FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34056
Nombre: Trabajo fin de grado
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 12
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Trabajo Fin de Grado en Historia	TRABAJO FIN DE GRADO

COORDINACIÓN

MATEO DONET MARIA AMPARO

GARCIA CARRION MARTA

RESUMEN

- Los estudiantes realizan un estado de la cuestión sobre un tema propuesto por un tutor o tutora que sea doctor entre los designados por la CAT. Los estudiantes podrán elegir el tutor o tutora según reglamentación.
- El tutor/a orienta la realización del trabajo y el estudiante busca fuentes y se documenta, lee la bibliografía críticamente, elabora el trabajo y lo redacta bajo la supervisión del tutor que valida el trabajo para la exponerlo públicamente.

Para detalles, consultar *las Instrucciones del TFG del grado en Historia*. www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

>Oferta de graus > Treball Fi de Grau

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Tener superados 150 créditos del grado de Historia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1005 - Grado en Historia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aprendizaje autónomo

Capacidad crítica y autocrítica

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica

Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de organización y planificación.

Capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Capacidad de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc...)

Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia (métodos estadísticos, bases de datos, etc.).

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión crítica de textos historiográficos y documentos históricos.

Comprensión de los conceptos básicos de la teoría de la historia.

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

Conciencia y respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento crítico de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos

Conocimiento de la historia europea.

Conocimiento de la historia local

Conocimiento de la historia nacional propia.

Conocimiento de la historia universal o mundial.

Conocimiento del marco diacrónico general del pasado.

Conocimiento de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

Conocimiento de los temas y problemas de los debates historiográficos actuales y pasados.

Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de los espacios geográficos regionales.

Conocimiento y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos.

Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, como catálogos bibliográficos, instrumentos de archivo y referencias electrónicas para la obtención de información histórica

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias sociales y humanas

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Entender la historia como disciplina que permite investigar y formular hipótesis sobre las sociedades pasadas

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina

Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina

Habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Ver la lista de profesores tutores o tutoras y temas TFG en web Facultad www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas

Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Grado	15,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado	3,00
Total horas	**18,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	**Horas**
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Grado	282,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Grado	0,00
Total horas	**282,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

- El Trabajo de Fin de Grado representa el momento culminante del proceso formativo del estudiante en aquello que afecta más directamente al desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo, la habilidad para organizarse y planificarse y la capacidad para tomar decisiones y resolver problemas. Por esto las actividades formativas presenciales deben ocupar por fuerza poco espacio en la metodología de enseñanza y aprendizaje. Partiendo de esta premisa, la distribución del tiempo de dedicación es la siguiente:

1) Actividades presenciales (horas de contacto con el tutor y la comisión evaluadora): Tutorías: 5% (15 horas). Exposición y defensa oral: 1% (3 horas).

2) Actividades no presenciales: 94 % (102 horas).

% (102 horas).

EVALUACIÓN

Trabajo individual del alumno/a, dirigido por un tutor o una tutora, cuyo propósito es la elaboración del "estado de la cuestión" en torno a un tema, que ha de presentarse por escrito y ser expuesto oralmente ante una comisión.

a) Aspectos formales de la presentación:

- Los trabajos han de entregarse en formato electrónico, con una extensión aproximada de 50.000 caracteres (unas 25 páginas). Ver Instrucciones del TFG del Grado en Historia, www.uv.es/geohist
- Deben constar de índice, cuerpo principal del texto (organizado en epígrafes), citas a pie de página, conclusiones, bibliografía y fuentes, así como del aparato gráfico (ilustraciones, mapas, gráficas, cuadros, tablas, etc.) que fuere menester.
- La redacción debe ser lógica y gramaticalmente correcta.

b) Criterios de evaluación:

- Grado de adecuación del trabajo a las indicaciones dadas por el tutor.
- Calidad del estado de la cuestión del tema estudiado.
- Capacidad de argumentar.
- Dominio de la terminología propia de la disciplina.
- Calidad de la exposición escrita.
- Calidad de la exposición oral.

Para más información: www.uv.es/geohist
Inici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

ot;" title="\"\"\"\"Oferta\"\"\"">Oferta de graus > Treball Fi de Grau

BIBLIOGRAFÍA

- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis doctoral: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa, 2010.
- Morales, Carlos Javier, Guía para hablar en público: método completo y practico para las más diversas situaciones, Madrid, Alianza, 2011.
- Warburton, Nigel, Cómo aprender a escribir, Barcelona, Paidós, 2012.
- Cassany, Daniel, Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 2007.
- Phillips, Estelle M.; Pugh Dereck S., La tesis doctoral: un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, Profit, 2008.
- Tuchman, Barbara W., Cómo se escribe la historia: las claves para entender la historia y otros ensayos, Madrid, Gredos, 2009.