

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 34085
Nombre: Fisiopatología
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado en Farmacia	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	3	Primer cuatrimestre
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado en Farmacia	Fisiopatología	OBLIGATORIA
1211 - Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	Asignaturas obligatorias del PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BLAS GARCIA ANA

RESUMEN

- El conocimiento de Fisiopatología permite al estudiante comprender las bases esenciales de las distintas enfermedades, facilitándole otras materias del Título de Grado, como las de Farmacología y de Análisis Biológicos y Diagnóstico de Laboratorio.

- En esta asignatura se suministra el conocimiento de la terminología médica imprescindible para que se pueda desenvolver en el ejercicio de su profesión, reafirmando además el carácter sanitario de la misma.

nitario de la misma.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos de Anatomía y Fisiología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1201 - Grado en Farmacia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Capacidad de expresión oral y escrita utilizando correctamente la terminología propia de la materia.

Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problem

Conocer y comprender la terminología médica y la expresión sindrómica.

Conocer y comprender los mecanismos generales de la enfermedad, así como las alteraciones de las funciones de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas, propias de las enfermedades y que dan lugar a las manifestaciones de las mismas, teniendo en cuen

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional.

Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.

Poseer y comprender los conocimientos en el área de Fisiopatología.

Poseer y comprender los conocimientos en las diferentes áreas de estudio incluidas en la formación del farmacéutico.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional,



prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Saber aplicar esos conocimientos al mundo profesional, contribuyendo al desarrollo de los Derechos Humanos, de los principios democráticos, de los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección del medio ambiente y de foment

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Utilización de la bibliografía científica propia de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fisiopatología General.

- Salud y enfermedad.
- Adaptación, lesión y muerte celular.
- Respuesta a la agresión, inflamación y fiebre.
- Envejecimiento y fisiopatología de las enfermedades asociadas al envejecimiento.
- Neoplasias.
- Los factores ambientales como causa de enfermedad.
- Alteraciones del equilibrio ácido-básico.
- Alteraciones del equilibrio hídrico y electrolítico.

2. Fisiopatología del sistema endocrino.

- Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario.
- Fisiopatología de la glándula tiroides.
- Fisiopatología del metabolismo fosfatocálcico.
- Fisiopatología de la función reproductora, del desarrollo y crecimiento.
- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
- Fisiopatología del páncreas endocrino.

3. Fisiopatología del sistema nervioso.

- Fisiopatología de la sensibilidad y cefaleas.
- Fisiopatología de la motilidad.
- Fisiopatología del sueño y de la consciencia.
- Fisiopatología de las enfermedades neurodegenerativas.



- Fisiopatología de los trastornos del comportamiento.

4. Fisiopatología cardiovascular.

- Fisiopatología de la insuficiencia circulatoria: shock circulatorio.
- Fisiopatología de la insuficiencia circulatoria: insuficiencia cardíaca.
- Trastornos del automatismo y de la conducción eléctrica como causa de insuficiencia cardíaca.
- Insuficiencia coronaria.
- Fisiopatología de la hipertensión arterial.

5. Fisiopatología respiratoria.

- Manifestaciones de la patología respiratoria.
- Insuficiencia respiratoria.
- Síndromes de patología respiratoria .
- Fisiopatología de la circulación pulmonar.

6. Hematología.

- Fisiopatología de la serie roja.
- Fisiopatología de la serie blanca.
- Fisiopatología de la hemostasia.

7. Fisiopatología Renal.

- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Síndromes de la patología renal.

8. Fisiopatología Digestiva.

- Manifestaciones de la patología digestiva.
- Fisiopatología de la motilidad y del tránsito en el tubo digestivo.
- Fisiopatología de la secreción y de la absorción en el tubo digestivo.
- Fisiopatología de la úlcera gastroduodenal.
- Fisiopatología del hígado y de las vías biliares.

9. Fisiopatología de la Piel.

- Manifestaciones de las alteraciones de la piel, alteraciones primarias de la piel, de la infancia y lactantes



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,00
Teoría	47,00
Seminario	10,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	53,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	1,00
Resolución de casos prácticos	1,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta materia de Fisiopatología se impartirá en tercer curso del Grado en Farmacia. En ella se expondrá el contenido teórico de la mayoría de los temas a través de clases teóricas presenciales. Durante las clases se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), además de incluirse en las propuestas de temas para los seminarios. Con ello se pretende proporcionar a los estudiantes conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, e incorporar especialmente los ODS 3 (Salud y Bienestar), 4 (Educación de Calidad) y 5 (Igualdad de Género) a la docencia de esta asignatura, promoviendo la vida sana y el bienestar en la sociedad, así como una educación inclusiva, igualitaria y de calidad. En la preparación de los seminarios, los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos de grupo sobre casos clínicos y temas de relevancia en el área o bien por su actualidad. Los estudiantes expondrán sus trabajos ante el profesor y el resto de compañeros. En los seminarios los estudiantes podrán compartir con sus compañeros y con el profesor las dudas que encuentren, obtener solución a las mismas y obtener por sí mismos algunas de las competencias del módulo. Los comentarios sobre las actividades docentes desarrolladas y la resolución de las dudas existentes se llevarán a cabo en tutorías bien en grupos pequeños, o bien en tutorías personales entre estudiante y profesor.

EVALUACIÓN



MATERIA A EVALUAR	PUNTOS SOBRE 10
Examen final (o parciales)	8,0
Evaluación continua (actividades y cuestionarios)	1,0
Seminarios	1,0
PUNTUACIÓN MÁXIMA	10,0

Se realizará examen parcial eliminatorio de la mitad del temario. Se realizará un examen final del temario completo, o bien del resto del temario caso de haber aprobado el parcial, que se convocará de acuerdo con el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Centro. Los estudiantes que no aprueben la asignatura en la primera convocatoria acudirán a la segunda convocatoria con el temario completo. Los exámenes contendrán preguntas de respuesta múltiple y/o desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos y aprobar el examen final o ambos parciales. Se valorarán los seminarios impartidos con un máximo de 1 punto sobre los 10 totales.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS



- De Castro del Pozo, S.: Manual de Patología General. Ed. Masson.
- Esteller, A. y Cordero, M: Fundamentos de Fisiopatología. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- García Conde, J.: Patología general: semiología clínica y fisiopatología. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Laso, F.J. Patología General. Introducción a la medicina clínica. Ed. Masson.
- Pérez Arellano, J.L.: Sisinio de Castro. Manual de Patología General. Ed. Masson. - Guyton, A. Y Hall, J.E.: Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier.

COMPLEMENTARIAS

- Anderson, D.: Diccionario MOSBY Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. Elsevier Science.
- Andreoli, T.; Carpenter, Ch.; Griggs, R. y Loscalzo, J.: Cecil Medicina Interna. Elsevier.
- Beers, M. y Berkow, R.: El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. Elsevier.
- Dorland, Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Farreras, V.: Medicina Interna. Ed. Harcourt.
- Harrison, J.S: Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Kumar, V.; Cotran, R. y Robbins, S.: Robbins Patología Humana. Elsevier.
- Netter, F.: Colección Ciba de Ilustraciones Médicas. Ed. Salvat.
- Pfreundschuh, M. y Schölmerich, J.: Fisiopatología y Bioquímica. Ed. Harcourt.
- Robbins, S.L.: Patología Estructural y Funcional. Ed. McGraw-Hill Interamericana.