

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 34073**Nombre:** Documentación y metodología científica**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado en Farmacia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado en Farmacia	Documentación y metodología científica	OBLIGATORIA
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

LUCAS DOMINGUEZ RUTH

RESUMEN

Lo que habitualmente se denomina "método científico" es un conjunto de prácticas teóricas y experimentales muy diversas, cuyas características varían a lo largo del tiempo y el espacio, así como a través de las disciplinas y las diversas especialidades de la ciencia. Incluso dentro de una misma disciplina científica, existen puntos de vista diversos sobre los procedimientos más adecuados para conseguir producir nuevos conocimientos suficientemente contrastados. Por ello, se emplea la expresión "metodología científica" para hacer referencia al heterogéneo conjunto de estrategias, procedimientos, razonamientos, prácticas experimentales, métodos observacionales, etc. que siguen los científicos en sus investigaciones, las cuales se desarrollan en una gran diversidad de lugares (observatorios astronómicos, laboratorios, yacimientos geológicos, hospitales, industrias, etc.), a menudo con la ayuda de instrumentos científicos de características muy dispares. Y todo ello en el marco de determinadas sociedades y culturas que condicionan de modo muy variable el desarrollo de la actividad científica a lo largo del tiempo.

En paralelo al gran desarrollo y a las dimensiones que ha cobrado la ciencia moderna a lo largo del siglo



XX, se ha desarrollado toda una serie instrumentos para registrar la producción científica y facilitar un acceso rápido y preciso a la información. Asimismo, la gran expansión que ha experimentado Internet como forma de comunicación y difusión de la información, ha puesto a disposición de los investigadores y usuarios una gran cantidad de recursos y fuentes de información, prescindiendo de los límites espaciales y de intermediarios, por lo que resulta fundamental desde el ámbito formativo introducir al alumnado en el conocimiento y manejo de estos instrumentos y recursos, con el fin de que sean capaces de desarrollar las destrezas necesarias para localizar, evaluar y gestionar la información que necesitan o que puede resultar de interés para el ejercicio de sus actividades profesionales y de investigación.

El objetivo de la asignatura consiste en proporcionar esquemas y conceptos básicos para abordar la cuestión, así como por medio del análisis de diferentes casos particulares (seminarios). En primer lugar se discuten diversos temas particulares de los métodos de la biomedicina, especialmente aquellos más relacionados con la farmacia, como la experimentación animal o los ensayos clínicos. Se dedica un apartado especial a la terminología biomédica y otro a los diversos tipos de sistemas de unidades e instrumentos científicos.

La Facultad de Farmacia es centro piloto de la Universitat de València para la implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desde la asignatura Documentación y Metodología Científica proponemos incorporar los ODS integrando estos contenidos en nuestro temario y actividades de evaluación. El acceso abierto a la información es fundamental en cualquiera de los 17 ODS propuestos para la Agenda 2030 y especialmente dirigido a los ODS 3 y 5 (Salud y Educación) en los que nuestro alumnado y futuros titulados farmacéutico/as estarían más involucrados. En paralelo consideramos imprescindible ofrecer una visión histórica acerca de la relevancia que tiene el desarrollo de los ODS en todos los procesos relacionados con la creación, producción, distribución y acceso a los medicamentos, estrechamente vinculados a uno de estos objetivos, en concreto el 3 (Salud y bienestar). También la situación sanitaria actual y las polémicas en torno a las vacunas -investigación, colaboración, patentes, accesibilidad en todo el mundo...- merecen una reflexión que conecta con esta asignatura.

acute;n, colaboración, patentes, accesibilidad en todo el mundo...- merecen una reflexión que conecta con esta asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Requisitos o recomendaciones previas

Dado que se trata de una asignatura de marcado carácter propedéutico, no se exigen requisitos previos más allá de las habilidades y de los conocimientos proporcionados por los estudios de Bachillerato. Con todo, debe tenerse en cuenta que el seguimiento de las clases teóricas y prácticas, y también de los seminarios, implica la utilización y aplicación de una gran dosis de pensamiento abstracto, la adopción de una perspectiva diacrónica y transcultural de las diversas s

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-



Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad para recabar y transmitir información en lengua inglesa con un nivel de competencia similar al B1 del Consejo de Europa.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.

Destreza en el acceso e interpretación de las fuentes de información.

Módulo: Legislación y Farmacia Social. Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles de cultura

Módulo: Legislación y Farmacia Social. Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.

Módulo: Legislación y Farmacia Social. Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción Documentación y Metodología Científica



2. Los métodos de la ciencia

3. La ciencia se mueve: revoluciones científicas

4. Las fronteras de la ciencia y las otras formas de conocimiento

5. La construcción social de la enfermedad

6. La vida social de las medicinas

7. El lenguaje de la ciencia

8. La comunicación científica

9. Disciplina y profesión

10. Ciencias de la salud y género

11. La consciencia de la ciencia: Bioética

12. Un mal necesario: la experimentación con animales



13. Probar las terapias en humanos: los ensayos clínicos

14. Medicina basada en pruebas

15. Ciencia, medicina y tecnología

16. La industria farmacéutica

17. La propiedad intelectual: patentes

18. Necesidades y usos de la información en Farmacia

19. Fuentes primarias de información científica en Farmacia

20. Búsquedas bibliográficas en Farmacia

- Diseño de estrategias de búsqueda
- Búsqueda en bases de datos específicas en ciencias de la salud: Pubmed y Embase
- Búsqueda en bases de datos multidisciplinares: Web of Science y Scopus

21. Fuentes secundarias de información científica en Farmacia: bases de datos

22. Citas, impacto y cómo gestionar la información en Farmacia

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	28,00
Seminario	10,00
Aula informática	5,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	10,50
Preparación de clases	2,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La información está en un formato que no se puede convertir

EVALUACIÓN**PRIMERA CONVOCATORIA**

Evaluación continua: hasta 5 puntos sobre el 10 de la nota final. Actividades evaluables: Prácticas de informática (20%); Seminarios (20%); Tutoría (10%). Se requiere un 5 sobre 10 en la nota final de evaluación continua para hacer media con la nota del examen de primera convocatoria.

Examen Primera Convocatoria: hasta 5 puntos sobre el 10 de la nota final. El examen del bloque de Metodología Científica (35%) se compone de una pregunta larga, el comentario de una imagen, el comentario de un fragmento de un texto y preguntas tipo test. El examen de Documentación (15%) constará de 14 preguntas tipo test.

En el examen se requiere una nota igual o superior a 4 sobre 10 para hacer media con las notas obtenidas de la evaluación continua.

Un "suspense" en primera convocatoria, al igual que un "No presentado" en el examen implica presentarse al examen de segunda convocatoria. Las prácticas se guardarán un curso académico.

SEGUNDA CONVOCATORIA



Examen Segunda Convocatoria: Examen teórico (50%); Examen práctico (50%). Una calificación menor de 4 sobre 10 en cualquiera de las dos partes supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.

Las actividades de evaluación continua, que en esta asignatura consta que son prácticas, tutorías y seminarios, son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y, por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster. En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir a alguna de estas actividades, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura podrá asignar al estudiante una sesión en otro grupo

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- Informe APEI sobre acceso abierto | E-LIS. E-prints in Library and Information Science Disponible en: <http://eprints.rclis.org/handle/10760/12507>. Fecha de acceso 5/31/2011, 2011.
- Ferragud C, Vidal A, Bertomeu JR, Lucas R. Documentación y metodología en ciencias de la salud. Valencia: Nau Llibres; 2017.
- Ferran Ferrer N, Pérez-Montoro Gutiérrez M. Búsqueda y recuperación de la información. 1ª en lengua castellana ed. Barcelona: Editorial UOC; 2009
- Fara P. Breve historia de la ciencia. Barcelona: Ariel; 2009.



- Bowler P, Morus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007
- Collins H et al. El gólem: lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia. Barcelona: Crítica; 1996
- Cordón García JA, López Lucas J, Vaquero Pulido JR. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide; 2001.
- Cordón García JA, López Lucas J, Vaquero Pulido JR. Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide; 1999
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2010
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010
- Pinto Molina M, Mitre M, Doucet A, Sánchez MJ. Aprendiendo a resumir: prontuario y resolución de casos. Gijón: Trea; 2005
- Cordón García JA. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.