FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 34107
Nom: Fisiologia vegetal
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Segon quadrimestre
1201 - Grau en Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Segon quadrimestre
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1201 - Grau en Farmàcia	Biología	BÀSICA
1201 - Grau en Farmàcia	Biología	BÀSICA
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Assignatures obligatòries del PDG Farmacia-Nutrició Humanai Dietètica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARCO PICO FRANCISCO

RESUM

L'objecte prioritari d'estudi de la Fisiologia Vegetal són els organismes integrants del Regne de les Plantes. La matèria Fisiologia Vegetal pretén aportar coneixements bàsics del funcionament de les plantes i dels processos que tenen lloc en elles com a éssers vius. Per açò, les línies bàsiques contingudes en el programa de l'assignatura s'articulen entorn de tots aquells processos que els permeten a les plantes alimentar-se, créixer, multiplicar-se i relacionar-se amb l'ambient que les envolta.

S'abordaran les principals característiques estructurals i anatòmiques de les plantes, que és fonamental perquè l'estudiant puga abordar posteriorment l'estudi dels diferents processos fisiològics, les relacions hídriques (absorció, transport i pèrdua de l'aigua per la planta), la nutrició mineral i el transport d'assimilats. Així mateix, s'analitzarà el metabolisme fotosintètic i el metabolisme del nitrogen i del sofre. Igualment s' introdueix el metabolisme secundari, nom genèric utilitzat per a englobar una enorme quantitat de

compostos químics, utilitzats per a millorar el color, fragància i sabor de les seues flors i fruits, per a lliurar batalles amb els seus predadors i organismes causants de malalties, i fins i tot per a competir amb les seues veïnes.

A més dels processos fisiològics bàsics de les plantes, és important conèixer els mecanismes implicats en el creixement i desenvolupament d'aquestes, així com les seues interaccions amb el medi ambient. Per açò, en l'estudi del desenvolupament de les plantes s'aborden des de les hormones vegetals, als fotorreceptors, passant pel moviment de les plantes, els diferents processos del seu cicle vital i la integració de tots aquests processos en l'espai i en el temps.

acute; de tots aquests processos en l'espai i en el temps.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És molt convenient que els estudiants hagen cursat, a més de la Biologia, Matemàtiques, Física i Química.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1201 - Grau en Farmàcia

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Adquisició d'una millor comprensió de la naturalesa de les associacions biològiques.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre d'una manera general el funcionament cel·lular.

Comprendre els principis bàsics de l'organització del genoma, herència i diversitat biològica.

Comprendre i manejar la terminologia científica bàsica relacionada amb la matèria.

Conèixer el cicle cel·lular i com es regula.

Conèixer el funcionament d'aparells i tècniques elementals relacionades amb la matèria.

Conèixer els assajos pràctics que es poden realitzar per a demostrar les diferents hipòtesis relacionades amb la fisiologia vegetal.

Conèixer els principis bàsics del funcionament dels vegetals.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la

societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre els mecanismes generals de la malaltia, així com les alteracions de les funcions de les nostres cèl·lules, òrgans, aparells i sistemes, pròpies de les malalties i que donen lloc a les manifestacions d'aquestes, tenint en compte les i

Conèixer i comprendre la terminologia mèdica i l'expressió sindròmica.

Conèixer l'estructura de la cèl·lula i com evoluciona.

Conèixer l'organització del cos de les plantes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Mòdul: Biologia. Conèixer les estructures de les biomolècules i les transformacions d'aquetes a la cèl·lula.

Mòdul: Biologia. Conèixer les propietats de les membranes cel·lulars i la distribució de fàrmacs.

Mòdul: Biologia. Determinar els riscos biològics associats a la utilització de substàncies i processos de laboratoris implicats.

Mòdul: Medicina i Farmacologia. Conèixer i comprendre l'estructura i funció del cos humà, així com els mecanismes generals de la malaltia, alteracions moleculars, estructurals i funcionals, expressió sindròmica i eines terapèutiques per a restaurar la sal

Mòdul: Medicina i Farmacologia. Conèixer les propietats i mecanismes d'acció dels fàrmacs.

Posseir i comprendre els coneixements en les diferents àrees d'estudi incloses en la formació del farmacèutic/a.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber aplicar aquests coneixements al món professional, contribuint al desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de

Saber aplicar el mètode científic i adquirir habilitats en el maneig de les principals fonts bibliogràfiques.

Saber aplicar els coneixements propis de l'àrea al món professional.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Saber interpretar, valorar i comunicar dades rellevants en els diferents vessants de l'activitat farmacèutica, usant les tecnologies de la informació i la comunicació.

Ser capaç d'entendre on tenen lloc els diferents processos cel·lulars.

Ser capaç de transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint-ne el lideratge quan calga.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Fisiologia Vegetal.

2. Relacions hídriques de les plantes. Absorció i transport de l'aigua. Transpiració.

3. Nutrició mineral.

4. Transport en el floema.

5. L'aparell fotosintètic. Absorció d'energia lluminosa, transport d'electrons i fotofosforilació

6. Fotosíntesi: Metabolisme del carboni.

7. Metabolisme del nitrogen i sofre.

8. Metabolisme secundari.

9. Fitohormones

10. Creixement i desenvolupament vegetal.

11. Fotomorfogènesi i moviments de les plantes.

12. Fisiologia de la floració.

13. Fructificació. Establiment, creixement i maduració del fruit.

14. Desenvolupament de la llavor. Dormició. Germinació.

15. Estat juvenil, senescència i abscisió

16. CLASSES PRÀCTIQUES

- El cos de la planta
- Mesura del potencial hídric en teixits vegetals
- Fotosíntesi. Reacció de Hill
- Fitohormones. Bioassajos amb Gibberel·lines y Citoquinines
- Germinació

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	26,00
Seminari	2,00
Laboratori	15,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	4,00
Estudi i treball autònom	32,50
Preparació de classes	24,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**67,50**

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura, plantejada perquè l'estudiant siga el protagonista del seu propi aprenentatge, s'estructura al voltant de quatre eixos:

Sessions de teoria.

Fonamentalment, s'utilitzarà el model de lliçó magistral, ja que ofereix la possibilitat que el professor incidisca en els conceptes clau per a la comprensió del tema i s'indicaran els recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. En alguns temes, s'utilitzarà el model participatiu, prevalent la comunicació entre els estudiants i entre aquests i el professor.

Classes pràctiques.

En aquestes classes es durà a terme l'aplicació específica dels coneixements que els estudiants hagen adquirit en les classes de teoria.

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb això es pretén proporcionar a l'estudiantat coneixements, habilitats i motivació per a comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

Tutories.

Les tutories es realitzaran en grups reduïts. En elles, el professor orientarà l'estudiant sobre tots els elements que conformen el procés d'aprenentatge, tant referent a plantejaments de caràcter global com a qüestions concretes, incloent-hi la direcció de treballs.

Seminaris

Seminaris pràctics i tallers monogràfics programats per a treballar aspectes específics de la Fisiologia Vegetal i reforçar el procés d'aprenentatge.

Estes activitats es duran a terme sota una de estes opcions:

1. Una conferència impartida per un professional o expert
2. Una presentació realitzada pels estudiants d'un desenvolupament recent relacionat amb la fisiologia vegetal (aquesta activitat es durà a terme de manera individualment o com grup de treball, màxim quatre estudiants).
3. Una presentació realitzada pel professor d'un desenvolupament recent relacionat amb la fisiologia vegetal

Després de cada seminari hi haurà un debat on la majoria de la participació haurà de ser entre els estudiants.

majoria de la participació haurà de ser entre els estudiants.

AVALUACIÓ

S'avaluaran els coneixements teòric-pràctics d'acord amb el següent barem:

Exàmens: fins a 9 punts

L'examen inclourà preguntes sobre coneixements adquirits en les classes teòriques i pràctiques

- Examen de classes teòriques: (7 punts)
- Examen de classes pràctiques (2 punts)

Així mateix, també es podran realitzar exàmens orals com part de l'avaluació**. Per a poder ser avaluat és imprescindible haver assistit a les pràctiques donat el seu caràcter obligatori.** La falta d'assistència implica que no es podrà superar l'assignatura

Avaluació continua: fins a 1 punt.

Les proves **d'avaluació continua** consistiran en qüestionaris de preguntes d'opció múltiple i/o preguntes de resposta curta, assajos o exercicis o altres activitats similars. Aquestes activitats estaran disponibles com a tasca programada a l'aula virtual i tindran un horari limitat per respondre'ls i/o lliurar-los. Es programaran després que s'hagin impartit els temes o temes corresponents a les classes teòriques. De manera alternativa, les qüestiones/tasques també podran ser plantejades i avaluades en les classes de teoria i en les classes de tutories i seminaris.

Seminaris: fins a 0.5 punts

S'avaluarà el contingut, la presentació oral i la participació en els debats plantejats. La nota obtinguda en

les sessions de seminari es sumarà a la nota final com un extra.

Primera Convocatòria

Es realitzarà un examen de tota l'assignatura al final del quadrimestre. L'examen podrà incloure preguntes de tipus test, de resposta curta i temes a desenvolupar. En l'examen hi haurà preguntes que obliguen a l'estudiant a relacionar aspectes de l'assignatura que apareguen en diferents temes o que puguen estar relacionades amb algun tema d'actualitat o amb els seminaris impartits. L'examen també inclourà qüestions relacionades amb les pràctiques realitzades. La nota final s'obtindrà de la suma de la parts a avaluar (avaluació continua, exàmen teòric-pràctic i seminari) . Perquè l'avaluació contínua i seminaris es puguen sumar, s'ha d'obtindre almenys un 50% de la puntuació màxima en els exàmens teòric i pràctic. Per a aprovar s'ha d'igualar o superar la nota final de 5 punts.

Segona convocatòria:

L'estudiant que no haja superat l'assignatura en la primera convocatòria, haurà d'examinar-se de tota la part teòrica i pràctica amb una puntuació màxima de 9 punts. La nota del seminari i de la avaluació continua es guarda per a esta segona convocatòria.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

rdquo; (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Taiz L., Zeiger E., I.M.Moller, Murphy, A. (2015). Plant Physiology and development., Sixth edition. Signer Associates (eds).

Azcón-Bieto J., Talón M. 2008. Fundamentos de Fisiología Vegetal. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid.

Barceló J. y col. 2001. Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide S. A., Madrid.

Hopkins W.G. 1999. Introduction to Plant Physiology. J. Wiley (ed.), New York

Nabors MW (2006) Introducción a la Botánica, Pearson Educación SA, Madrid Salisbury FB,

Ross CW (1994). Fisiología Vegetal. Grupo Editorial Iberoamericana

http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/e00/index.htm

http://www.plantcell.org/site/teachingtools/teaching.xhtml

http: //6e.plantphys.net

http://croptechnology.unl.edu/pages/

Bibliografia complementària

Annual Review of Plant Biology. (desde 1950). Revisiones anuales de distintos Temas de

Fisiología Vegetal.

Annu. Reviews, INC, Palo Alto, California.

Trends in Plant Science. Revista mensual con actualizaciones sobre temas relacionados con la fisiología de las plantas. Elsevier Science Ltd.

Current Opinion in Plant Biology. Revista mensual con actualizaciones sobre temas relacionados con la fisiologia de las plantas. Elsevier Science Ltd.

Alberts B. y col 2004. Biología Molecular de la Célula, 4ª edición. Ed. Omega, Barcelona.

Buchanan B., Gruissem W. Jones R. 2000. Biochemistry & molecular Biology of Plants. American Society of Plant Biology (Ed) Rockville, MD, USA

Fahn A. 1985. Anatomia vegetal. Pirámide S.A., Madrid.

Mohr H., Schopfer P. 1995. Plant Physiology. Springer-Verlag, Berlin

Scott P., 2008 Physiology and behaviour of plants. John Wiley & Sons Ltd. Inglaterra.