FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34069
Nombre: Anatomía Humana
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado en Farmacia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Segundo cuatrimeste
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado en Farmacia	Anatomía Humana	FORMACIÓN BÁSICA
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CERVERA FERRI ANA PILAR

RESUMEN

La materia de Anatomía Humana se impartirá en una asignatura –Anatomía Humana- que se desarrollará en primer curso, segundo semestre.

En ella se expondrán los conocimientos a través de clases teóricas presenciales. Se realizarán dos seminario temáticos, una vez finalizados los correspondientes bloques de temas del programa. Con la realización de estos seminarios, se pretende, además de obtener una imagen de conjunto, aportar una visión clínica del temario y así, que los estudiantes aprendan la orientación aplicada de la materia. Durante estas sesiones se realizarán tests de autoevaluación sobre los contenidos desarrollados en las mismas. Además, se definirán y discutirán los aspectos clínicos que los estudiantes puedan trabajar posteriormente en las tutorías.

También se impartirán clases prácticas, en el laboratorio, haciendo uso de vídeos, imágenes de atlas de anatomía, imágenes histológicas y haciendo uso del mateial de prácticas como son las maquetas de órganos para la identificación y el reconocimiento de las estructuras anatómicas. Los alumnos realizarán

tareas de resolución de problemas haciendo uso de plataformas de autoevaluación online. Para ello los estudiantes se organizan en grupos, y en cada práctica uno de los miembros ejercerá de monitor de la actividad explicando los contenidos de la práctica y supervisando la realización del trabajo y la interpretación de los resultados

A partir de las clases teóricas y prácticas, el profesor en sesiones de seminario propondrá la realización de trabajos individuales o en grupo, sobre aspectos clínicos relacionados con el temario y de determinados temas de interés. Los estudiantes, mediante estudios de revisión bibliográfica, expondrán y discutirán sus trabajos ante el profesor y ante el resto de alumnos así como se resolverán dudas relacionadas.

La asignatura se orienta fundamentalmente al conocimiento de la anatomía humana y aspectos cínicos relacionados intentando que, a partir de casos particulares, los alumnos puedan extraer conclusiones para su aplicación profesional posterior. El enfoque de la asignatura de Anatomía Humana encaja perfectamente dentro de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promovidos por Naciones Unidas y contemplados en la Agenda 2030, especialmente los ODS 3 y 4 (Salud y Educación) en los que nuestro alumnado y futuros titulados farmacéutico/as estarían más involucrados Los 6 primeros ODS forman parte de la repercusión que tienen las enfermedades en el contexto de la población mundial. entre ellos cabe destacar, la gestión sanitaria responsable para garantizar la sostenibilidad del sistema sanitario, la promoción de salud comunitaria (objetivo 3: Salud y Bienestar, objetivo 10: Reducción de las desigualdades) y la educación de calidad (objetivo 4). Además, en la asignatura se potencia el trabajo interdispliciplinar (objetivo 17). Todo ello es fundamental para enfrentarse a los retos relacionados con la salud y conseguir así un mundo más sostenible, con un futuro mejor para todos. Por tanto, los alumnos podrán extraer conclusiones de relevancia para su posterior papel profesional.

raer conclusiones de relevancia para su posterior papel profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1201 - Grado en Farmacia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer las estructuras del Sistema Nervioso.

Conocer las relaciones de las estructuras del Sistema Nervioso.

Conocer las relaciones de las vísceras.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problem

Conocimiento de la formación en los primeros estadios del embrión.

Conocimiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Conocimiento de los tejidos.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.

Poseer y comprender los conocimientos en las diferentes áreas de estudio incluidas en la formación del farmacéutico.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reconocer las vísceras del cuerpo humano.

Reconocer los huesos del cuerpo humano.

Saber aplicar esos conocimientos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de foment

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

o

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Anatomía: concepto y recuerdo histórico. Organización del cuerpo humano. Terminología, posición, planos y secciones. Concepto de órganos, aparatos y sistemas.

2. MODULO EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA.

Tema 2. Gametogénesis. Fecundación. Fase de mórula y blástula.
Tema 3. Gastrulación. Neurulación. Somitas. Formación de los miembros .
Tema 4. Anidación humana. Placenta y anexos fetales
Tema 5. Tejidos: concepto, clasificación y tipos. Tejido epitelial. Tejido glandular.
Tema 6. Tejidos de sostén: tejido conjuntivo, adiposo, cartilaginoso y óseo. Tejido muscular.

3. MÓDULO SISTEMA NERVIOSO

Tema 7. Tejido nervioso. Organización estructural. Meninges.

Tema 8. Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso central. I: estudio de la Médula espinal.

Tema 9. Sistema nervioso central II: Estudio del encéfalo.

Tema 10. Sistema nervioso periférico: Nervios espinales y craneales. Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático

Tema 11. Órganos de los sentidos I: Tacto, gusto y olfato.

Tema 12. Órganos de los sentidos II: Vista y oído

Tema 13. Sistema neuroendocrino.

4. MÓDULO APARATO LOCOMOTOR

Tema 14. Tipos de huesos. Tipos de articulaciones. Tipos de diartrosis.

Tema 15. Osteoartrología del cráneo y columna vertebral.

Tema 16. Sistemas neuromusculares de la espalda.

Tema 17. Tórax: costillas y esternón. Musculatura torácica. Diafragma.

Tema 18. Musculatura abdominal. Conducto inguinal. Hernias.

Tema 19. Esqueletología. Miembro inferior y miembro superior.

Tema 20. Sistemas neuromusculares del miembro inferior y dinámica funcional por regiones

topográficas. Plexo lumbosacro.

Tema 21. Sistemas neuromusculares del miembro superior y dinámica funcional por regiones topográficas. Plexo braquial

5. MÓDULO APARATO CARDIORESPIRATORIO

Tema 22. Aparato cardio-circulatorio. Corazón. Morfología situación y relaciones. Cavidades cardíacas. Endocardio, miocardio, pericardio. Vascularización e inervación. Plexo cardíaco
Tema 23. Sistema circulatorio arterial. Tipos de vasos: arterias, arteriolas y capilares. Circulación sistémica. Circulación pulmonar.
Tema 24. Sistema circulatorio venoso: tipos de venas, circulación venosa. Sistema
linfático: órganos linfáticos. Ganglios linfáticos, colectores y territorios linfáticos.
Tema 25. Sistema respiratorio I. Tracto respiratorio superior: Fosas nasales, faringe, laringe, tráquea. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.
Tema 26. Sistema respiratorio II. Tracto respiratorio inferior: bronquios, alveolos pulmonares. Estructuración: situación, relaciones, lóbulos, segmentos. Pleuras. Vascularización inervación.

6. MÓDULO APARATO DIGESTIVO

Tema 27. Boca. Articulación temporomandibular. Faringe. Esófago. Situación, estructura y relaciones.
Tema 28. Cuadrícula anatómica. Concepto de cavidad peritoneal. Estómago. Situación, estructura y relaciones.
Tema 29. Hígado y vías biliares. Páncreas y bazo. Situación, estructura y relaciones.
Tema 30. Intestino delgado: duodeno, yeyuno e íleon. Intestino grueso: colon y recto. Situación, estructura y relaciones.

Tema 31. Peritoneo. Mesenterios. Vascularización e inervación de las vísceras digestivas.

7. MÓDULO APARATO UROGENITAL y TOPOGRAFÍA

Tema 32. Aparato urogenital. Riñón. Nefrona. Situación, relaciones, estructura. Glándulas Suprarrenales. Vascularización e inervación.
Tema 33. Vías renales. Pelvis renal, uréter, vejiga, uretra. Situación, relaciones, estructura. Vascularización e inervación.
Tema 34. Esqueletología de la cintura pelviana. Diferencias entre los sexos. Musculatura Pélvica y periné. Órganos eréctiles. Aparato genital masculino: testículo, vías seminales y genitales externos. Vascularización e inervación.
Tema 35. Aparato genital femenino: útero, trompas, ovarios y genitales externos. Mama. Vascularización e inervación.

8. PROGRAMA PRÁCTICO

OBJETIVOS: Corresponderá a la plasmación y constatación sobre modelos e iconografía con medios visuales y maquetas de los conocimientos teóricos aprendidos.
METODOLOGÍA: El alumno trabajará sobre esquemas propios y láminas mudas que contienen los cuadernos correspondientes a cada práctica.
Práctica 1: Embriología e histología.
Práctica 2: Sistema nervioso central y periférico. Órganos de los sentidos.
Práctica 3: Osteoartrología: cráneo, columna vertebral, miembro superior e inferior.
Práctica 4: Sistemas neuromusculares.
Práctica 5: Sistema cardiocirculatorio y sistema respiratorio.
Práctica 6: Aparato digestivo.
Practica 7: Aparato urogenital.
Práctica 8: Anatomía general y de sistemas en muestras reales en la sala de disección de la Facultad de Medicina y Odontología.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	40,00
Seminario	2,00
Laboratorio	16,00

Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura, planteada para que el estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje, se estructura en torno a cuatro ejes:

Sesiones de teoría. Fundamentalmente, se utilizará el modelo de lección magistral, ya que ofrece la posibilidad de que el profesor incida en los conceptos clave para la comprensión del tema y se indicarán los recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. En algunos temas, se utilizará el modelo participativo, primando la comunicación entre los estudiantes y entre estos y el profesor

Clases prácticas de laboratorio. Están destinadas a consolidar los conocimientos teóricos mediante la aplicación práctica de los mismos. El alumnado realizará tareas de resolución de problemas haciendo uso de plataformas de autoevaluación online.

Para ello el alumnado se organizará en grupos y en cada práctica deberá haber preparado de forma autónoma y con anterioridad los conocimientos necesarios para abordar la tarea según la guía proporcionada por el profesorado para cada sesión práctica (cuadernos de prácticas).

El profesorado presentará los objetivos, informará sobre el manejo del material de prácticas (preparaciones histológicas, huesos, maquetas anatómicas, radiografías, láminas, etc.) supervisando la realización del trabajo y la interpretación de los resultados. Se evaluará oralmente durante las sesiones el aprovechamiento y conocimiento de los conceptos correspondientes a la sesión.

No se podrán hacer cambios de grupo en sesiones de prácticas salvo causas debidamente justificadas.

Seminarios. La asistencia es obligatoria. Los seminarios, se realizarán a lo largo del curso y serán empleados para que el profesor facilite una imagen de conjunto tras la explicación de un bloque de temas mediante la exposició de un seminario temático. El profesor definirá los aspectos clínicos que los alumnos habrán de resolver y analizar mediante un trabajo que será expuesto y discutido en horarios de tutorías. Los estudiantes realizarán actividades de autoevaluación.

Tutorías. La asistencia es obligatoria. Los alumnos acudirán a ellas en grupos reducidos. Se pretende

potenciar el trabajo en grupo e individual y mejorar la presentación oral, mediante la realización de trabajos relacionados con aspectos clínicos de la asignatura que ayudará a aportar el aspecto aplicado de un bloque de temas ayudando a completar la formacio¿n que se va adquiriendo en las clases teóricas, y también para realizar otra serie de actividades complementarias de tipos variados (estudio de casos, manejo de bibliografía científica, discusión de temas de actualidad...). En ellas, el profesor evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes de un modo individual y globalizado. Igualmente, las tutorías servirán para resolver todas las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases y orientará a los estudiantes sobre los métodos de trabajo más útiles para la resolución de los problemas que se les puedan presentar. El profesor podrá plantear cuestiones y problemas específicos según las necesidades de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La metodología de evaluación es la siguiente:

EXAMEN TEÓRICO:

Sobre el temario expuesto en las clases teóricas. El examen teórico será el mismo para todos los grupos. El examen teórico supone 60% de la calificación final, y estará compuesto por:

- Evaluación de 10 preguntas cortas, con espacio delimitado para su contestación (50% de la nota del examen teórico). Criterios de calificación: 1 punto/respuesta correcta.

- Evaluación de 30 preguntas tipo test (4 respuestas, 1 verdadera/3 falsas) (50% de la nota del examen teórico). Criterios de calificación: 1 punto/respuesta acertada sobre 30. Se aplicará la fórmula para eliminación del componente por azar (-1 por cada 3 respuestas erróneas, es decir -0,33 por respuesta errónea).

EXAMEN PRÁCTICO:

Sobre el temario expuesto en las clases prácticas. El examen práctico supone 20% de la calificación final, y estará compuesto por:

- Reconocimiento de estructuras en imágenes proyectadas (10 preguntas; 10% de la nota global). Para poder realizar el examen, debe haber asistido al 80% de las prácticas.

- Evaluación oral de alumnado durante una de las sesiones de prácticas (5 preguntas sobre el contenido de la práctica; 10% de la nota global). Esta nota podrá reducirse en 1 punto sobre 10 por la falta de puntualidad injustificada o por alterar la realización de las prácticas.

SEMINARIOS Y TUTORIAS:

Asistencia obligatoria a los seminarios temáticos, realización de tareas de autoevaluación durante los mismos y trabajos tutorizados. Desarrollo, exposición y discusión de cuestiones relacionadas con aspectos clínicos del temario, definidas en los seminarios y presentados y evaluados durante las clases tutorizadas con presencia del profesor.

La asistencia a seminarios y la realización y exposición de los trabajos tutorizados supone el 20% de la calificación final. Dado que los trabajos no son recuperables, la evaluación obtenida en la primera convocatoria se mantendrá en la segunda convocatoria.

NOTA FINAL:

En la calificación final, la puntuación para cada parte se reparte:

Teoría:

30 preguntas test.....3,0 puntos

10 preguntas cortas.....3,0 puntos

Prácticas: 10 preguntas cortas.....1,0 punto

Prácticas: 5 preguntas orales y trabajo durante las sesiones prácticas.....1,0 punto

Trabajos tutorizados: .....1,0 punto

Asistencia a tutorías y seminarios.....1,0 punto

EVALUACIÓN GLOBAL:

Alumnado de primera matrícula:

La nota global será la suma de la nota obtenida en el examen teórico, la evaluación práctica, trabajos de grupo de las tutorías y asistencia a tutorías y seminarios.

Será imprescindible obtener como mínimo del 4,5 sobre 10 de la nota máxima tanto en la parte teórica como en el examen práctico para poder realizar la ponderación entre las diferentes partes evaluadas.

La falta de asistencia injustificada al 80 % de las prácticas, así como no alcanzar la puntuación mínima exigida en cada examen supone automáticamente no realizar el cálculo de la nota final y, por tanto, no superar la asignatura.

Las actividades de evaluación continua, que en esta asignatura consta que son prácticas, son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y, por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster.

Segunda Convocatoria: Para aprobar la asignatura en la Segunda Convocatoria, los criterios serán los mismos aplicados en la Primera Convocatoria Si el estudiante no ha superado la asignatura en la primera convocatoria, se guardará las notas de los exámenes teórico o práctico aprobados (igual o superior a 5) de

la primera convocatoria. En el caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas (faltas de asistencia del más de 20% sin justificar), para poder presentarse al examen deberá realizar una

serie de actividades de recuperación de las prácticas a criterio del profesorado.

Alumnado a partir de segunda matrícula:

El alumnado que ya haya cursado la asignatura con anterioridad, no repetirá las prácticas, tutorías ni seminarios, ni se evaluará su participación en estas actividades.

La evaluación será: 80% examen teórico (test y preguntas cortas + 20 % examen práctico (10 preguntas de identificación).

Al igual que para el alumnado de primera matrícula, será imprescindible obtener como mínimo del 4,5 sobre 10 de la nota máxima tanto en la parte teórica como en el examen práctico para poder realizar la ponderación entre las diferentes partes evaluadas.

Importante:

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básicas
- ANATOMÍA DE APARATOS Y SISTEMAS Y ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR
- Anatomía Básica. Gray. (2018). Ed. 2. Ed. Elsevier.

- Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Moore. (2013). Ed. Wolters Kluwer.
- Drake. Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. (2020). Ed. 4. Ed. Elsevier
- Sobotta. Texto de Anatomía. (2018). Ed. 1. Ed. Elsevier
- Suárez Quintanilla. Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud. (2020). Ed. 2. Ed. Elsevier
BLOQUE EMBRIOLOGÍA:
- Langman. Embriología Médica. Sadler. (2019). Ed. 14. Ed. Wolters Kluwer.
- Embriología Clínica. K.Moore. (2020). Ed. 11. Ed. Elsevier
BLOQUE HISTOLOGÍA:
- Histología. Ross. (2013). Ed. Panamericana
ATLAS:
- Prometheus. Atlas de Anatomía Humana. (2013). Ed. 2. Ed. Panamericana
- Sobotta. Atlas de anatomía humana 3 volúmenes. (2018). Ed. 24 Ed. Elsevier.
- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2019). Ed. 7. Ed. Elsevier.
OTROS:
- Anatomía y fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. Gary A. Thibodeau. (2016). Ed. 15. Ed. Elsevier.
Complementarias
- Diccionario de Terminología Médica. Ed. Salvat.
-Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.