# FITXA IDENTIFICATIVA

## DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 34055
**Nom:** Dones i homes en la història
**Cicle:** Grau
**Crèdits ECTS:** 6
**Curs acadèmic:** 2026-27

## TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Periode |
|---|---|---|---|
| 1005 - Grau en Història | Facultat de Geografia i Història | 4 | Primer quadrimestre |

## MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1005 - Grau en Història | Mujeres y Hombres en la Historia | OBLIGATÒRIA |

## COORDINACIÓ

AGUADO HIGON ANA M

ALVAREZ RODRIGO ALVARO

# RESUM

Aquesta assignatura se proposa realitzar una aproximació a la diferència dels sexes i el seu tractament historiogràfic,. Des de les perspectives obertes per les noves tendències, en particular la història de les dones i del gènere, es pretén oferir un enfocament atent a la complexitat i diversitat de les experiències, i a la interacció entre el context (social, econòmic, cultural y polític) i les estratègies individuals i col·lectives.

middot;lectives.

# CONEIXEMENTS PREVIS

## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

# COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

**1005 - Grau en Història**

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica.

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones

Coneixement i habilitat per a usar les tècniques específiques necessàries per a estudiar documents de determinats períodes.

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat

Consciència de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos.

Consciència dels temes i problemes del debat historiogràfic dels nostres dies.

Consciència que el debat i la investigació històrics estan en contínua construcció

Habilitat per a la utilització de catàlegs bibliogràfics i altres recursos per a l'obtenció d'informació històrica.

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. 1. Referents conceptuals. Història, història de les dones, diferència de sexes i gènere: trajectòries historiogràfiques.

### 2. Femení/ masculí. La representació de les identitats

### 3. Els treballs i els dies. Dones i homes en las activitats econòmiques.

## 4. La construcció dels afectes i la subjectivitat.

## 5. Cultura, religió i gènere.

## 6. Públic i privat. El govern de la família i l'espai polític.

# VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Teoria | 30,00 |
| Pràctiques a l'aula | 15,00 |
| Altres activitats | 15,00 |
| **Total hores** | **60,00** |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---|---|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 0,00 |
| Estudi i treball autònom | 90,00 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| **Total hores** | **90,00** |

# METODOLOGIA DOCENT

- Les classes presencials se desenvoluparan fomentant la participació activa dels/de les estudiantes, i combinaran los continguts teòrics i el treball pràctic.

- Se realitzaran activitats complementaries, tant les organitzades per la Facultat com les programades pel professorat que imparteix l' assignatura en els distints grups.

- Per a major detall, cal consultar els annexes a la guia docent.

t.

## AVALUACIÓ

L' avaluació final serà el resultat de la valoració de las distintes probes i

activitats desenvolupades al llarg del curs:

a) Un examen teòric final consistent en qüestions relacionades amb la matèria impartida y amb les lectures recomanades.

b) Activitats practiques, que se avaluaran a lo largo del curso.

c) Assistència i participació activa en las classes i demès activitats.

En síntesi:

| | |
|---|---|
| Examen final | 60% |
| Controls d' assimilació de continguts o traballss pràctics<br><br>(un màxim de 2 en total) | 30% |
| Activitats complementàries (assistència i entrega de la corresponent memòria) | 10% |

| | |
|---|---|
| | |

Nota: se exigirà una qualificació mínima de 4 en el examen per a incorporar la qualificació de la resta d' activitats.

Les qualificacions de les activitats complementàries se guardaran per a h la segona convocatòria del mateix curs acadèmic.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

acute; de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA


- ANDERSON, B.; ZINSSER, J.: Historia de las mujeres. Una historia propia. Barcelona, Crítica, 1991, 2 vols.
- DUBY, G.; PERROT, M. (dirs.): Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus, 1992, 5 vol.
- MORANT, I., dir., Historia de las mujeres en España y América Latina, Madrid, Càtedra, 2005, 4 vols
- AMELANG, J.; NASH, M. (eds.): Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. València, Ed. Alfons el Magnànim, 1990.
- BOCK, G.: La mujer en la historia de Europa: de la Edad Media a nuestros días. Barcelona, Crítica, 2001.
- DE MARTINO, G. y BRUZZESE, M., Las filósofas. Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento. Madrid, Cátedra, 1996.
- ROSE, S.: ¿Qué es historia de género?. Madrid, Alianza, 2010.
- CANTARELLA, E., La bisexualidad en el mundo antiguo, ed. Akal Universitaria, Madrid, 1991.