



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34091
Nom: Salut pública
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	4	Anual
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	5	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1201 - Grau en Farmàcia	Salut Pública	OBLIGATÒRIA
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humanai Dietètica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BARRAGAN ARNAL ROCIO

RESUM

Salut Pública en el Grau en Farmàcia és una matèria que té com a missió l'aportar al futur graduat els coneixements suficients per al desenvolupament de la seua activitat en el camp de la promoció de la salut i prevenció de la malaltia de la població a nivell individual i col·lectiu. S'introduirà a l'alumnat en el mètode epidemiològic, en el coneixement del medi ambient i la seua relació amb la salut, en l'epidemiologia i les tècniques de prevenció de les malalties cròniques i transmissibles i en el coneixement del sistema sanitari internacional, europeu i espanyol, així com en les tècniques utilitzades per a l'educació per a la salut de la població. En l'assignatura es treballa també per a aconseguir implementar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la docència dins del marc establert per la UV.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat les matèries bàsiques (estadística, química, bioquímica i fisiologia), i les assignatures de microbiologia, immunologia i parasitologia. Es recomanable haver adquirit coneixements bàsics de farmacologia i tecnologia farmacèutica.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Adquirir coneixements sobre organització sanitària: sistemes de salut. Salut pública internacional.

Adquirir coneixements sobre planificació i prevenció de riscos laborals.

Adquirir els coneixements sobre el mètode epidemiològic i científic, farmacoepidemiologia, farmacovigilància, assajos clínics i estudis d'evidència científica.

Adquirir els coneixements sobre epidemiologia i prevenció de malalties transmissibles i no transmissibles.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els conceptes bàsics de salut i salut pública.

Conèixer els mètodes i mitjans d'educació sanitària.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i valorar els determinants de la salut.

Conèixer la farmacoteràpia més adequada a cada situació clínica i que es puga aplicar amb la màxima evidència científica, aplicant les guies clíniques.

Conèixer la relació que hi ha entre medi ambient i salut.

Conèixer les tècniques i aplicacions en el camp de la sanitat ambiental, sanejament i higiene industrial, fonamentalment en la indústria farmacèutica.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Intervenir en les activitats de promoció de la salut, prevenció de malaltia, en l'àmbit individual, familiar i



comunitari; amb una visió integral i multiprofessional del procés salut-malaltia.

Mòdul: Legislació i Farmàcia Social. Conèixer els fonaments de la salut pública i intervenir en les activitats de promoció de la salut, prevenció de la malaltia en els àmbits individual i col·lectiu i contribuir a l'educació sanitària, tot reconeixent els

Posseir i comprendre els coneixements en les diferents àrees d'estudi incloses en la formació del farmacèutic/a.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Saber emprar estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia.

Tenir coneixements sobre programació sanitària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CONCEPTE DE L'ASSIGNATURA. EL MÈTODE EPIDEMIOLÒGIC

Evolució històrica i situació actual de la Salut Pública Apartats fonamentals que la integren. La salut i la malaltia com a fenomen ecològics.

Epidemiologia. El mètode epidemiològic. Usos de l'epidemiologia.

Epidemiologia descriptiva. Fonts d'informació sanitària. Sistema d'Informació Sanitària (S.I.S.).

Demografia. Components bàsics. Fonts d'informació demogràfica. Càlculs de població. Moviments de població. Estudis de la població espanyola.

Estadística sanitària. Tipus de disseny d'estudi en epidemiologia. Estudis ecològics. Estudis transversals. Estudis de casos i controls.

Mesures de salut de la col·lectivitat. Indicadors de salut.

Epidemiologia analítica. Tipus d'estudis analítics (estudis casos-control).

Estudis de cohorts.

Epidemiologia experimental. Els assajos clínics. Assajos en la comunitat. Causalitat en epidemiologia.

Baixos en epidemiologia. Avaluació de proves diagnòstiques.

2. MEDI AMBIENT I SALUT

Ecologia i salut humana. Avaluació de l'impacte ambiental.

Sanitat ambiental. La seua importància actual.

L'aigua com a factor higiènic. Criteris fisicoquímics i biològics de potabilitat de l'aigua beguda. Proveïments d'aigua.



Problemàtica de les aigües de consum públic en la Comunitat Autònoma Valenciana.
Aigües residuals. El problema de les aigües residuals en la Comunitat Autònoma Valenciana.
Residus sòlids urbans. El problema de els residus sòlids en la Comunitat Autònoma Valenciana.
Els residus industrials. Producció i gestió. Instal·lacions de tractament de residus industrials.
Contaminació de l'atmosfera. La seua importància en Salut Pública.
Clima i contaminació atmosfèrica. Efectes macroecològics de la contaminació atmosfèrica.
Les xarxes de vigilància en contaminació atmosfèrica.
Contaminació d'aigües continentals i marines.
Urbanisme i salut.
Problemes sanitaris dels contaminants físics. Sorolls i radiacions.

La disponibilitat d'aigua i la seua gestió sostenible i el sanejament. Responsabilitat social i vinculació amb els ODS 1, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 i 17 de les polítiques mediambientals. Paper del farmacèutic en aquest context.

3. ALIMENTACIÓ I SALUT

Alimentació i salut pública. Enquestes d'alimentació i nutrició.
Seguretat alimentària. El control sanitari en la seua producció i distribució. Paper de l'agricultura sostenible. Seguretat alimentària i millora de la nutrició. Estratègies alimentàries nacionals i internacionals vinculades al desenvolupament sostenible.

Relació del contingut amb els ODS 2 i 3.

4. FARMACOVIGILÀNCIA I DROGODEPENDÈNCIA

Farmacovigilància.
Drogodependències. Aspectes sanitaris i socials. Orientacions preventives.

Relació amb els ODS 3, 5 i 10.

5. EDUCACIÓ SANITÀRIA

Educació per a la salut. El farmacèutic com a educador sanitari. Paper del farmacèutic en les taules de concertació i intersectorials per a l'abordatge de problemes de salut en la comunitat.

Relació del contingut amb els ODS 3, 4, 11 i 17.



6. PREVENCIÓ DE LES MALALTIES TRANSMISSIBLES

Epidemiologia de les malalties transmissibles. El seu control i vigilància.

Malalties de transmissió respiratòria i aèria. Infeccions respiratòries agudes (IRAs), tuberculosi, meningitis i legionel·losis.

Malalties de transmissió per contacte. Tètanus, hepatitis B i C.

Epidemiologia i prevenció de les infeccions de transmissió sexual.

Malalties de transmissió hídrica i alimentària.

Els programes de vacunació: aspectes epidemiològics i preventius.

Epidemiologia de la Síndrome d'Immunodeficiència Adquirida Humana.

Epidemiologia de les zoonosis i de les malalties transmeses per vectors.

Sanejament i desinfecció, desinsectació i desratització.

Infeccions relacionades amb l'assistència sanitària.

Identificació de riscos per a la salut i garantia de vida sana en totes les edats. Relació del contingut amb els ODS 3, 4, 6, 10 i 12.

7. PREVENCIÓ DE LES MALALTIES NO TRANSMISSIBLES

Epidemiologia i prevenció de les malalties cardiovasculars.

Epidemiologia de la patologia pulmonar crònica.

Epidemiologia i prevenció de càncer.

Epidemiologia i prevenció dels traumatismes.

Epidemiologia i prevenció de les malalties osteoarticulars.

Epidemiologia i prevenció de la malaltia renal crònica.

Epidemiologia i prevenció dels problemes relacionats amb l'alcohol.

Salut Pública i tabac.

Epidemiologia i prevenció de les malalties neurodegeneratives i malalties mentals.

Prevenció de les malalties endocrines i metabòliques: diabetis, dèficit nutricionals i obesitat.

Prevenció de la càries i les periodontopaties.

Salut laboral. Formes d'intervenció.

Identificació de riscos per a la salut i garantia de vida sana en totes les edats. Formes d'intervenció. La intervenció amb perspectiva de gènere. Relació del contingut amb els ODS 1, 2, 3, 4, 5, 10 i 13.

8. PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DELS SERVICIS DE SALUT

Principals models sanitaris. Atenció sanitària integrada. Nivells d'atenció sanitària. Planificació sanitària.



Organització sanitària a Espanya i en la Comunitat Autònoma Valenciana. Organització hospitalària. L'organització sanitària davant situacions catastròfiques o d'emergència. Organització Sanitària Internacional. Organització Mundial de la Salut (OMS) i altres organismes relacionats. Salut global.

Estratègies per a reduir les desigualtats en i entre països. Relació del contingut amb el ODS 3, 4, 10, 16 i 17.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	4,00
Teoria	66,00
Seminari	10,00
Aula informàtica	10,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	135,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

La docència es basa en l'estudi individual dels temes desenvolupats en les classes teòriques reforçat per les pràctiques informàtiques, dirigides principalment al coneixement de les eines i programes informàtics que permeten el crear bases de dades i la seua posterior anàlisi epidemiològica, i pràctiques d'aula en les quals s'introdueix a l'alumne en l'estudi del medi ambient i la seua relació amb la salut, ensenyant-li com s'estableixen els sistemes de vigilància sanitària, com s'avaluen les situacions i s'interpreten les dades.

L'alumne també disposarà de tutories per a aprofundir en els aspectes més destacats i actuals d'aquesta matèria i per a resoldre els dubtes de forma personalitzada, concretament:

- Classe teòrica: són classes presencials destinades a la presentació per part del professor dels conceptes i continguts més importants de cada tema amb la finalitat que l'estudiant adquirisca els coneixements relacionats amb la matèria, segons el temari. Es potenciarà la participació de l'alumnat, introduint activitats col·laboratives a l'aula i treballs a realitzar en el temps d'estudi en diferents opcions (text, vídeo, etc...)



- Tutorias: els alumnes acudirán a ella en grups reduïts. En elles, el professor avaluarà el procés d'aprenentatge dels estudiants d'una manera globalitzada, igualment, les tutories serviran per a resoldre tots els dubtes que hagen pogut sorgir al llarg de les classes i orientarà als estudiants sobre els mètodes de treball més útils per a la resolució dels problemes que se'ls puga presentar en l'estudi d'aquesta matèria. El professor podrà plantejar qüestions i temes específics segons les necessitats dels estudiants per al seu desenvolupament.
- Seminari: els seminaris seran emprats per a potenciar el treball individual i en grup, així com la millora de la presentació oral, mitjançant la realització de treballs teòrics o pràctics que complementen la formació que es va adquirint en les classes. També es realitzaran activitats complementàries de diferent tipus (estudis de casos, preparació de cerques bibliogràfiques científiques, discussió de tema d'actualitat relacionada amb la matèria i relacionats amb el desenvolupament sostenible).
- Classes pràctiques de laboratori d'informàtica: Es realitzaran a l'aula d'informàtica. Es tracta de pràctiques relacionades amb la resolució de casos pràctics mitjançant l'ús de sistemes informàtics. Estan destinades a consolidar els coneixements teòrics, mitjançant l'aplicació pràctica d'aquests. El professorat presentarà els objectius, informarà del maneig del material, supervisarà la realització del treball i ajudarà a la interpretació dels resultats.

Els continguts programats en les pràctiques d'informàtica:

- Lectura crítica d'articles científics utilitzant bases d'informació de Salut Pública.
- Avaluació de dissenys epidemiològics en diferents temes de Salut Pública utilitzant cercadors científics, valorant el seu disseny i l'enfocament de gènere, la perspectiva social, les desigualtats socials, sostenibilitat...per a poder extrapolar els resultats a les diferents poblacions/comunitats. Dins de l'avaluació, es valorarà també la seua incorporació dels ODS.
- Estudi de casos pràctics de problemes d'epidemiologia (descriptius i analítics): anàlisi exploratòria de dades, descripció gràfica i numèrica d'una variable, relacions bivariantes, anàlisi inferencial en una població, estudis de proporcions i proves utilitzades.
- Avaluació de proves diagnòstiques (sensibilitat, especificitat i valors predictius)

AVALUACIÓ

La valoració corresponent als treballs realitzats en els seminaris contribuirà a la nota final amb un 5%, sent obligatòria l'assistència. Es valorarà tant el contingut del treball com la seua exposició.

La participació en les classes pràctiques que seran d'assistència obligatòria, es valorarà amb un màxim de 5% sobre la nota final. Es contemplarà la possibilitat d'una memòria de pràctiques.



La valoració corresponent als treballs realitzats en les tutories i a la seua participació en elles, contribuirà a la nota final en un 5%, sent obligatòria l'assistència. Tot això s'avaluarà juntament amb l'examen final teòrics.

Tot això s'avaluarà juntament amb l'examen final teòric.

Les activitats d'avaluació contínua, que en aquesta assignatura consta que són pràctiques, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.

A l'alumnat repetidor se'ls guarda la nota de pràctiques però no la de tutories o seminaris. Es tindrà en compte l'assistència i participació en classe teòrica i la realització d'exercicis, amb un 5% de la nota final.

L'adquisició de coneixements s'avaluarà mitjançant una prova escrita dels continguts teoricopràctics. Per a superar el 1r parcial és necessari obtindre una qualificació de la prova escrita igual o superior a 5.0. La puntuació obtinguda juntament amb l'examen teòric del 2n parcial que ha de complir els mateixos requisits, es ponderaren al 80% de la nota final. Serà necessari obtindre el 50% de la puntuació màxima d'aquesta prova escrita per a sumar les avaluacions corresponents al seminari, classes pràctiques i tutories.

L'alumnat que hagen aprovat el 1r parcial i no superen en 2n parcial en la 1a convocatòria, podran presentar-se només al 2n parcial o a l'examen final en la 2a convocatòria.

En el cas que l'alumne haja realitzat les activitats de l'assignatura i no es presente a l'examen final, constarà:

Com "NO PRESENTAT" (*NP) en la PRIMERA convocatòria

Però com "PRESENTAT" en la SEGONA convocatòria, amb la qualificació corresponent.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el determinat per el "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv>.



es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf

ió davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier-Masson, 2007.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado-Rodríguez M, Bolumar-Montrull F. Manual de Epidemiología y Salud Pública para licenciaturas y diplomaturas en Ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- Fernández-Crehuet Navajas J, Gestal Otero JJ, elgado Rodríguez M Bolúmar Montrull F Herruzo Cabrera R, Serra Majem L. Piédrola Gil: Medicina preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2015.
- Jenicek M, Cleroux R. Epidemiología. Principios- Técnicas Aplicaciones. Barcelona: Salvat S. A.
- Pineault R, Daveluy C. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Elsevier-Masson.
- Holgate ST, Samet JM, Koren H, Maynard RL. Air Pollution and Health. London: Academic Press.
- DiNardi SR. The Occupational Environment Its Evaluation and Control. Fairfax, VA: American Industrial Hygiene Association.
- Catalán la Fuente J, Ed. Manual técnico del agua. Zaragoza: Acribia.
- Metcalf- Eddy. Ingeniería Sanitaria. Tratamiento, evaluación y ventilación de aguas residuales. Labor, S.A.
- O.P.S. El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. Washington: Organización Panamericana de la Salud.



- Laporte JR. Principios de epidemiología del medicamento. Barcelona: Salvat.
- Gómez López I. Desarrollo sostenible. Madrid: Editorial e-learning.
- Páginas web: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/IndexDigisosp.wiki>
- Vídeos: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/VideosWiki.wiki>
- Imágenes: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/ImagenesWiki.wiki>
- Juegos: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/JuegosWiki.wiki>