



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 34055  
**Nombre:** Mujeres y Hombres en la Historia  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Mujeres y Hombres en la Historia	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

AGUADO HIGON ANA M

ALVAREZ RODRIGO ALVARO

## RESUMEN

Esta asignatura se propone realizar una aproximación a la diferencia de los sexos y su tratamiento historiográfico. Desde las perspectivas abiertas por las nuevas tendencias, en particular la historia de las mujeres y del género, se pretende ofrecer un enfoque que atienda a la complejidad y diversidad de las experiencias y a la interacción entre el contexto (social, económico, cultural y político) y las estrategias individuales y colectivas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción

Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados períodos.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Habilidad para la utilización de catálogos bibliográficos y otros recursos para la obtención de información histórica.

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Referentes conceptuales. Historia , historia de las mujeres, diferencia de sexos y género: trayectorias historiográficas.**

**2. Femenino masculino. La representación de las identidades**

**3. Los trabajos y los días. Mujeres y hombres en las actividades económicas;**



#### 4. ¿La construcción de los afectos y la subjetividad

#### 5. Cultura, religión y género

#### 6. Público y privado. El gobierno de la familia y el espacio político

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases presenciales se desarrollarán fomentando la participación activa de los/las estudiantes, y combinarán los contenidos teóricos y el trabajo práctico.
- Se realizarán actividades complementarias, tanto las organizadas por la Facultad como las programadas por el profesorado que imparte la asignatura en los distintos grupos.
- Para mayor detalle, consúltense los anexos a la guía docente.

### EVALUACIÓN



La evaluación final será el resultado de la valoración de las distintas pruebas y

actividades desarrolladas a lo largo del curso:

- a) Un examen teórico final consistente en cuestiones relacionadas con la materia impartida y con las lecturas recomendadas.
- b) Actividades prácticas, que se evaluarán a lo largo del curso.
- c) Asistencia y participación activa en las clases y demás actividades.

En síntesis:

Examen final	60%
Controles de asimilación de contenidos o trabajos prácticos (un máximo de 2 en total)	30%
Actividades complementarias (asistencia y entrega de la correspondiente memoria)	10%



Nota: se exigirá una calificación mínima de 4 en el examen para incorporar la calificación del resto de actividades.

Las calificaciones de las actividades complementarias se guardarán hasta la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Càtedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.
- CANTARELLA, E., La bisexualidad en el mundo antiguo, ed. Akal Universitaria, Madrid, 1991.