



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34052  
**Nombre:** Metodología e Historiografía  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Metodología e Historiografía	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

FURIO DIEGO ANTONI JOSEP

REQUENA JIMENEZ MIQUEL

SORIANO MUÑOZ NURIA

## RESUMEN

La asignatura pretende proporcionar un conocimiento de los problemas teóricos que se plantean en la investigación histórica, de los métodos y técnicas de la disciplina y de las principales corrientes historiográficas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es deseable una formación básica de tipo introductorio acerca de la naturaleza y formas de construcción del conocimiento histórico.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1005 - Grado en Historia

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de organización y planificación

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento de la historia local

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Historia, memoria y usos del pasado.

### 2. Problemas y fuentes.

### 3. El discurso histórico.

### 4. Tendencias historiográficas.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

e;a docente.

**EVALUACIÓN**

La evaluación final será resultado de la valoración de las diferentes pruebas y actividades desarrolladas a lo largo del curso: 1) un examen final consistente en cuestiones relacionadas con la materia y las lecturas recomendadas 2) actividades prácticas que se evalúan a lo largo del curso y 3) asistencia y participación activa en las clases y otras actividades. Los procedimientos concretos del examen final serán establecidos por cada profesor, según se recoge en el anexo. El examen final podrá realizarse en las diferentes modalidades (tales como prueba escrita en el aula, trabajos individuales o en grupo, entrega de proyectos u otro tipo de ejercicios) que los profesores responsables consideren pertinentes.

En síntesis:



Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de un trabajo cuyos objetivos serán especificados por los profesores en el correspondiente anexo)	10%

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

suponer el suspenso en la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

- Marc Bloch, Apología para la historia o el oficio de historiador, México, FCE, 1996.
- Peter Burke (ed.), Formas de hacer historia, 2ª edición actualizada, Madrid, Alianza, 2003.
- Georg G. Iggers, La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales, Barcelona, Labor, 1995.
- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío, 2ª edición actualizada, Madrid, Siglo XXI, 2009.
- Antoine Prost, Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra / Universitat de València, 2001.

### Complementarias

- Francisco Alía Miranda, Técnicas de investigación histórica. Las fuentes de la Historia, Madrid, Editorial Síntesis, 2005.
- Peter Burke, Historia y teoría social, Buenos Aires, Amorrurtu, 2007.
- Juan José Carreras, Seis lecciones sobre historia, Zaragoza, Instituto Fernando el Católico, 2003.



- Geoff Eley, Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad, València, PUV, 2008.
- Arlette Farge, La atracción del archivo, Valencia, Institució Alfons el Magnànim, 1991.
- K. Pomian, Sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2007.