



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34053
Nombre: Metodología Arqueológica
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Metodología Arqueológica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GALLELLO - GIANNI

DIEZ CASTILLO AGUSTIN ANGEL

MACHAUSE LOPEZ SONIA

RESUMEN

Aproximación a los métodos científicos que permiten conocer el proceso cultural a través del análisis de los restos arqueológicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se necesitan conocimiento previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

Capacidad de leer, analizar e interpretar el registro arqueológico

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días



Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas.

Conocimientos de geografía física y medio ambiente.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidades interpersonales

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.



Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿Qué es la Arqueología?

Los orígenes de la arqueología: pioneros y pioneras. Intervenciones arqueológicas: prospección y excavación. Corrientes teóricas. Interdisciplinariedad. Difusión y arqueología social.

2. El tiempo

Principios de datación estratigráfica. Cronología relativa y absoluta. Métodos de datación.

3. Arqueología Funeraria y el Mundo de las Ideas

Identificación de las prácticas rituales en contextos arqueológicos. Arqueología de la muerte: metodología para el análisis de los restos funerarios. Relaciones sociales. La transmisión de las ideas: lenguaje, simbolismo, arte y escritura.

4. El Territorio, el Intercambio y el Comercio

Las sociedades y sus lugares de hábitat. Evidencias arqueológicas de los materiales constructivos. Ocupación del territorio: modelos de análisis. Movilidad e intercambio.

5. El Paisaje, los Recursos y la Producción

Cómo reconstruir el paisaje. Relación entre los humanos y el medio. Bioarqueología. La subsistencia: de la caza a la agricultura. La evolución tecnológica y los procesos productivos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00



	Total horas	60,00
--	--------------------	--------------

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	30,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE**CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS:**

El desarrollo magistral del programa se complementará con la explicación de ejemplos durante el desarrollo de los temas. Durante las clases prácticas se desarrollarán ejercicios que permitan al alumnado entrar en contacto con los distintos materiales y técnicas de trabajo en arqueología.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Lectura y seguimiento de la bibliografía general y específica.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a la interpretación de documentación arqueológica seleccionada.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO:

Elaboración y exposición pública de una presentación a elegir entre los temas propuestos por el profesorado, que se establecerán en los anexos correspondientes.

PARTICIPACIÓN ACTIVA:

Además de la presentación de los distintos trabajos, el alumnado deberá participar mediante preguntas a sus compañeros y respuestas a las que se le hagan, así como participar de manera activa en las actividades desarrolladas tanto en el aula, como en los laboratorios y en las salidas de campo.

TUTORÍAS:

a) Tutorías programadas:



Estas tutorías se utilizarán para el seguimiento del trabajo de grupo y de los trabajos prácticos.

b) Tutorías no programadas:

El alumnado puede asistir en cualquier momento al horario de tutoría para realizar las consultas que considere necesario.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

A lo largo del semestre se establecerán una o más actividades que complementen el trabajo teórico y práctico.

EVALUACIÓN

En la primera convocatoria se realizará una evaluación continua, a través de diversos trabajos individuales y grupales. Sin embargo, el estudiantado podrá escoger entre esta evaluación continua y una evaluación final (examen teórico-práctico). Para hacer media en la primera convocatoria habrá que tener cada una de las pruebas individuales aprobadas. En cualquiera de las dos opciones, los resultados de evaluación se sumarán a la nota derivada de las actividades complementarias y la participación (20%). Se evaluarán los siguientes ítems:

Pruebas individuales sobre los contenidos del programa y participación	7
Elaboración y comentario de la/s actividad/es complementaria/s	1
Elaboración y presentación del trabajo en grupo	2
TOTAL	10

La segunda convocatoria consistirá en una prueba a determinar por el equipo docente de la asignatura, tal y como se especificará en el anexo de la Guía Docente. Si el alumnado suspende en primera convocatoria la evaluación continua, en segunda convocatoria se mantendrán las notas de las pruebas superadas. El alumnado tendrá que recuperar las partes suspendidas siguiendo las indicaciones del equipo docente. No obstante, si, en primera convocatoria, el alumnado opta directamente a la prueba escrita final, la recuperación en segunda convocatoria consistirá en una nueva prueba escrita, si bien se mantendrán las notas de la actividad complementaria y la participación.



En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link: <https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- DOMINGO SANZ, Inés; BURKE, Heather; SMITH, Claire (2007): *Manual de campo del arqueólogo*, Editorial Ariel Prehistoria.
- GAMBLE, Clive. (2002): *Arqueología básica*, Barcelona, Editorial Ariel Prehistoria.
- GONZÁLEZ RUIBAL, Alfresco; AYÁN, Xurxo (2018): *Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*, Alianza Editorial, Madrid.
- JOHNSON, Mathew (2000): *Teoría Arqueológica. Una introducción*, Editorial Ariel Historia, Barcelona.
- RENFREW, Colin; BAHN, Paul (2022): *Arqueología. Teoría, Métodos y Práctica*, Editorial Akal, Madrid.
- ZAPATA, Lydia; GARCÍA-DÍEZ, Marcos (2013): *Métodos y técnicas de análisis y estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*, Universidad del País Vasco.

Complementarias

- GRANT, Jim; GORIN, Sam; FLEMING, Neil (2002): *The Archaeology course book. An introduction to study skills, topics and methods*, Roudledge, Londres.
- MANNONI, Tiziano; GIANNICHEDDA, Enrico (2003): *Arqueología de la producción*, Editorial Ariel, Barcelona.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Víctor Manuel (2005): *Una Arqueología Crítica. Ciencia, ética y política en la construcción del pasado*, Editorial Crítica, Barcelona.
- Vídeos docentes METARQ: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLiPJN1xCP1vJ5LrMlZNNXciLmdwwJAn7>