

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34051
Nombre: Prácticas Externas
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Prácticas Externas	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

LOMAS CORTES MANUEL

RESUMEN

Las Prácticas Externas son las actividades formativas realizadas por los y las estudiantes en empresas, instituciones y entidades, es decir, en centros fuera de las dependencias universitarias, que tienen como objetivo complementar la formación universitaria del alumnado.

Se contempla la posibilidad del autoprácticum cuando el propio alumno busca y presenta su solicitud a una empresa determinada, solicitud que debe ser aprobada por el tutor académico

Estas actividades están reguladas por un Convenio Marco de Cooperación suscrito entre la Universitat de València, la empresa, institución o entidad que acoge al estudiante y la Fundación Universidad-Empresa de Valencia (ADEIT).

El ADEIT adjudica las plazas a los alumnos solicitantes, figurando en ellas su tutor académico (profesor de la asignatura) y un tutor de la empresa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se exige cursar el último curso del Grado en Historia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adaptación a nuevas situaciones

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria

Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria.

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).



Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Compromiso ético

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia local

Conocimiento de la historia nacional propia.

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de geografía física y medio ambiente.



Conocimientos de geografía humana, económica y social.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Creatividad

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer informaciones sobre la cultura que la ha generado

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidades interpersonales

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de



conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolución de problemas

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Toma de decisiones

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Se han propuesto los siguientes tipos de prácticas a los alumnos: Archivos y Bibliotecas, Museos, Excavaciones y Prospecciones e Institutos. Cada una de las cuales cuenta con su respectiva ficha descriptiva, donde se detallan los contenidos.

El o la estudiante de esta materia podrá realizar, en función de la oferta programada en cada curso académico, actividades en los campos que a continuación se desarrollan y que figuran en el Libro Blanco de Historia como perfiles profesionales:

Enseñanza de la Historia: prácticas en organismos, asociaciones, entidades públicas y/o privadas relacionadas con el estudio, el análisis y la planificación de la enseñanza de la Historia.

Las prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos: prácticas en museos arqueológicos, instituciones y empresas que realicen trabajos arqueológicos, tanto de carácter de urgencia como de carácter ordinario y destinadas a la investigación arqueológica.

La gestión de patrimonio histórico y cultural: prácticas en organismos, asociaciones, entidades públicas y/o privadas relacionadas con la puesta en valor del patrimonio histórico y cultural.

La investigación histórica: prácticas en instituciones de investigación histórica como son museos, fundaciones, servicios e institutos de investigación.

Archivos y bibliotecas históricas: las prácticas se realizarán en instituciones como bibliotecas, archivos, museos de carácter histórico.

La colaboración en medios de comunicación y editoriales.

El asesoramiento cultural en todo tipo de instituciones.

La cooperación en proyectos internacionales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	120,00
Asistencia a actividades complementarias	3,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	12,00



Total horas	135,00
-------------	--------

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	5,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	10,00
Total horas	15,00

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

En el Centro de Prácticas, los alumnos, con la orientación del tutor, desarrollarán las tareas previstas en el programa respectivo, a fin de adquirir las habilidades y destrezas previstas en cada programa.

Asistencia al Foro de empleo y emprendimiento de la Universitat de València.

TUTORÍAS:

Los alumnos podrán consultar con el tutor en su horario de atención cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las prácticas y la realización de las actividades previstas, así como con la elaboración de la memoria.

Perfil de la persona tutora: El o la profesional de la empresa, institución o entidad que aparezca en la tutorización de las "Prácticas en Empresa" en el Acuerdo o Anexo de Prácticas, deberá estar en posesión de una titulación universitaria superior, que puede coincidir con la del estudiantado o ser afín a la misma.

Requisitos de la persona tutora: El o la profesional de la empresa, institución o entidad que aparezca en la tutorización de las "Prácticas en Empresa" deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar vinculado a la empresa o institución colaboradora, tener experiencia profesional y los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva.
- No coincidir con la persona que ejerza las funciones de tutor académico.
- Cumplir los requisitos adicionales que pueda establecer la Comisión de Prácticas del Centro.

EVALUACIÓN

Los 6 créditos ECTS de esta asignatura se reconocerán cuando al menos se cumpla el 80 % del total de actividades presenciales previstas en el programa formativo.



Se evaluarán las competencias en relación con los objetivos propuestos, en función de:

- la memoria de las prácticas realizadas redactada y presentada por los y las estudiantes
- el informe del tutor externo
- la valoración del tutor académico

La actividad complementaria de la asignatura contará un 10% de la nota final.

El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes anteriormente mencionados. Más información sobre los procedimientos de evaluación se incluye en la "Guía del estudiante de prácticas externas".

La segunda convocatoria de la evaluación se atenderá a los mismos criterios que la primera.

En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" al siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- Guía del estudiante de prácticas externas. https://www.uv.es/geohdocs/Practicas%20Externas%2013-14/Guia_Practiques_Externes2013_14.pdf
- Fichas explicativas de cada una de las prácticas.