

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 34095  
**Nom:** Nutricèutics  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	5	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1201 - Grau en Farmàcia	Nutraceuticos	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

MECA DE CARO GIUSEPPE

**RESUM**

*Nutraceutics* és una assignatura optativa que s'imparteix durant el primer semestre en el cinquè curs del grau en Farmàcia. En el pla d'estudis vigent (Pla 2009) consta d'un total de 4,5 crèdits ECTS (1 crèdit ECTS = 25 h).

Amb aquesta nova assignatura es pretén capacitar l'alumne d'últim curs per al seu imminent salt a l'escenari laboral. Amb l'enfocament pràctic que se li donarà a l'assignatura, es treballaran les propietats dels principals nutraceutics dispensats a les farmàcies comunitàries europees i comercialitzats pels laboratoris farmacèutics més prestigiosos, així com les seues indicacions, mecanisme d'acció, públic al qual s'adrecen i pautes d'utilització.

Atès que aquests productes farmacèutics, amb quotes de mercat creixents, seran recomanats pels nostres futurs professionals com a consell farmacèutic en oficines de farmàcia i parafarmàcies, es reforçaran els coneixements teòrics amb tècniques de comunicació amb els pacients a través del coaching



i PNL (programació neurolingüística).

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'estudi de l'assignatura de Nutracèutics es basa en l'aplicació pràctica de molts dels coneixements adquirits en assignatures de primer cicle, com ara Nutrició i Bromatologia i Dietoteràpia.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els diferents tipus de nutracèutics i l'origen que tenen.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer la legislació i al·legacions dels nutracèutics en àmbit nacional i internacional.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar habilitats de comunicació i informació, tant orals com escrites, per a tractar amb pacients i altres professionals de la salut al centre on s'exercisca l'activitat professional. Promoure les capacitats de treball i col·laboració en equips mul

Estudiar les aplicacions en tractaments dietoterapèutics.

Intervenir en les activitats de promoció de la salut, prevenció de malaltia, en l'àmbit individual, familiar i comunitari; amb una visió integral i multiprofessional del procés salut-malaltia.

Posseir i comprendre els coneixements en les diferents àrees d'estudi incloses en la formació del farmacèutic/a.



Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, i donar especial importància a l'autoaprenentatge de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible.

Reforçar l'adquisició de les competències generals del pla d'estudis.

Saber aplicar aquests coneixements al món professional, contribuint al desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de

Saber aplicar el mètode científic i adquirir habilitats en el maneig de la legislació, fonts d'informació, bibliografia, elaboració de protocols i altres aspectes que es consideren necessaris per al disseny i avaluació crítica d'assajos preclínic i clínic

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Ser capaç de transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint-ne el lideratge quan calga.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. TEORIA

- 1.Introducció: La relació entre els nutricèutics, aliments i medicines. Els principals productes nutricèutics i aplicacions.
- 2.Aspectes legislatius i la definició de l'alimentació complementària. Qualitat dels nutricèutics.
- 3.Estratègies de formulació de productes nutricèutics: control, tècniques de extracció, purificació, anàlisis, bioaccessibilitat i biodisponibilitat.
- 4.Nutricèutics i La salut cardiovascular: Efecte protector dels àcid grassos  $\omega$ -3 antocianidines, antioxidants, licopé, resveratrol, fitoesterols y pèptids bioactius.
- 5.Nutricèutics en pediatria. Formules adaptades.
- 6.La salut gastrointestinal: probiòtics y prebiòtics.
- 7.Millora de somni: Melatonina.
- 8.El control del pes: Saciants, esimuladors del metabolisme, prebiòtics.
- 9.Rendiment esportiu: Creatina. Octacosanol. Acetil-carnitina.
- 10.Componentes antioxidants de ròpoli i quinoa.
- 11.Assajos clínics en nutricèutics. Seguretat. Efectes adversos. Interaccions. Nutricèutics menors. Tendències futures.
- 12.Economia i gestió dels nutricèutics.

- 1.Discusión en aula de articles científic sobre els nutricèutics



## 2. TUTORIES I SEMINARIS

1. Discusi3n en aula de articles científic sobre els nutricèutics  
2. Exposicions orals proposats pels estudiants sobre temàtiques relatives a nutriceutics

## 3. PRÀCTIQUES

Determinacions analítiques de principis actius continguts en preparacions nutricèutiques.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	30,00
Seminari	5,00
Laboratori	8,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball aut3nom	22,50
Preparaci3n de classes	21,00
Preparaci3n d'activitats d'avaluaci3n	2,50
Resoluci3n de casos pràctics	7,50
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en:

**Classes de teoria:** Es realitzaran 3 sessions setmanals d'una hora de duraci3n. En total seran necessàries 27 sessions d'una hora per a cobrir esta faceta docent. En les classes de teoria s'emprarà bàsicament la classe magistral. El professor presentarà els continguts més rellevants de l'assignatura, emprant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenrotllament àgil i coherent de les mateixes. El professor deixarà accessible amb suficient antelaci3n en la plataforma de suport a la docència "Aula Virtual", el material necessari per al correcte seguiment de les classes de teoria. Les classes teòriques permeten sobretot l'adquisici3n de CONEIXEMENTS, i contribueixen en menor grau a l'adquisici3n de PROCEDIMENTS I



## ACTITUDS.

**Sessions pràctiques:** Són d'assistència obligatòria. La duració total serà de 8 hores, distribuïdes en diverses sessions. Durant la sessions es disposarà d'un guió de les sessions "Quadern de pràctiques", amb una xicoteta introducció teòrica de les mateixes i el protocol detallat a realitzar. Durant cada sessió l'alumne haurà de confeccionar una memòria que entregarà durant la setmana següent a la finalització de les pràctiques. Les classes pràctiques contribueixen fonamentalment a l'adquisició d'HABILITATS, i en menor grau a la d'ACTITUDS i CONEIXEMENTS.

**Tutories:** Són dos sessions d'una hora d'assistència obligatòria; els alumnes hi acudiran en grups organitzats. En elles, el professor avaluarà el procés d'aprenentatge dels estudiants d'una manera globalitzat i orientarà els estudiants sobre els mètodes de treball més útils per a la resolució dels problemes que se'ls presenten. Igualment, les tutories serviran per a resoldre tots els dubtes que sorgisquen al llarg de les classes teòriques i pràctiques.

**Seminaris:** Es realitzaran cinc sessions d'una hora de durada i són d'assistència obligatòria. En ells, l'estudiant abordarà casos clínics susceptibles de rebre prescripció de complements alimentosos juntament d'altres teràpies i realitzarà judicis crítics i propostes globals per al pacient.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements, competències i habilitats s'efectuarà en forma d'avaluació continuada al llarg del curs. Es consideraran paràmetres avaluable:

- a) realització de memòries individuals i/o col·lectives d'exercicis relatius a les diferents activitats en aula, en els quals s'avaluarà l'adquisició d'habilitats i actituds definides ad hoc per a la matèria, així com el treball desenvolupat per l'estudiant i l'aprehensió de procediments i conceptes bàsics,
- b) prova escrita en la qual s'avaluarà el grau de coneixement general de conceptes teòrics i procediments presentats per a cada tema,
- c) actitud de l'estudiant (avaluable a partir de les tutories individuals i col·lectives, classes pràctiques i seminaris exposats i debatuts en l'aula).

L'avaluació es distribuirà com segueix:



-Adquisició de conceptes teòrics i metodològics mitjançant proves escrites

-Les sessions pràctiques i els seminaris contribuiran a la nota final, considerant en la seua avaluació els següents punts: actitud de l'estudiant, elaboració de memòries i informes i proves escrites.

Per a l'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements i habilitats adquirits, es valoraran els coneixements adquirits, mitjançant la resolució de qüestions per escrit i en classe, l'actitud de l'alumne durant les classes i tutories, els treballs, seminaris i les proves d'examen.

Per a aprovar l'assignatura és necessari haver obtingut una puntuació mínima de 5 sobre 10 i aprovar per separat cadascuna de les parts.

**Avaluació dels continguts teòrics:** El resultat d'aquesta avaluació representarà 7,0 punts de la qualificació final de l'assignatura.

**Avaluació de les classes pràctiques:** La qualificació obtinguda en aquesta avaluació representarà 2,0 punts de la qualificació final de l'assignatura. S'avaluaran mitjançant l'actitud i aptitud demostrada (0,25 p), la correcció de les memòries (0,25 p), i la realització de qüestions pràctiques en l'examen final (1,5 p).

En el cas de suspendre l'assignatura en segona convocatòria, les sessions pràctiques no cal repetir-les durant els dos cursos següents

**Avaluació dels treballs personals:** El seminari realitzat contribuirà amb un màxim d'1.0 punt a la nota final d'aquesta assignatura. S'avaluarà, l'actitud i aptitud demostrada i que l'estudiant lliure els exercicis a temps i correctament resolts. Així mateix, s'avaluarà tant el contingut científic del treball, com la labor de preparació del mateix i la capacitat d'interacció i debat

## BIBLIOGRAFIA

- G.P. Webb. Complementos nutricionales y alimentos funcionales. Acribia. Zaragoza, 2006.
- P. Mason. Suplementos dietéticos. Pharma Editores. Barcelona, 2005.



- A. Marcos y B. Olmedilla. Suplementación nutricional. Afepadi. 2010.
- B. Lockwood. Nutraceuticals. Pharmaceutical Press. London, 2007.
- Y. Pathak. Handbook of Nutraceuticals. Vol. 1. CRC Press. New York, 2010.
- M.J. Amiot et al. Les pyto-micronutriments. Lavoisier. Paris, 2012.