON, P. (2003), Juan Carlos. El rey de un pueblo, Barcelona, Plaza & Janés.
- RIQUEUR, B. de (2010), La dictadura de Franco, Barcelona, Crítica-Marcial Pons
- SARTORIUS, N. y ALFAYA, J. (2000), La memoria insumisa, Madrid, Espasa-Calpe.
- SARTORIUS, N. y SABIO, A. (2007), El final de la dictadura: la conquista de la democracia en España, Madrid, Temas de Hoy.
- SAZ CAMPOS, I. (2003), España contra España. Los nacionalismos franquistas, Madrid, Marcial Pons.
- SAZ CAMPOS, I. (2004), Fascismo y franquismo, Valencia, PUV.
- SAZ CAMPOS, I. (2013), Las caras del franquismo, Granada, Comares.
- SAZ CAMPOS, I. y PÉREZ LEDESMA, M. (coords.), Del franquismo a la democracia, 1936-2013, Historia de las culturas políticas en España y América Latina, Marcial Pons Historia/ Prensas de la Universidad de Zaragoza, vol. 4, 2015
- SOTO CARMONA, A. (coord.) (2001), ¿Atado y bien atado? Institucionalización y crisis del franquismo, Madrid, Biblioteca Nueva.
- TUSELL, J. y SOTO, A. (eds.) (1996), Historia de la transición (1975-1986), Madrid, Alianza.
- YSÀS, P. (2004), Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975, Barcelona, Crítica.