

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 34057**Nom:** Temes pràctics d'història**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Història	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

SANTAMARIA COLMENERO SARA

**RESUM**

L'assignatura de Temes Pràctics d'Història forma part de les matèries del 4<sup>rt</sup> Curs del Grau d'Història. Té una càrrega de 6 crèdits, concentrats en el segon quadrimestre.

Esta assignatura permet a través d'una selecció de temes i problemes teòric-pràctics concrets, inclosos de manera general als temaris de les proves d'ingrés als cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundaris (BOE, 18/11/2011), i, per tant, relacionats amb les assignatures del Pla d'Estudis del Grau d'Història, adquirir coneixements específics històric-pràctics principalment per a ser utilitzats a les citades proves d'ingrés, però també com auxiliars per a la conformació de les unitats didàctiques de les proves d'ingrés. De manera més concreta, com a instruments de formació i treball per a les tasques docents de l'ensenyament de la Història Contemporànea del Món Contemporani i d'Espanya.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els/les alumnes deuran haver adquirit els coneixements d'Història Contemporània d'Espanya dels segles XIX i XX, d'Europa i del Món Actual, a través de les corresponents assignatures obligatòries del Grau.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.

Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.

Compromís amb el principi d'accessibilitat universal

Compromís amb el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones

Compromís amb els valors democràtics i la cultura de la pau

Coneixement crític de les diferents perspectives historiogràfiques en els diversos períodes i contextos

Coneixement de la història europea

Coneixement de la història nacional pròpia

Coneixement de la història universal o mundial

Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Coneixement detallat d'un o més períodes específics del passat de la humanitat

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat



Motivació per la qualitat

Sensibilitat envers temes mediambientals

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Competències del pensament històric i Educació Secundària

### 2. Temes pràctics d'Història Contemporània

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Seminari	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	20,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

### A. Tres hores de classe presencial per setmana.

Estes hores es distribuïran de la manera següent:

1) Classes teòriques-pràctiques dirigides pel professorat (30 hores/curs). Estes classes tindran una



duració de 2 hores a la setmana. Es divideixen en dos grups: una introducció teòrica en la que es fixaran els continguts històrics i també els mètodes i eines per a la realització de les pràctiques i el treball en els continguts pràctics de l'assignatura mitjançant activitats aplicades i avaluables preparades segons les unitats temàtiques o blocs de la Guia Docent.

2) Classes pràctiques (15 hores/curso). L'exposició dels treballs en grup es realitzarà dins les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar l'alumnat en l'adquisició de mecanismes per al reforçament de la defensa de temes històrics orals i en la utilització pràctica de materials diversos.

### **B. Activitat complementària**

Esta activitat es programarà amb antelació. El seu contingut estarà directament relacionat amb el contingut i objectius de l'assignatura.

El professorat establirà en l'annex de l'assignatura l'activitat o activitats complementàries.

### **C. Assistència a tutories**

Els/les estudiants podran assistir a les hores d'atenció a estudiants programades pel professorat per a realitzar consultes sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'assignatura al llarg del cuatrimestre . En especial, per al seguiment de les pràctiques individuals o en grup.

## **AVALUACIÓ**

S'avaluaran les activitats realitzades al llarg del curs, la realització de les activitats complementàries, l'assistència regular i participació activa i la prova final.

Per superar l'assignatura, l'alumnat haurà d'obtenir un percentatge mínim de 5 punts sobre 10 en la prova final.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

El percentatge exacte que representa cadascun d'estos aspectes en la nota final és el següent:

Prova final (examen)	40%
----------------------	-----



Activitats pràctiques, activitats complementàries i avaluació contínua	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Per a la segona convocatòria:

1. Es mantindran les notes superades en la primera convocatòria i s'haurà de repetir, en els mateixos termes de la primera convocatòria, l'apartat o els apartats (prova final, activitats pràctiques) no superats. Les activitats complementàries podran recuperar-se o no d'acord amb el criteri del professorat.

2. Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot suposar el suspens en l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Abilio Rabanal, Manuel; Lara Peinado, Federico (1997), Comentario de textos históricos, Madrid, Ed. Cátedra.
- Fornás Carrasco, Ricardo, ¿Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet?, Revista Española de Documentación Científica, 26, 1 (2003), pp. 75-80.
- González, Jesús; Ramírez, Germà (1985), Historia del mundo contemporáneo a través de sus documentos, Barcelona, Teide.
- Lara Peinado, Federico (1987), Comentario de textos históricos. Método, selección y ejemplos prácticos, Lérida, [4. a. ed.] Dilagro S. Ediciones
- Martínez Rueda, Francisco; Urquijo Gotilla, M. (2006), Materiales para la historia del mundo actual, Istmo, Madrid.
- Moradiellos Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Ed. Siglo XXI
- Negrín Fajardo, Olegario; Ossensbach Sauter, Gabriela, (2002) El comentario de textos educativos. Orientaciones metodológicas, ejemplos comentados y antología de texto, Madrid, UNED.
- Kinder, Herman; Hilgemann, Werner (2006), Atlas histórico mundial. Madrid, Ed. Akal, 2 vols.
- López Alonso, José M<sup>a</sup> (coord.) (2006), Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo. Madrid, Tecnos.
- Paredes, Javier (dir.) (2012), Historia universal contemporánea, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián (2011), Europa contra Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica
- Casassas, J. (coord.) (2005), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel.
- Casanova, Julián; Gil Andrés, Carlos (2010), Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel.
- Chamberlain, M. E. (1997), La descolonización. La caída de los imperios europeos. Barcelona, Ariel.
- Fontana, Josep; Villares, Ramón, (dir.) (2009-2012), Historia de España, Barcelona, Ed. Critica, 10 vols.
- Judt, T. (2010), Algo va mal, Madrid. Taurus.
- Morata, Francesc (2005), Història de la Unió Europea, Barcelona, UOC.



- Salvadori, Massimo (2002), Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial.
- Stiglitz, Joseph E. (2010), Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial, Madrid, Taurus
- Tortella, Gabriel (2000), La revolución del siglo XX, Madrid, Taurus.
- Francisco Veiga (2009), El desequilibrio como orden, Madrid, Alianza Editorial.
- Hunt, Lynn: Historia, ¿por qué importa?, Madrid, Alianza, 2019.
- Aurell, Jaume et al.: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- Alía Miranda, Francisco: Técnicas de Investigación para Historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2008.
- Seixas, Peter i Tom Morton: The Big Six Historical Thinking Concepts, Toronto, Nelson, 2012.