



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34056

Nombre: Trabajo fin de grado

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1005 - Grado en Historia | Facultat de Geografia i Història | 4 | Indefinida (Actas individuales) |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1005 - Grado en Historia | Trabajo Fin de Grado en Historia | TRABAJO FIN DE GRADO |

COORDINACIÓN

MATEO DONET MARIA AMPARO

GARCIA CARRION MARTA

RESUMEN

- Los estudiantes realizan un estado de la cuestión sobre un tema propuesto por un tutor o tutora que sea doctor entre los designados por la CAT. Los estudiantes podrán elegir el tutor o tutora según reglamentación.
- El tutor/a orienta la realización del trabajo y el estudiante busca fuentes y se documenta, lee la bibliografía críticamente, elabora el trabajo y lo redacta bajo la supervisión del tutor que valida el trabajo para la exponerlo públicamente.

Para detalles, consultar *las Instrucciones del TFG del grado en Historia*. www.uv.es/geohist

[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Tener superados 150 créditos del grado de Historia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Ver la lista de profesores tutores o tutoras y temas TFG en web Facultad www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a actividades complementarias | 0,00 |
| Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Grado | 15,00 |
| Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado | 3,00 |
| Total horas | 18,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|---------------|
| Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Grado | 282,00 |
| Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Grado | 0,00 |
| Total horas | 282,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

- El Trabajo de Fin de Grado representa el momento culminante del proceso formativo del estudiante en aquello que afecta más directamente al desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo, la habilidad para organizarse y planificarse y la capacidad para tomar decisiones y resolver problemas. Por esto las actividades formativas presenciales deben ocupar por fuerza poco espacio en la metodología de enseñanza y aprendizaje. Partiendo de esta premisa, la distribución del tiempo de dedicación es la siguiente:

- 1) Actividades presenciales (horas de contacto con el tutor y la comisión evaluadora): Tutorías: 5% (15 horas). Exposición y defensa oral: 1% (3 horas).
- 2) Actividades no presenciales: 94 % (102 horas).

EVALUACIÓN

Trabajo individual del alumno/a, dirigido por un tutor o una tutora, cuyo propósito es la elaboración del "estado de la cuestión" en torno a un tema, que ha de presentarse por escrito y ser expuesto oralmente ante una comisión.

a) Aspectos formales de la presentación:

- Los trabajos han de entregarse en formato electrónico, con una extensión aproximada de 50.000 caracteres (unas 25 páginas). Ver Instrucciones del TFG del Grado en Historia, www.uv.es/geohist
- Deben constar de índice, cuerpo principal del texto (organizado en epígrafes), citas a pie de



página, conclusiones, bibliografía y fuentes, así como del aparato gráfico (ilustraciones, mapas, gráficas, cuadros, tablas, etc.) que fuere menester.

- La redacción debe ser lógica y gramaticalmente correcta.

b) Criterios de evaluación:

- Grado de adecuación del trabajo a las indicaciones dadas por el tutor.
- Calidad del estado de la cuestión del tema estudiado.
- Capacidad de argumentar.
- Dominio de la terminología propia de la disciplina.
- Calidad de la exposición escrita.
- Calidad de la exposición oral.

Para más información: www.uv.es/geohist

[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau

BIBLIOGRAFÍA

- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis doctoral: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa, 2010.
- Morales, Carlos Javier, Guía para hablar en público: método completo y practico para las más diversas situaciones, Madrid, Alianza, 2011.
- Warburton, Nigel, Cómo aprender a escribir, Barcelona, Paidós, 2012.
- Cassany, Daniel, Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 2007.
- Phillips, Estelle M.; Pugh Dereck S., La tesis doctoral: un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, Profit, 2008.
- Tuchman, Barbara W., Cómo se escribe la historia: las claves para entender la historia y otros ensayos, Madrid, Gredos, 2009.