



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 34097
Nombre: Farmacoterapia
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1201 - Grado en Farmacia	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1201 - Grado en Farmacia	Farmacoterapia	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PIQUERAS RUIZ LAURA

NOGUERA ROMERO MARIA ANTONIA

RESUMEN

Asignatura orientada a proporcionar al estudiante una visión global de como aplicar los principios del uso racional del medicamento a la práctica asistencial. Se trata de una asignatura eminentemente práctica que permitirá al estudiante familiarizarse con el uso del medicamento en el entorno del farmacéutico, por lo que supone un complemento práctico a la formación adquirida en las distintas materias troncales incluidas en las ciencias farmacológicas.

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer la adecuación de la utilización de los medicamentos.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar una gestión eficiente de los recursos farmacoterapéuticos en el ámbito asistencial.

o asistencial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado las materias: Fisiopatología, Bioquímica, Biofarmacia y Farmacocinética y Farmacología I y II.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1201 - Grado en Farmacia

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquirir la capacidad de detectar y resolver las carencias de información que presenta el paciente respecto a los problemas de salud y/o al uso de los medicamentos.

Aplicar los conocimientos en situaciones clínicas para emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones en el ámbito hospitalario, comunitario y atención domiciliaria.

Capacidad de interpretar datos relevantes.

Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.

Capacidad para transmitir ideas, problemas y soluciones.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer la farmacoterapia más adecuada a cada situación clínica y que se pueda aplicar con la máxima evidencia científica, aplicando las guías clínicas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y otros profesionales de la salud en el centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipo.



Desarrollo de habilidades para actualizar sus conocimientos y emprender estudios posteriores, incluyendo la especialización farmacéutica, la investigación científica y desarrollo tecnológico, y la docencia.

Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

Módulo: Medicina y Farmacología. Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

Poseer y comprender los conocimientos en las diferentes áreas de estudio incluidas en la formación del farmacéutico.

Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Reforzar la adquisición de las competencias generales del Plan de Estudios.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad farmacéutica, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Saber localizar y evaluar datos clínicos de los medicamentos para proporcionar información adecuada tanto a profesionales de la salud como a pacientes.

Saber protocolizar el servicio asistencial del farmacéutico, con la finalidad de garantizar el uso efectivo y seguro de los medicamentos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Principios básicos de la Farmacoterapia

Tema 1. Introducción. Conceptos generales. Bioética.

Tema 2. Uso Racional del medicamento.

Tema 3. Aspectos sociológicos del empleo de medicamentos.

Tema 4. Medicina basada en la evidencia. Información y selección de medicamentos.

Tema 5. Guías Farmacoterapéuticas. Guías de práctica clínica.



2. Estrategias Farmacoterapéuticas

Seminario 1. Estrategias farmacoterapéuticas de los procesos inflamatorios y dolorosos.

Seminario 2. Farmacoterapia de las enfermedades respiratorias.

Seminario 3. Farmacoterapia de los problemas gastrointestinales.

Seminario 4. Farmacoterapia de la obesidad y la diabetes.

Seminario 5. Farmacoterapia de los trastornos cardiovasculares.

Seminario 6. Farmacoterapia de trastornos tiroideos.

Seminario 7. Farmacoterapia de la osteoporosis y otras alteraciones hormonales.

Seminario 8. Farmacoterapia de los trastornos neurodegenerativos y motores.

Seminario 9. Farmacoterapia de los trastornos del comportamiento y del sueño.

Seminario 10. Recomendaciones para la utilización de antiinfecciosos.

3. Herramientas para interpretar estrategias farmacoterapéuticas

Práctica 1. Lectura crítica de la información sobre medicamentos.

Práctica 2. Interpretación de guías clínicas para diferentes patologías.

Práctica 3. Criterios para la elaboración de guías farmacoterapéuticas.

Práctica 4. Análisis de casos reales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	9,00
Seminario	25,00
Laboratorio	9,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE



Clases magistrales (Unidad temática I). Destinadas a la obtención de los conocimientos básicos de Farmacoterapia y Uso Racional del Medicamento (Competencias: 1, 7, 9-11). Se utilizará el método dogmático combinado con el método heurístico, para la presentación de los conceptos fundamentales y los contenidos más relevantes de la asignatura, empleando los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de las mismas. Previamente a las clases teóricas los estudiantes dispondrán en la plataforma de apoyo a la docencia "Aula Virtual" de la información bibliográfica y el material audiovisual, proporcionado por el profesor. En total se realizarán 5 sesiones de una hora.

Seminarios de resolución de problemas asistenciales (Unidad temática II). Se aplica el método del "aprendizaje basado en problemas" en la enseñanza de la farmacoterapia orientada al ejercicio profesional del farmacéutico en el ámbito asistencial (Competencias: 1-12). El estudiante dispone del material docente proporcionado por el profesor en el Aula virtual (Farmacoterapia de las diferentes patologías y guías clínicas). Se proponen diferentes problemas/casos clínicos, representativos de la farmacoterapia de las distintas patologías a estudiar, para ser resueltos por los estudiantes y, posteriormente, discutidos en sesiones presenciales bajo la supervisión del profesor, lo que implicará una participación activa del estudiante. Se realizarán un total de 25 sesiones de 1 hora de duración.

Clases prácticas en aula de informática (Unidad temática III) en las que se llevará a cabo un trabajo de utilización de medicamentos en la práctica clínica real. Lo realizarán los estudiantes en grupos de 5-6, mediante encuestas de utilización de medicamentos, análisis y evaluación farmacoterapéutica de los datos obtenidos en dichas encuestas y presentación oral del trabajo al finalizar las prácticas. Competencias: 1-12. En total se realizarán 3 sesiones de 3 horas.

Tutorías. Las tutorías se organizan en grupos reducidos de estudiantes, según el calendario establecido. En ellas, el profesor planteará de forma individual o colectiva cuestiones específicas de mayor complejidad a las resueltas en los seminarios ordinarios según las necesidades de los estudiantes. Asimismo, las tutorías servirán para resolver las dudas que hayan podido surgir a lo largo de las clases teóricas y para asesorar a los estudiantes sobre las estrategias a seguir para soslayar las dificultades que se les puedan presentar. En total se realizarán 2 sesiones de 1 hora.

Es de destacar que las competencias y los resultados de aprendizaje a alcanzar en esta asignatura, así como la metodología docente utilizada, especialmente en los seminarios y las prácticas, integran los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) promovidos por las Naciones Unidas (Agenda 2030). Entre ellos, es importante destacar el Uso Racional del Medicamento y la promoción de la Salud Comunitaria (Objetivo 3: Salud y Bienestar) y la Educación de Calidad (Objetivo 4).

Unidas (Agenda 2030). Entre ellos, es importante destacar el Uso Racional del Medicamento y la promoción de la Salud Comunitaria (Objetivo 3: Salud y Bienestar) y la Educación de Calidad (Objetivo 4).

EVALUACIÓN

En la evaluación del aprendizaje se considerarán todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía:



20% de la calificación: procederá de la evaluación de las cuestiones realizadas durante el desarrollo de los seminarios.

20% de la calificación: procederá de la nota de prácticas. Se valorará a través de cuestionarios realizados durante las sesiones prácticas y la presentación del informe final. En caso de no aprobar la asignatura en el curso en el que se hayan realizado, sólo se mantendrá la evaluación obtenida para el curso siguiente.

15% de la calificación: procederá de la evaluación continua basada en la resolución de cuestiones de forma individual en el aula (10%) y la evaluación de las tutorías (5%)

45% de la calificación: procederá del Examen final, que incluye:

- Pruebas objetivas basadas en preguntas cortas o de respuesta múltiple (10%)
- Análisis y resolución de un problema farmacoterapéutico (35%)

Es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura haber realizado y aprobado las prácticas y el examen teórico.

Es necesario recordar que las PRÁCTICAS son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster. En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura podrá asignar al estudiante una sesión en otro grupo

De acuerdo con las directrices de la CAT de Farmacia (14 Mayo 2012), aquellos estudiantes que no se presenten al examen de teoría pero han participado y tienen nota en alguna/s de las actividades docentes realizadas (seminarios, laboratorio, aula informática, tutorías, etc.) serán calificados como NO PRESENTADOS en la primera convocatoria, pero si siguen sin presentarse al examen de teoría, la calificación final que aparecerá en segunda convocatoria tendrá en cuenta las notas obtenidas en las distintas actividades y, en consecuencia podrá aparecer como SUSPENSO.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>



BIBLIOGRAFÍA

- Baños J, Farré M. Principios de Farmacología Clínica.. Masson, 2002
- Baxter k. Stockley. Interacciones farmacológicas. 3ª ed. Pharma ed. 2009
- Belon JP. Consejos en la farmacia. 2ª ed. Masson, 2002
- Bertrand P, Agostinucci JM, Aimeur A, Atención primaria en la oficina de farmacia. Ars Galenica. 2002
- Brunton LL, Knollmann B. Goodman & Gilman- Las bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ª ed., Mc Graw-Hill Interamericana, 2023.
- Katzung BG, Vanderah TW. Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw, 2020.
- Florez J (editor), Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología humana 6ª ed Elsevier Masson, 2013
- Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier. 2003.
- López AC, Moreno L, Villagrasa V. Manual de Farmacología. Guía para el uso racional del medicamento. 2ª ed. Elsevier. 2010
- Lorenzo P, Moreno A, Leza CJ, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez-Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Med. Panamericana 2022
- Golan DE, Armstrong EJ, Armstrong AW. Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer 2017
- Ritter JM, Rang HP, Dale MM. Farmacología. 10ª ed. Elsevier, 2024.
- Rodes J, Carne X. Manual de Terapéutica Médica. Elsevier Masson. 2002
- Stevens CW. Brenner and Stevens, Farmacología Básica. 6ª ed. Elsevier 2023
- Waldman S, Terzic A. Farmacología y terapéutica: principios para la práctica. Manual Moderno, 2010



- Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2014
- VVAA. Medimecum 2023: Guía de terapia farmacológica. 28ª ed. Springer Healthcare 2023
- The Merck Index. Online. <https://merckindex.rsc.org/>
- Porter RE (editor). The Merck Manual of Diagnosis and and Therapy 20ª edición, Elsevier, 2018
- Guía de la Buena Prescripción. OMS, 1998
- Vilaseca J, Espinás J, Fluixá C. Guía terapéutica en Atención Primaria. 8ª ed. SEMFYC, 2022
- Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios. <https://www.aemps.gob.es/>
- Base de Datos PubMed. U.S. National Library of Medicine and the National Institutes of Health. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Fundació Institut Català de Farmacologia. <https://portal.guiasalud.es/>
- Cochrane Library. Biblioteca Cochrane Plus www.cochrane.org