



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34056
Nom: Treball fi de grau
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Treball de Fi de Grau en Història	PROJECTE FI DE GRAU

COORDINACIÓ

MATEO DONET MARIA AMPARO

GARCIA CARRION MARTA

RESUM

- Els estudiants realitzen un estat de la qüestió sobre un tema proposat per un tutor o tutora que siga doctor entre els designats per la CAT. Els estudiants podran elegir el tutor o tutora segons reglamentació.
- El tutor/a orienta la realització del treball i l'estudiant busca fonts i es documenta, llig la bibliografia críticament, elabora el treball i el redacta sota la supervisió del tutor, qui valida el treball per a exposar-lo públicament.

Per a detalls, consultar les *Instruccions del TFG del grau en Història*. www.uv.es/geohist
[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau

gt; Treball Fi de Grau

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Tenir superats 150 crèdits del grau d'Història.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1005 - Grau en Història

Aprentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'identificar i utilitzar apropiadament fonts d'informació per a la investigació històrica

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat de transcriure, resumir i catalogar informació de forma pertinent

Capacitat per a manejar els recursos i tècniques informàtiques i d'Internet en elaborar dades històriques o relacionades amb la història (mètodes estadístics, bases de dades, etc...)

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Habilitat d'exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

Habilitat per a comentar, anotar o editar correctament textos i documents d'acord amb els cànons crítics de la disciplina

Habilitat per a usar els instruments de recopilació d'informació, com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Veure la llistat de professors tutors o tutores i temes de TFG en web. Facultat www.uv.es/geohist

**1.**

Veure la llistat de professors tutors o tutores i temes de TFG en web. Facultat www.uv.es/geohistlnici > Estudis de Grau > Graus > Oferta de graus > Treball Fi de Grau

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de grau	15,00
Presentació i defensa del treball fi de grau	3,00
Total hores	18,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del treball fi de grau	282,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau	0,00
Total hores	282,00

METODOLOGIA DOCENT

- El Treball de Fi de Grau representa el moment culminant del procés formatiu de l'estudiant en allò que afecta més directament al desenvolupament de la capacitat d'aprenentatge autònom, l'habilitat per a organitzar-se i planificar-se i la capacitat per a prendre decisions i resoldre problemes. Per açò les activitats formatives presencials deuen ocupar per força poc espai en la metodologia d'ensenyament i aprenentatge. Partint d'aquesta premissa, la distribució del temps de dedicació es la següent:

1) Activitats presencials (hores de contacte amb el tutor y la comissió avaluadora): Tutories: 5% (15 hores). Exposició i defensa oral: 1% (3 hores).

2) Activitats no presencials: 94 % (102 hores).

94 % (102 hores).

AVALUACIÓ

Treball individual de l'alumne/a, dirigit per un tutor o una tutora, que té com a propòsit elaborar "l'estat de la qüestió" sobre un tema, que ha de presentar-se per escrit i ser exposat oralment davant d'una comissió.



a) Aspectes formals de la presentació:

- Els treballs han d'entregar-se en format electrònic, amb una extensió aproximada de 50.000 caràcters (unes 25 pàgines). Veure Instruccions del TFG del Grau en Història. www.uv.es/geohist.
- Deuen constar d'índex, cos principal del text (organitzat en epígrafs), cites a peu de pàgines, conclusions, bibliografia i fonts, així como de l'aparell gràfic (il·lustracions, mapes, gràfiques, quadres, taules, etc.) que fora menester.
- La redacció ha de ser lògica i gramaticalment correcta i fer-se en qualsevol de les llengües oficials de la Universitat de València.

b) Criteris d'avaluació:

- Grau d'adequació del treball a les indicacions donades pel tutor.
- Qualitat de l'estat de la qüestió del tema estudiat.
- Capacitat d'argumentar.
- Domini de la terminologia pròpia de la disciplina.
- Qualitat de l'exposició escrita.
- Qualitat de l'exposició oral.

Per a més informació: www.uv.es/geohist

[Inici](#) > [Estudis de Grau](#) > [Graus](#) > [Oferta de graus](#) > Treball Fi de Grau

rta-graus/graus-1285849131634.html>Oferta de graus > Treball Fi de Grau

BIBLIOGRAFIA

- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis doctoral: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa, 2010.
- Morales, Carlos Javier, Guía para hablar en público: método completo y practico para las más diversas situaciones, Madrid, Alianza, 2011.
- Warburton, Nigel, Cómo aprender a escribir, Barcelona, Paidós, 2012.
- Cassany, Daniel, Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 2007.
- Phillips, Estelle M.; Pugh Dereck S., La tesis doctoral: un manual para estudiantes y sus directores, Barcelona, Profit, 2008.
- Tuchman, Barbara W., Cómo se escribe la historia: las claves para entender la historia y otros ensayos, Madrid, Gredos, 2009.

