

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34064  
**Nom:** Anàlisi química  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 9  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Anual
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Anual
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1201 - Grau en Farmàcia	Anàlisi Químic	OBLIGATÒRIA
1201 - Grau en Farmàcia	Anàlisi Químic	OBLIGATÒRIA
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SAN JUAN NAVARRO LORENZO

**RESUM**

Anàlisi Química és una matèria bàsica de 9 crèdits ECTS que s'imparteix en el segon curs del Grau en Farmàcia i del Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica. Segons les competències assignades a la professió de farmacèutic, l'anàlisi química apareix com una disciplina necessària per al correcte desenvolupament del seu exercici professional. En aquesta matèria s'introdueixen i desenvolupen els aspectes i coneixements bàsics necessaris per a la identificació i determinació de compostos químics en tot tipus de matrius d'interès farmacèutic.

El temari consta de 12 unitats temàtiques distribuïdes en tres blocs més una unitat temàtica que recull una sèrie de pràctiques de laboratori que suposen l'aplicació d'alguns dels mètodes analítics inclosos en el



programa.

En el primer bloc es tracten els objectius i forma general de treball en anàlisi química. Es descriuen les etapes de l'anomenat procés analític i finalment es fa referència al tractament estadístic de resultats analítics.

A continuació, el segon bloc, s'estudia el fonament, forma de treball i aplicacions dels mètodes volumètrics i gravimètrics denominats mètodes clàssics d'anàlisi.

El programa teòric corresponent al tercer bloc consta de 6 temes que es dediquen a la descripció de diferents mètodes instrumentals d'anàlisi: mètodes òptics, mètodes electroanalítics i mètodes cromatogràfics.

Per a cada un d'ells s'indica fonament i instrumentació bàsica necessària, forma de treball i utilitat per a l'anàlisi de substàncies d'interès en l'àmbit farmacèutic.

Es relacionaràn els conceptes impartits en l'assignatura amb aquells objectius de desenvolupament sostenible que formen part de l'Agenda 2030.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

A fi de poder abordar amb èxit l'assignatura, és imprescindible que l'estudiant posseezca una sèrie de coneixements i habilitats previs:

- Nomenclatura i formulació química.
- Ajust de reaccions químiques.
- Equilibris en dissolució.
- Càlculs estequiomètrics.
- Càlculs matemàtics bàsics (resolució d'equacions, operacions amb logaritmes, sistemes d'equacions)
- Maneig de calculadora científica per a la realització de càlculs i regressió per mínims quadrats.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.



Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre la importància del control de qualitat en el laboratori analític, així com els procediments i eines estadístiques necessàries per a dur a terme aquest control.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar habilitats per a actualitzar els coneixements i emprendre estudis posteriors, incloent-hi l'especialització farmacèutica, la investigació científica i desenvolupament tecnològic, i la docència.

Dissenyar, aplicar i avaluar reactius, mètodes i tècniques analítiques clíniques.

Emprar adequadament les metodologies de treball de les tècniques utilitzades en les sessions pràctiques de laboratori i saber elaborar i presentar un informe analític.

Establir la classificació dels principals mètodes analítics, comprendre'n els fonaments i saber seleccionar l'ús en funció de l'objectiu de l'anàlisi.

Identificar i comprendre la importància de cadascuna de les etapes del procés analític.

Mòdul: Química. Desenvolupar anàlisis higienicosanitàries, especialment els relacionats amb els aliments i medi ambient.

Mòdul: Química. Identificar, dissenyar, obtenir, analitzar i produir principis actius, fàrmacs i altres productes i materials d'interès sanitari.

Posseir i comprendre els coneixements en les diferents àrees d'estudi incloses en la formació del farmacèutic/a.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber aplicar aquests coneixements al món professional, contribuint al desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Saber interpretar, valorar i comunicar dades rellevants en els diferents vessants de l'activitat farmacèutica, usant les tecnologies de la informació i la comunicació.

Ser capaç de recaptar i transmetre informació en llengua anglesa amb un nivell de competència similar al



B1 del Consell d'Europa.

Ser capaç de transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint-ne el lideratge quan calga.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LA QUÍMICA ANALÍTICA

Concepte i estructura de la Química Analítica. Tipus i nivells d'informació. Etapes del procés analític. Classificació de les tècniques analítiques. Importància de l'anàlisi qualitativa i quantitativa en el camp farmacèutic.

### 2. PRESA, CONSERVACIÓ, TRANSPORT I PREPARACIÓ DE LA MOSTRA

Importància dels processos de presa i tractament de la mostra. Mostreig. Pla de mostreig. Implantació del pla de mostreig. Tractaments previs de la mostra. Filtració i centrifugació. Posada en dissolució. Desproteïnitzaçió. Tècniques de separació extractives. Altres tècniques d'aïllament i preconcentració.

### 3. AVALUACIÓ DE DADES, CALIBRATGE I VALIDACIÓ DE MÈTODES ANALÍTICS

Errors en anàlisi química. Precisió i exactitud. Rebuig de resultats discordants. Presentació de resultats analítics. Concepte de calibratge. Calibratge lineal. Característiques analítiques: sensibilitat, límits de detecció i quantificació, interval dinàmic. Mètode de l'addició de patró. Mètode del patró intern. Concepte de validació. Assajos de significació. Validació de la precisió. Validació de l'exactitud.

### 4. ANÀLISI VOLUMÈTRICA I GRAVIMÈTRICA

Introducció als mètodes volumètrics. Fonament dels mètodes gravimètrics. Mecanismes de la precipitació. Operacions bàsiques de l'anàlisi gravimètrica. Càlculs. Anàlisi per combustió. Aplicacions d'interés farmacèutic.

### 5. VOLUMETRIES ÀCID-BASE I DISOLUCIONS AMORTIDORES

Equilibri àcid-base. Valoracions de àcids i bases forts. Valoracions de àcids i bases febles i sistemes polipròtics. Dissolucions amortidores: concepte, limitacions i utilitats.



## 6. ALTRES VOLUMETRIES. CONCEPTE DE REACCIÓ LATERAL

Equilibris de formació de complexos i precipitació: Conceptes de reacció lateral i constant condicional. Volumetries de formació de complexos i de precipitació i redox. Equilibri i volumetries redox.

## 7. ANÀLISI ELECTROQUÍMICA

Cel·les electroquímiques. Potencials d'elèctrode. Volumetries redox. Potenciometria. Voltamperometria. Instrumentació. Metodologia analítica. Característiques analítiques significatives. Aplicacions en anàlisi qualitativa i quantitativa d'interès farmacèutic. Sensors electroquímics.

## 8. ESPECTROMETRIA ANALÍTICA

Fonaments. Instrumentació. Metodologia analítica. Característiques analítiques significatives. Aplicacions d'interès farmacèutic de l'espectrometria molecular i atòmica. Sensors òptics.

## 9. INTRODUCCIÓ A L'ANÀLISI CROMATOGRÀFICA I MÈTODES ACOBLATS

Concepte i classificació de les tècniques cromatogràfiques. Tipus de desenvolupaments. Paràmetres fonamentals en cromatografia. Teories de la cromatografia. Mètodes acoblats

## 10. CROMATOGRAFIA DE GASOS

Fonament. Components d'un cromatògraf de gasos. Columnes i fases estacionàries. Detectors. Efecte de la temperatura. Metodologia analítica. Aplicacions en anàlisi qualitativa i quantitativa d'interès farmacèutic. Anàlisi CG-MS.

## 11. CROMATOGRAFIA DE LÍQUIDS

Fonament. Classificació. Cromatografia plana. Cromatografia en columna. Components del cromatògraf de líquids. Metodologia analítica. Aplicacions en anàlisi qualitativa i quantitativa d'interès farmacèutic. Anàlisi LC-MS.

## 12. ELECTROFORESI

Fonament. Classificació. Paràmetres bàsics. Electroforesi capil·lar i en gel. Metodologia. Aplicacions d'interès farmacèutic.



### 13. PRÀCTIQUES DE LABORATORI

PRÀCTICA 1.- Determinació de la duresa total d'una aigua mitjançant valoració complexomètrica

PRÀCTICA 2.- Determinació potenciomètrica de fluorur en un dentífic

PRÀCTICA 3.- Determinació colorimètrica de N-acetil-L- cisteïna amb Fe(III) i 1,10-fenantrolina en preparats farmacèutics

PRÀCTICA 4.- Determinació del contingut en calci en comprimits per espectrometria d'absorció atòmica

PRÀCTICA 5.- Control de qualitat de preparats farmacèutics: determinació de paracetamol, aspirina i cafeïna mitjançant HPLC

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	4,00
Teoria	46,00
Seminari	15,00
Laboratori	25,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	132,50
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>132,50</b>

### METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura al voltant de cinc tipus d'activitats: les classes de teoria, les classes de problemes, les classes pràctiques de laboratori, les tutories i els seminaris pràctics o tallers.



**Classes de teoria i problemes.** Donat l'eminent caràcter pràctic de l'assignatura, les classes teòriques i de problemes es combinaran al llarg del curs i s'impartiran un total de quaranta hores (20 hores/quadrimestre). El temps dedicat a la resolució de problemes variarà en funció del tema tractat.

**Classes de teoria.** En les classes de teoria el professor oferirà una visió global del tema, incidirà en aquells conceptes clau per comprendre'l i respondrà als dubtes eventuals o qüestions.

**Classes de problemes.** S'aplicaran els coneixements adquirits en les classes de teoria per mitjà de la resolució de qüestions i problemes. El professor resoldrà alguns problemes seleccionats davant del grup i els estudiants treballaran a classe, en xicotets grups, per resoldre nous plantejaments. Els problemes no resolts a classe es proposaran als alumnes a fi que els resolguen individualment i els presenten durant les sessions de tutories personalitzades.

**Tutories.** Els alumnes hi acudiran en xicotets grups i participaran en 4 sessions al llarg del curs. En elles, el professor orientarà l'alumne sobre tots els elements que conformen el procés d'aprenentatge, tant pel que fa a plantejaments de caràcter global com a qüestions concretes. Així mateix, els alumnes entregaran resolts problemes i qüestions proposats pel professor i n'exposaran a la pissarra una selecció.

**Classes de laboratori.** Prèviament a l'assistència al laboratori, l'estudiant ha de comprendre el quadernet de cada pràctica, repassar els conceptes teòrics que implica, contestar a una sèrie de qüestions prèvies i preparar un esquema del procés de treball. Al laboratori, el professor incidirà sobre els aspectes més importants del treball experimental i atindrà a l'estudiant durant la sessió. Una vegada finalitzat el treball pròpiament experimental, l'estudiant realitzarà els càlculs pertinents i el tractament estadístic de les dades obtingudes utilitzant per a això fulls de càlcul disponibles als ordinadors del laboratori. Durant l'última sessió de pràctiques, es realitzarà un examen sobre qüestions tractades durant la seua realització. Finalment, l'estudiant elaborarà un informe analític amb els resultats obtinguts en totes les determinacions realitzades.

**Seminaris pràctics/tallers.** Al llarg del curs es realitzaran seminaris pràctics o tallers dedicats a aprofundir sobre distints aspectes de l'assignatura. Es dedicarà almenys un seminari per a treballar els objectius de desenvolupament sostenible, mitjançant la comparació de diferents tècniques d'extracció. El professor proporcionarà els materials necessaris i proposarà una sèrie d'activitats per afavorir l'aprenentatge.

## AVALUACIÓ



L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants tindrà en compte tots els aspectes exposats en l'apartat de metodologia d'aquesta guia i es realitzarà d'una forma contínua per part del professor. Per a això l'assignatura s'estructura en tres blocs: teoria, pràctiques i altres activitats.

La qualificació del bloc de teoria constitueix el 65% de la qualificació final. En aquest apartat s'avaluaran els coneixements adquirits mitjançant la realització de dos exàmens parcials escrits al llarg del curs, el primer en finalitzar el primer quadrimestre i el segon coincidirà amb la primera convocatòria. Els exàmens constaran de dues parts: (i) qüestions conceptuals, que poden incloure temes a desenvolupar amb la finalitat de demostrar la capacitat de síntesi i d'exposició, i (ii) problemes que permetran a l'estudiant demostrar el grau d'assimilació dels conceptes fonamentals. La nota mínima per compensar ambdues parts de les proves serà de 4.

La nota mínima per compensar ambdós exàmens parcials serà de 4. La nota mínima que s'ha d'obtenir en el bloc d'examen per poder fer la mitjana amb les altres activitats de l'assignatura és de 4,5.

Aquells estudiants que en aquests exàmens de teoria no superen la nota mínima per fer la mitjana, però que hagin obtingut una nota superior a 5 en alguna de les dues parts (primer o segon quadrimestre), se'ls podrà conservar la nota de la prova superada sols fins la segona convocatòria del curs acadèmic en vigor. NO es mantindrà per a cursos posteriors.

Per avaluar les pràctiques de laboratori, s'haurà de lliurar memòria i informe analític amb els resultats obtinguts en totes les pràctiques realitzades. A més, durant l'última sessió de pràctiques, es realitzarà un examen sobre qüestions tractades durant la realització de les mateixes. La memòria de pràctiques es valorarà un 20% de la nota de pràctiques, un 30% l'examen de qüestions i un 50% els resultats obtinguts (en funció de la precisió i exactitud dels mateixos). Aquesta qualificació suposarà el 20% de la qualificació final. La nota mínima que s'ha d'obtenir en les practiques de laboratori per poder fer la mitjana amb les altres activitats de l'assignatura és de 4,5. En el cas de no superar l'assignatura, si la nota obtinguda en el bloc de pràctiques és igual o superior a 5,0, es podrà mantenir durant els dos cursos acadèmics posteriors a la realització de les mateixes. Aquestes practiques són d'assistència obligatòria, i per tant, no recuperables, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.

Un 15% de la qualificació global de l'assignatura procedirà de les activitats realitzades en qualsevol dels apartats del procés d'aprenentatge. Aquestes activitats no són recuperables. Es tindran en compte aspectes com: participació activa en tutories i seminaris, preparació i exposició de les activitats proposades; participació raonada i clara en les discussions plantejades; progrés en l'ús adequat del llenguatge químic; plantejament de dubtes; esperit crític i capacitat de col·laborar amb la resta del grup. En el cas de no superar l'assignatura, la nota obtinguda en aquest bloc NO es mantindrà per a cursos posteriors. Els estudiants podran sol·licitar per escrit ser avaluats únicament amb l'examen.

## PRIMERA CONVOCATÒRIA

La qualificació final de l'assignatura es calcula a partir de les notes de teoria, pràctiques i activitats mitjançant la següent expressió



**Qualificació FINAL = TEORIA x 0,65 + PRÀCTIQUES x 0,20 + AVALUACIÓ CONTINUA x 0,15**

Aquesta expressió únicament s'aplicarà en el cas d'haver obtingut una nota mínima de 4,5 punts sobre 10 en cadascuna de les parts. Per aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació final de 5 punts sobre 10.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel **Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València** (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

## SEGONA CONVOCATÒRIA

A la segona convocatòria la qualificació s'obtindrà aplicant els mateixos criteris que en la primera convocatòria. Els estudiants que en la primera convocatòria van suspendre l'examen de teoria o el bloc de practiques de laboratori hauran de realitzar un examen de la part o les parts no superades.

A aquells estudiants que no es presenten a l'examen de teoria (juny i juliol) però que hagen participat i tinguen nota en alguna / es de les activitats docents realitzades (examen parcial, seminaris, pràctiques, tutories) se'ls qualificarà com *No presentat* a la primera convocatòria del curs i com *Suspens* en la segona.

## BIBLIOGRAFIA

- QUÍMICA ANALÍTICA. D.A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler y S.R. Crouch, 8ª edición, Thomson, 2005.
- ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO. D.C. Harris, 3ª edición, Reverté, 2007.
- QUÍMICA ANALÍTICA MODERNA. D. Harvey, McGraw-Hill Interamericana, 2002.
- PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA. M. Valcárcel, Springer, 1999.
- QUÍMICA ANALÍTICA. G. D. Christian, McGraw-Hill Interamericana, 2009.
- APROXIMACIÓ A LANÀLISIS QUANTITATIVA MITJANÇANT LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES. C. Gómez Benito, S. Torres Cartas, S. Meseguer Lloret, C. Cháfer Pericás, Y. Martín Biosca, editorial UPV, 2009.



- QUÍMICA ANALÍTICA CONTEMPORÁNEA. J.F. Rubinson y K.A. Rubinson, Prentice Hall, 1999.
- TOMA Y TRATAMIENTO DE MUESTRAS. C. Cámara (ed.), P. Fernández, A. Martín Esteban, C. Pérez Conde y M. Vidal., Síntesis, 2002.
- PROBLEMAS RESUELTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA. P. Yáñez-Sedeño, J.M. Pingarrón y F.J.M de Villena, Síntesis, 2003.
- ANALYTICAL CHEMISTRY 2.0: [http://acad.depauw.edu/harvey\\_web/eText%20Project/AnalyticalChemistry2.0.html](http://acad.depauw.edu/harvey_web/eText%20Project/AnalyticalChemistry2.0.html)